



TÝDENNÍ PLÁN 30

24.3. – 28.3.2025



Co mít s sebou do školy:

- Slabikář 1. díl
- Matematika - pracovní sešit 2. díl
- Písanka 2. díl a Psaní písmen
- Žákovský deník (průhledná dvoukroužková složka)
- Malé sešity do ČJ (512 s pomocnými linkami - jeden do čtení, jeden do psaní) a M (5110 s velkými čtverečky)
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku, nůžky, pastelky, tužky, gumu, tyčinkové lepidlo
- Klíček ke skříňce a čip na obědy
- Svačinu a pití

Ve škole si můžeme nechávat: mazací tabulku, písmenka, hotové i nehotové pracovní listy.

PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

UČIVO

HOTOVO

(Jak dokážu, že to umím?)

Český jazyk

- Přečtu všechny čtyři tvary písmene O,S,B,U, A,L,M,E,I,P,N,T,K, V,D,J,Y,R,Z,H,C, Č,Š.
- Čtu příběhy z probraných písmen a hledám v nich informace.

Písmeno č, Č, *č*, *Č*, š, Š, *š*, *Š*. Čtení příběhů, čtení s porozuměním.

Psaní *č*, *š*. Procvičování, psaní slov a jednoduchých vět.

Rozeznávání všech čtyř tvarů nového písmena, procvičování a psaní při různých aktivitách.

Opakování předchozích písmen.

Ve středu diktát.

Čtenářská dílna v pátek.

Slabikář 1. díl str. 59-69. Psaní písmen str. 28-29. Písanka 2. díl str. 27-31.

Při hrách a aktivitách čtu písmenko O,S,B,U, A,L,M,E,I,P,N,T,K,V, D,J,Y,R,Z,H,C,Č,Š. Čtu vázané příběhy ze slabikáře. Najdu v nich odpovědi na zadané otázky.

<p><u>Matematika</u> - Počítám do 20. - Nakreslím správně ručičky u „půl“ hodin. - Spočítám peníze, vrátím správně.</p>	<p>Počítání do 20. Sousedé. Hodiny (celá, půl). Hra na obchod. Pracovní sešit 2. díl <u>str. 33-36</u>. Matematické hry a aktivity. V úterý desetiminutovka.</p>	<p>V pracovním sešitě jsem správně splnil/a zadané úkoly. Správně kreslím ručičky a zapisuji digitální čas.</p>
<p><u>Náš svět</u> - Pojmenuji alespoň tři dopravní značky. - Zopakují si základní pravidla bezpečnosti.</p>	<p>Cyklista (dopravní výchova).</p>	<p>Pojmenuji alespoň tři dopravní značky.</p>
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče, v týdnu nás čeká písmenko Š, to se přímo nabízí vzít do ruky jehlu a nit a něco ušít. Počítám, že na to dojde nejspíše ve středu – prosím, jestli by si děti mohly vzít do školy <u>velkou jehlu a bavlnku</u> (pokud doma máte – něco můžu půjčit ze svých zásob, ale určitě nebudu mít pro celou třídu). Děkuji Vám moc za spolupráci a přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p> <p>PS. V pátek 28.3. <u>Noc s Andersenem</u>, zájemci se <u>do pondělí 24.3.</u> nominují splněním těchto úkolů: - vizitka přečtené knihy (jakékoli knihy, kterou dítě přečetlo samo, s někým, nebo mu byla předčítána např. před spaním, vyposlechnutá audiokniha) – vytištěnou vizitku k vyplnění jim na vyžádání dám, popřípadě ji přikládám níže, - najít a donést do třídy nějakou knihu od Jiřího Žáčka (lze hledat i ve školní knihovně), - namalovat ilustraci k jedné z básní Jiřího Žáčka – můžete spolu najít na internetu nebo v knihovně, když dítě přijde za mnou, vybereme básničku spolu. Obrázek na A3, barvami, zaplněný celý formát, básnička vepsaná či vlepovaná – výkres si můžou vzít ve škole (děti měly možnost všechny namalovat obrázek ve škole), - poplatek 60 Kč. Začátkem týdne přijde rodičům účastníků Edookitem anketa, kde poprosím o souhlas s účastí dítěte na akci.</p>	



JMÉNO: _____

VIZITKA PŘEČTENÉ KNIHY

NÁZEV KNIHY: _____

SPISOVATEL: _____

HODNOCENÍ KNIHY: ☆☆☆☆☆ (VYBARVI HVĚZDIČKY PODLE TOHO, JAK MOC SE TI LÍBILA)

O ČEM KNIHA JE, CO MĚ V NÍ ZAUJALO:

OBRÁZEK:

-Vezmi a čti-

...sdílej příběhy a šetři přírodu.

Naším cílem je nejen podpořit recyklaci a snížit množství odpadu, ale také šířit lásku ke čtení a sdílet příběhy mezi lidmi.



Přines knihy, které již nechceš a nabídni je ostatním. Pomůžeš snížit množství odpadu a šetříš přírodní zdroje. Zaujala Tě nějaká kniha? Vezmi si ji domů.

Knihy zdarma pro všechny.

