



TÝDENNÍ PLÁN 28

10.3. – 14.3.2025



Co mít s sebou do školy:

- Slabikář 1. díl
- Matematika - pracovní sešit 2. díl
- Písanka 2. díl a Psaní písmen
- Žákovský deník (průhledná dvoukroužková složka)
- Malé sešity do ČJ (512 s pomocnými linkami - jeden do čtení, jeden do psaní) a M (5110 s velkými čtverečky)
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku, nůžky, pastelky, tužky, gumu, tyčinkové lepidlo
- Klíček ke skříňce a čip na obědy
- Svačinu a pití

Ve škole si můžeme nechávat: mazací tabulku, písmenka, hotové i nehotové pracovní listy.

PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

UČIVO

HOTOVO

(Jak dokážu, že to umím?)

Český jazyk

- přečtu všechny čtyři tvary písmene O,S,B,U, A,L,M,E,I,P,N,T,K, V,D,J,Y,R,Z,H.
- čtu příběhy z probraných písmen a hledám v nich informace.

Písmeno h, H, *h*, *H*. Čtení příběhů, čtení s porozuměním.

Psaní *h*. Procvičování, psaní slov a jednoduchých vět.

Rozeznávání všech čtyř tvarů nového písmena, procvičování a psaní při různých aktivitách. Opakování předchozích písmen.

Ve středu diktát.

Slabikář 1. díl str. 47-53. Psaní písmen str. 27. Písanka 2. díl str. 17-21.

Pohádka, báseň. Čtenářská dílna.

Při hrách a aktivitách čtu písmenko O,S,B,U, A,L,M,E,I,P,N,T,K,V, D,J,Y,R,Z,H. Čtu vázané příběhy ze slabikáře. Najdu v nich odpovědi na zadané otázky.

<p><u>Matematika</u> - Počítám do 18. - Nakreslím správně ručičky u „půl“ hodin. - Spočítám peníze, vrátím správně.</p>	<p>Počítání do 18. Hodiny (celá, půl). Hra na obchod. Pracovní sešit 2. díl <u>str. 26-29</u>. Matematické hry a aktivity. V úterý desetiminutovka.</p>	<p>V pracovním sešitě jsem správně splnil/a zadané úkoly. Správně kreslím ručičky a zapisuji digitální čas.</p>
<p><u>Náš svět</u> - Vyjmenuji měsíce v roce ve správném pořadí.</p>	<p>Rok (roční období, měsíce, dny v týdnu, hlavně hodiny...).</p>	<p>Vyjmenuji měsíce ve správném pořadí.</p>
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče, v pátek 14.3. bychom si zkusili udělat tzv. <u>čtenářskou dílnu</u>. Děti ať si na tento den prosím přinesou rozečtenou knížku (pokud nějakou čtou – což někteří čtou) nebo nějakou svoji oblíbenou (pokud ji budou alespoň trochu umět louskat, o to lépe). Děkuji Vám moc za spolupráci a přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p> <p>PS. V pátek 28.3. <u>Noc s Andersenem</u>, zájemci se <u>do pondělí 24.3.</u> nominují splněním těchto úkolů: - vizitka přečtené knihy (jakékoli knihy, kterou dítě přečetlo samo, s někým, nebo mu byla předčítána např. před spaním, vyposlechnutá audiokniha) – vytištěnou vizitku k vyplnění jim na vyžádání dám, popřípadě ji příkládám níže, - najít a donést do třídy nějakou knihu od Jiřího Žáčka (lze hledat i ve školní knihovně), - namalovat ilustraci k jedné z básní Jiřího Žáčka – můžete spolu najít na internetu nebo v knihovně, když dítko přijde za mnou, vybereme básničku spolu. Obrázek na A3, barvami, zaplněný celý formát, básnička vepsaná či vlepěná – výkres si můžou vzít ve škole, - dlouhodobě dobré chování (dodržování dohodnutých pravidel), poplatek kolem 60 Kč (bude ještě upřesněno).</p>	



JMÉNO: _____

VIZITKA PŘEČTENÉ KNIHY

NÁZEV KNIHY: _____

SPISOVATEL: _____

HODNOCENÍ KNIHY: ☆☆☆☆☆ (VYBARVI HVĚZDIČKY PODLE TOHO, JAK MOC SE TI LÍBILA)

O ČEM KNIHA JE, CO MĚ V NÍ ZAUJALO:

OBRÁZEK: