



TÝDENNÍ PLÁN 27

3.3. – 7.3.2025



Co mít s sebou do školy:

- Slabikář 1. díl
- Matematika - pracovní sešit 2. díl
- Písanka 2. díl a Psaní písmen
- Žákovský deník (průhledná dvoukroužková složka)
- Malé sešity do ČJ (512 s pomocnými linkami - jeden do čtení, jeden do psaní) a M (5110 s velkými čtverečky)
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku, nůžky, pastelky, tužky, gumu, tyčinkové lepidlo
- Klíček ke skříňce a čip na obědy
- Svačinu a pití

Ve škole si můžeme nechávat: mazací tabulku, písmenka, hotové i nehotové pracovní listy.

PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

UČIVO

HOTOVO

(Jak dokážu, že to umím?)

Český jazyk

- Přečtu všechny čtyři tvary písmene O,S,B,U, A,L,M,E,I,P,N,T,K, V,D,J,Y,R,Z.
- Čtu příběhy z probraných písmen a hledám v nich informace.

Písmeno z, Z, z, Z. Čtení příběhů, čtení s porozuměním.

Psaní *J, j, I, i*. Psaní slov a jednoduchých vět.

Rozeznávání všech čtyř tvarů nového písmena, procvičování a psaní při různých aktivitách.

Opakování předchozích písmen.

Ve středu diktát.

Slabikář 1. díl str. 37-46. Psaní písmen str. 24-26. Písanka 2. díl str. 12-16.

Při hrách a aktivitách čtu písmenko O,S,B,U, A,L,M,E,I,P,N,T,K,V, D,J,Y,R,Z. Čtu vázaně příběhy ze slabikáře. Najdu v nich odpovědi na zadané otázky.

<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Počítám do 18. - Vyřeším úlohu z prostředí „Sousedé“. - Nakreslím správně ručičky u „půl“ hodin. 	<p>Počítání do 18. Sousedé. Hodiny (celá, půl).</p> <p>Pracovní sešit 2. díl <u>str. 24-27</u>.</p> <p>Matematické hry a aktivity.</p> <p>V úterý desetiminutovka.</p>	<p>V pracovním sešitě jsem správně splnil/a zadané úkoly.</p> <p>Správně kreslím ručičky a zapisuji digitální čas.</p>
<p>Náš svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyjmenuji měsíce v roce ve správném pořadí. - Víím, jak správně pečovat o zuby. 	<p>Rok (roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny...).</p> <p>Zuby.</p>	<p>Vyjmenuji měsíce ve správném pořadí.</p> <p>Řeknu, jak pečovat o zuby, aby se nekazily.</p>
<p>Informace pro rodiče</p>	<p>Milí rodiče,</p> <p>chtěla jsem poprosit o spolupráci při poznávání hodin. Děti už poměrně dobře určí čas, když je celá hodina (2:00, 10:00 apod.), tento týden jsme přidali „půl“. Občas (když bude zrovna půl nebo celá) se jich zkoušejte ptát, kolik je, aby trochu procvičovaly i mimo školu.</p> <p>Bylo by také dobré, i když oficiálně nezadávám úkol každý den, děti doma nechat přečíst to, co jsme četli ve slabikáři – nemusí být celý příběh (někteří by ho četli velmi dlouho), ale alespoň 10 minut. Pokud pak přečtení potvrdíte do složky na papír „Domácí úkoly“, mohou si tak děti vysloužit postup v třídní hře za dobrovolný DÚ (a hlavně jim to pomůže v pokrocích ve čtení). Měly by si při čtení ukazovat prstem, číst svým tempem – může to být i velmi pomalu a každé písmeno tak dlouho, dokud očima nenačtou to další (tudíž věta „Nela ráda mlsá“ může znít „Nnnneeeellllaa rrráááááááááadaa mmmlllssssáááááá“) – aby čtení bylo plynulé a děti nečetly sekaně jako roboti anebo dvojité („N e l a N e l a r á d a r á d a m l s á m l s á“).</p> <p>Děkuji Vám moc za spolupráci a přeji příjemné dny!</p> <p>Hana Trtílková</p> <p>PS. V pátek 28.3. Noc s Andersenem, zájemci se do pondělí 24.3. nominují splněním těchto úkolů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizitka přečtené knihy (jakékoli knihy, kterou dítě přečetlo samo, s někým, nebo mu byla předčítána např. před spaním, vyposlechnutá audiokniha) – vytištěnou vizitku k vyplnění jim na vyžádání dám, popřípadě ji přikládám níže, - najít a donést do třídy nějakou knihu od Jiřího Žáčka (lze hledat i ve školní knihovně), - namalovat ilustraci k jedné z básní Jiřího Žáčka – můžete spolu najít na internetu nebo v knihovně, když dítě přijde za mnou, vybereme básničku spolu. Obrázek na A3, barvami, zaplněný celý formát, básnička vepsaná či vlepená – výkres si mohou vzít ve škole, - dlouhodobě dobré chování (dodržování dohodnutých pravidel), poplatek kolem 60 Kč (bude ještě upřesněno). 	



JMÉNO: _____

VIZITKA PŘEČTENÉ KNIHY

NÁZEV KNIHY: _____

SPISOVATEL: _____

HODNOCENÍ KNIHY: ☆☆☆☆☆ (VYBARVI HVĚZDIČKY PODLE TOHO, JAK MOC SE TI LÍBILA)

O ČEM KNIHA JE, CO MĚ V NÍ ZAUJALO:

OBRÁZEK: