



# TÝDENNÍ PLÁN 25

## 17.2. – 21.2.2025



### Co mít s sebou do školy:

- Slabikář 1. díl
- Matematika - pracovní sešit 2. díl
- Písanka 2. díl a Psaní písmen
- Žákovský deník (průhledná dvoukroužková složka)
- Malé sešity do ČJ (512 s pomocnými linkami) a M (5110 s velkými čtverečky)
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku, nůžky, pastelky, tužky, gumu, tyčinkové lepidlo
- Klíček ke skříňce a čip na obědy
- Svačinu a pití

**Ve škole si můžeme nechávat:** mazací tabulku, písmenka, hotové i nehotové pracovní listy.

### PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

### UČIVO

### HOTOVO

*(Jak dokážu, že to umím?)*

### Český jazyk

- Přečtu všechny čtyři tvary písmene O,S,B,U, A,L,M,E,I,P,N,T,K, V,D,J,Y,R.
- Čtu příběhy z probraných písmen a hledám v nich informace.

**Písmeno r, R, *r, R*. Čtení dvojhlásky „ou“, jednoduchých vět i příběhů.**

**Psaní *r, R, r, R*. Psaní čtyřpísmenných slov a jednoduchých vět.**

Rozeznávání všech čtyř tvarů nového písmena, procvičování a psaní při různých aktivitách. Opakování předchozích písmen.

Ve středu diktát.

Slabikář 1. díl str. 22-33. Psaní písmen str. 15-19. Písanka 2. díl str. 3-7.

Při hrách a aktivitách čtu písmenko O,S,B,U, A,L,M,E,I,P,N,T,K,V, D,J,Y,R.  
Čtu vázané příběhy ze slabikáře. Najdu v nich odpovědi na zadané otázky.

<p><b><u>Matematika</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počítám do 16.</li> <li>- Vyřeším úlohu z prostředí „Parkety“.</li> <li>- Nakreslím správně ručičky u „celých“ hodin.</li> </ul>	<p><b>Počítání do 16. Parkety. Celé hodiny.</b></p> <p>Pracovní sešit 2. díl <u>str. 19-22</u>.</p> <p>Matematické hry a aktivity.</p> <p>V úterý desetiminutovka.</p>	<p>V pracovním sešitě jsem správně splnil/a zadané úkoly.</p> <p>Správně kreslím ručičky a zapisuji digitální čas.</p>
<p><b><u>Náš svět</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naprogramuji robota.</li> <li>- Rozeznávám údaje včera, dnes, zítra...)</li> <li>- Vyjmenuji měsíce v roce ve správném pořadí.</li> </ul>	<p><b>Roboti a rytíři</b> (minulost, současnost, budoucnost).</p> <p><b>Rok</b> (roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny...).</p>	<p>Robot projde zadanou trasu.</p> <p>Vytvořím obrázek na téma minulost, současnost, budoucnost.</p> <p>Vyjmenuji měsíce ve správném pořadí.</p>
<p><b><u>Informace pro rodiče</u></b></p>		

