



PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>OSV</b> (Ludková) T31	<b>Ranní kruh</b> Sebedůvěra - pokračování	Ve třídě se cítím dobře. Diskutuji o tom, jak posílit sebedůvěru.
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Ludková) T31	<b>Vzory podstatných jmen - opakování na čtvrtletní písemku (7. 4.)</b>	Určím v textu rod podstatných jmen a zapíšu jejich vzor. Skloňuji podstatná jména všech rodů podle náležitých vzorů. Určím koncovky i/í/y/ý u podstatných jmen všech rodů.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Ludková) T31	<b>The months of the year - uč. (2. díl) str. 42–47</b>	Vyjmenuji jednotlivé měsíce v roce. Popíšu počasí v daných měsících. Popíšu, které činnosti můžu dělat v jednotlivých měsících. Diskutuji o tom, který měsíc je můj nejoblíbenější a proč. Rozlišuji mezi časovými předložkami in/on a správně je používám ve větách. Zapíšu gramaticky správně nová slovíčka a vyslovuji je správně. Čtu s porozuměním.

<p><b>MATEMATIKA</b> (Klímová) T31</p>	<p><b>Opakování na tříčtvrtletní práci.</b> <b>Ve čtvrtek 3.4. velká písemka na probrané učivo.</b> <b>N-úhelníky ve čtvercové mříži. Souřadnice.</b> <b>uč. str. 84-87, PS 2 str. 32-35</b></p>	<p>Opakuji si na písemku to, s čím mám potíže. Rýsuji podle šipkového zápisu. Aktivně pracuji na umimeto.cz <b>Mám v pořádku pomůcky do M.</b></p>
<p><b>NÁŠ SVĚT</b> (Ludková) T31</p>	<p><b>Ochrana přírody v ČR, Jarní badatelská výuka</b></p>	<p>Vyjmenuji kategorie chráněných území. Ukážu na mapě, kde se přibližně rozkládají NP. Vyjmenuji některé chráněné druhy rostlin a živočichů. Ukážu na mapě CHKO Jihomoravského kraje a vysvětlím důvod ochrany. Chovám se v chráněných oblastech tak, abych neponičil přírodu. Bádám na téma "jarní příroda".</p>
<p><b>Jiná sdělení</b> T31</p>	<p>Milí žáci, <b>v úterý nás opět čeká plavání</b> 🏊.</p> <p>V pátek vyrazíme ven na jarní badatelskou výuku. Pohodlné oblečení, svačinu, pití a dobrou náladu s sebou. 😊🌸</p> <p>Těšíme se na Vás!</p> <p>Aneta Ludková a Zdeněk Pochop</p> <hr/> <p><a href="#">Co dalšího nás čeká?</a></p> <p><b>14.-16. 4. Den Země</b></p>	