

3.A

TÝDENNÍ PLÁN 28

10. 3. – 14. 3. 2025



ČESKÝ JAZYK	Cíl: Řeknu řadu vyjmenovaných slov po V. Poznám, zda jde o předponu vy-, vý a napíšu slovo správně.
	Vyjmenovaná slova po B, F, L, M, P, S, V, Z. Procvičování a psaní při různých aktivitách a společných činnostech, pracovní listy... https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-3-trida
ANGLICKÝ JAZYK (Eva Klepárníková)	Cíl: Tvořím otázku a krátkou odpověď se slovesem LIKE (máš rád...?).
	Do you like? Yes, I do. No, I don't.
MATEMATIKA	Cíl: Bez chyb vypočítám příklady z desetiminutovky. Orientuji se ve stovkové tabulce, podle zadání dojdou na správné číslo.
	Matematické hry a aktivity. Desetiminutovka: písemné násobení, rýsování kružnice. Červený pracovní sešit str. 19-23.. https://www.matika.in/cs/#3 https://skolakov.eu/matematika-3-trida https://www.umimematiku.cz/matematika-3-trida https://wordwall.net/cs/resource/9795484/n%C3%A1soben%C3%AD https://wordwall.net/cs/resource/13230727/n%C3%A1soben%C3%AD-d%C4%9Blen%C3%AD



	https://wordwall.net/cs/resource/7196813/matematika/n%c3%a1soben%c3%ad-a-d%c4%9blen%c3%ad https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6-10 https://skolakov.eu/matematika-3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000
<p style="text-align: center;">NÁŠ SVĚT</p>	<p>Cíl: Víím, jak vypadají horniny a jak nerosty.</p> <p>Horniny a nerosty.</p> <p>Desetiminutovka: lidské tělo (základní informace).</p>
<p style="text-align: center;">DALŠÍ INFORMACE</p>	<p>Milí rodiče, níže najdete přehled akcí.</p> <p>11., 18. března – Plavání v Kuřimi. Děti se budou učit první dvě vyučovací hodiny (ČJ, M). V10:00 hodin odjíždíme autobusem směr Kuřim. Příjezd cca mezi 13:00 a 13:30 hodin. Po příjezdu půjdeme společně na oběd.</p> <p>25. března – Učíme se venku. S sebou batůžek, svačinu, pití, pouzdro, klíče, čip. Sraz v 8:25 ve škole, návrat do školy ve 12h (podle rozvrhu).</p> <p>28. března – V pátek 28.3. proběhne Noc s Andersenem. Zájemci se mohou nominovat do pátku 21. března splněním těchto úkolů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zápis o přečtené knize a prezentace na kruhu. • Vyrobit loutku k přečtené knize, napsat její vizitku a představit vše na kruhu. Loutka může být z látky, dřeva, ponožky, papíru atd. Vizitka bude obsahovat aspoň 5 vět psacím písmem – kdo to je, odkud je, co umí, v jakém příběhu vystupuje... • Najít, donést do třídy a představit nějakou knihu od Jiřího Žáčka (klidně i z knihovny). • Přepsat psacím písmem jednu báseň od Jiřího Žáčka a namalovat k ní barevnou ilustraci. Formát papíru A3, zaplnit celý papír. Ráda dětem báseň okopíruju z našich třídních knih. • Dlouhodobě dobré chování (dodržování pravidel). • Vyplnit přihlášku a zaplatit poplatek cca 60 Kč (bude ještě upřesněno). <p><u>Jaro je tu a čeká nás společná práce na školních záhonech. Prosím, aby si děti tento týden přinesly pracovní rukavice a malé zahradní nářadí (pokud máte). Budeme odplevelovat, rýt a chystat půdu na sázení.</u></p>

TÝDENNÍ ÚKOLY 10. 3. – 14. 3.

(1 splněný úkol = 1 korálek)

1- 1- Nauč se řadu vyjmenovaných slov po V a nechej si od rodičů potvrdit lísteček.

2- Představ na kruhu horninu nebo nerost (může být i fotka), řekni aspoň tři informace.

3- S kterým vyjmenovaným slovem jsou následující slova příbuzná?

_____ : umyvadlo, mydlit, omývat, myčka

_____ : smýšec, smýkat, smýčít, smýčka

_____ : neomylný, omyl, mýlka

_____ : myšlenka, myslivec, nesmysl, vymýšlet

4- PS červení – str. 19/6, 7.

Modří:

$$9 \cdot (25 - 18) =$$

$$4 \cdot (37 - 29) =$$

$$2 \cdot (45 - 39) =$$

$$7 \cdot (62 - 58) =$$

$$6 \cdot (73 - 64) =$$

$$9 \cdot (25 - 18) =$$

$$2 \cdot (61 - 52) =$$

$$9 \cdot (55 - 46) =$$

$$4 \cdot (87 - 78) =$$

$$6 \cdot (42 - 37) =$$

$$5 \cdot (63 - 58) =$$

$$3 \cdot (91 - 88) =$$

5- Myšky str. 53/a, b.

Každý pátek máme čtenářskou dílnu a geometrii.

Děkuji a přeji krásné zimní dny.
Aneta Řezníková