

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023/2024



OBSAH

Obsah

Úvod	3
Základní údaje o škole	5
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	35
Základní údaje o hospodaření školy	36
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	38

Úvod

Mottem naší školy zůstává: „Férová škola k nám i k vám.“

Ve školním roce 2023/24 došlo k obnově naší společné vize. Na květnovém výjezdu pedagogové školy a školek věnovali jeden den sbírání podkladů k naší společné vizi. Zaměřovali jsme se společně na to, v čem je naše škola silná, co jsou její přednosti a kam by měla v budoucích letech směřovat. Další pracovní skupina poté materiály zpracovala a vznikla tato nová vize školy:

"Máme odvalu a chuť

hledat s dětmi skrze společné zážitky a vzájemné učení jedinečnost a talenty

a poznávat vztahy, svobodu, odpovědnost a bezpečné hranice pro všechny...

...a tak objevujeme své místo v životě."

Uvědomuji si, že tato vize se často odráží v mnoha aktivitách naší školy. Učitelé sami začali během roku upozorňovat na poradách, jak je důležité **zamýšlet se nad každým dítětem zvlášť, hledat jejich jedinečnost** a uspořádali si k tomu účelu porady. Při každém takovém setkání se zaměřili na jednu třídu a nasdíleli si zkušenosti ke každému dítěti, kde má silné stránky a kde je třeba jej podpořit a jak. Je třeba se zaměřit na děti nadané, na děti, které potřebují pomoc a také na ty nenápadné, které vypadají, že vlastně možná ani nic nepotřebují. Individuální přístup je třeba ke každému dítěti a vzájemné sdílení zkušeností pedagogů je cenné.

Práce s nadanými dětmi bylo samo o sobě velkým tématem, někteří si našli o těchto dětech další vzdělávání, posbírali jsme mnoho podnětů z konferencí a zúčastnili se setkání psychologů z Tišnovska na toto téma. Informace jsme sdíleli v našem týmu a zkoušeli cesty, jak tyto děti podporovat a rozvíjet. V dalším roce plánujeme zpracovat i dlouhodobý plán práce s nadanými ve spolupráci s externí odbornou nadací.

Učení se skrz zážitek je formou, kterou je v naší škole často vidět. Přenést děti hrou do různých přírodních prostředí, do dávných historických období nebo do rozhodování o rodinném rozpočtu, něco si prožít v přírodě nebo na středověkém bojišti... je způsob učení, který se nezapomíná a ovlivní děti a jejich další přemýšlení o světě. Máme za to, že tímto způsobem je naučíme vcítit se do jiných, srovnat si různé informace, postoje a zkušenosti a hlavně pocítit, že celoživotní vzdělávání může být zábavou a radostí.

Škola je zapojena v mnoha projektech, čerpá **finanční zdroje z různých zdrojů**, největší částka a podpora je z Operačního programu Jan Amos Komenský, tzv. šablony JAK. Z těchto zdrojů financujeme různá vzdělávání, a především práci školního asistenta do školky, do školy a

v posledních dvou letech také **nově školního psychologa**. Tato pozice se velice osvědčila, činnosti školního psychologa se staly velice podpůrnou součástí školy, s důvěrou se na něho obrací žáci, rodiče i zaměstnanci školy a ve třídách probíhají odborné programy za účelem nastavování vhodného chování a pochopení sebe i ostatních.

Další projekty jsou k podpoře vlastního vzdělávání, výuky v lese apod. Zde bych chtěla vyzdvihnout projekt vzájemného učení učitelů a spolupráce osmi škol v regionu Tišnovska a Šlapanicka „**Podpora formativních procesů**“. Zde má naše škola k dispozici externího mentora a vznikla interní formativní skupina učitelů, která rozvíjí a podporuje formativní přístup k dětem ve škole. Tedy takový, který bude děti vést k uvědomování si svého učení a hledání cest, jak se jim vlastně učí nejlépe a co jim slouží a co pro své učení potřebují. Učitel tedy vyhodnocuje s dětmi, co jim pomáhá, kde jsou, a plánuje výuku s ohledem na jejich další posun. Touto cestou jde naše škola dlouhodobě a zacíleně od roku 2017, kdy jsme byli zapojeni do podobného projektu.

Věřím, že vzdělávání a spolupráce učitelů má dopad na lepší učení a pokrok jednotlivých dětí, stejně jako podpora dobrého klimatu ve škole. Za tímto účelem jsme v letošním roce ve spolupráci s žákovským parlamentem vytvořili **jednotná pravidla školy**. Byla pečlivě upravována a na závěr vyvěšena ve třídách i na chodbách, abychom byli v jejich dodržování jednotnější a důslednější. Péče o dobré vztahy a otevřenou komunikaci se nám vyplácí, daří se nám předcházet velkým kázeňským přestupkům. Využíváme k tomu zkušenosti a pomoc odborníků v poradenském pracovišti školy a třídní učitelé mají prostor pro ovlivňování vztahů ve třídách v předmětu Osobnostně sociální výchova. A hlavně si uvědomujeme, že nejvíce se děti učí nápodobou, tedy každý čin nás dospělých je jim vzorem. Proto i naše vztahy v týmu podporujeme neformálními akcemi, ale i cíleným stmelováním.

O **materiální zabezpečení školy a školek** se staráme v úzké spolupráci s městysem Deblín, plánujeme opravy a řešíme potřeby budov a podmínky vzdělávání v nich a v jejich zahradách. Probíhá také údržba okolních hřišť, sázení jedlých keřů v zahradě, péče o školní pozemky. Ve školství je nutné sledovat rychlý vývoj v **informačních technologiích**, tedy i zde jsme díky podpoře městyse Deblín stále dobře vybavováni. Byly zakoupeny další robůtci, které zvládnou „programovat“, navigovat i malé děti ve školkách, interaktivní dotykové obrazovky, tablety, pomůcky na 3D tisk a další technika, která se využívá ve výuce. Velké možnosti díky informačním technologiím objevují děti pro svoji kreativitu také v hudební a výtvarné výchově. Děkujeme za spolupráci s plánováním a realizací investic zastupitelům městyse.

A protože vzdělávání stojí především na lidech, kteří ve škole a ve školkách pracují, děkuji všem pedagogickým i provozním zaměstnancům za pečlivou a smysluplnou práci, čas a péči, kterou věnují ať už přímo dětem nebo školním prostorům.

30. 8. 2024

Mgr. Iveta Štamberová

Základní údaje o škole
**Základní škola a Mateřská škola, Deblín,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Adresa školy	Deblín 277 664 75 Deblín
IČO	75 003 082
Právní forma	Příspěvková organizace
REDIZO	600111032
Email	reditelka@zs-deblin.cz
www	www.zs-deblin.cz
Datová schránka	gyrmcm
Zřizovatel školy	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
Ředitelka školy	Mgr. Iveta Štamberová

Střediska a odloučená pracoviště školy

STŘEDISKO	ADRESA	IZO	VEDOUcí	TELEFON
Základní škola	Deblín 277	102179913	Mgr. Iveta Štamberová	731 106 566
Mateřská škola	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Mariana Plevová	730 513 474
Školní jídelna	Deblín 277	103079823	Ing. Jana Martoňová	730 151 066
Školní jídelna - výdejna	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Ing. Jana Martoňová	730 151 066
Školní družina a klub	Deblín 277	118300083	Daniela Jírová	733 531 056

STŘEDISKA ŠKOLY A JEJICH KAPACITA

STŘEDISKO	KAPACITA
Základní škola	300 žáků
Mateřská škola	82 dětí
Školní jídelna	300 jídel
Školní jídelna – výdejna MŠ	84 jídel
Školní družina	120 žáků
Školní klub	30 žáků

ŠKOLSKÁ RADA

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Předseda: Mgr. Tomáš Laušman, B.Th. – za rodiče
Členové: Jiří Vitanovský – za zřizovatele
Lukáš Mičánek – za zřizovatele
MVDr. Markéta Weiglová – za rodiče
Mgr. Kateřina Hortová – za pedagogické pracovníky
Mgr. Kateřina Klímová – za pedagogické pracovníky

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v kanceláři školy.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Jméno pedagoga	Funkce	Třída, předměty
Mgr. Iveta Štamberová	Ředitelka	M, Ov
Mgr. Kateřina Klímová	Zástupkyně ředitelky, koordinátor ŠVP	1. třída
Aneta Řezníková		2. A
Ing. et Mgr. Monika Semerádová		2. B
Mgr. Hana Trtílková		3.A
Mgr. Jana Šnévajsová		3. B
Ing. Veronika Pavlíčková	Poradce pro volbu povolání	4. třída
Mgr. Anna Špinarová		5.A
Mgr. Jan Krajčirovič		5. B, Čj
Brigita Sýkorová		6. třída
Mgr. Monika Janáková		7. třída, Ov, Z, Př, Vv
Mgr. Eva Kučerová		8. třída, M, Tv
Mgr. Tomáš Doležel	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	9. A, M, F, Z, Pč
Mgr. et Mgr. Kateřina Hortová		9. B, Čj, Vv, D
Mgr. Michaela Walsbergerová		Výchovný poradce
Mgr. Jolana Žádníková	Zastupující výchovný poradce	speciální pedagog
Mgr. Petr Davídek		Školní psycholog
Mgr. Jarmila Kroufková		speciální pedagog – logoped
Mgr. Lukáš Cahel	Metodik prevence	druhý pedagog
Bc. Martina Dokulilová		Tv
Mgr. Jakub Dvořák		Aj, D, Tv
Mgr. Ondřej Jirásek		Hv, IVT
Mgr. Eva Klepárníková		Aj, Nj
Martin Kos		M, Tv
Mgr. Martina Laušmanová		Aj
Mgr. Jana Novotná		M, Tv
Mgr. Jana Madaraszová		Ch, Př
Petra Nastulčíková		IVT
Mgr. Vratislav Sedlák		M, Tv
Ing. Jana Stará		Př, Pč
Ing. Petr Šebesta		IVT
Petra Baksová		asistentka pedagoga
Renata Benčíková		vychovatelka ve ŠD
Marcela Bradáčová		asistentka pedagoga
Barbora Grygerová		asistentka pedagoga
Daniela Jírová		asistentka pedagoga, vedoucí ŠD
Alena Jůzová		asistentka pedagoga
Barbora Kyselková		asistent pedagoga

Bc. Nina Kolegarová		vychovatelka ve ŠD
Mgr. Tereza Musilová		asistentka pedagoga
Bc. Kristýna Neudertová		druhý pedagog, asistentka
Anna Pacher		asistentka pedagoga
Zdeněk Pochop		asistent pedagoga
MUDr. Lucia Skalníková		asistentka pedagoga
Ing. Zdeňka Smékalová	Koordinátorka EVVO	učitelka, asistentka pedagoga
Hana Tápálová		asistentka pedagoga
Marcela Uhrová		asistentka pedagoga



Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-75
Počet	3	4	6	7	8	12	3	3	1

Celkový věkový průměr pedagogického sboru je **41 let**.

Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ

Jméno	Pracovní zařazení
Ing. Jana Martoňová	vedoucí jídelny
Jana Pachelová	kuchařka
Barbora Růdová	kuchařka
Věroslava Kovářová	kuchařka
Nikola Peslar	kuchařka
Marie Sojková	správce rozpočtu
Ing. Jana Stará	administrativní pracovnice
Tomáš Odehnal	školník
Helena Lundová	uklízečka
Jaroslava Heralová	uklízečka
Maria Doloh	uklízečka

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	35	0
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2016	4	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přestupu z jiné základní školy	3	0

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
Celkové hodnocení a klasifikace žáků 28.6.2024

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci v zahraničí
1.	22	Slovní hodnocení	22	0	0
2.	29	Slovní hodnocení	29	0	0
3.	32	Slovní hodnocení	32	0	0
4.	24	Slovní hodnocení	24	0	0
5.	32	Slovní hodnocení	32	0	0
Celkem za I. stupeň	139		139	0	0
tj. %	100,00		100,00	0,00	
6.	24	18	6	0	0
7.	23	18	5	0	0
8.	25	19	6	0	0
9.	36	29	7	0	0
Celkem za II. stupeň	108	84	24	0	0
tj. %	100,00	77,8	22,20	0	0
Celkem za školu	247	84	163	0,00	0

Pozn.: U slovního hodnocení se vyznamenání neuděluje.

Absence žáků k 28. 6. 2024:

Počet zameškaných hodin	Celkem	Průměr na žáka
Omluvených	20 768	84,08
Neomluvených	0	0
Celkem	20 768	84,08

NÁZEV OBORU A STŘEDNÍ ŠKOLY, KAM BYLI PŘIJATI ŽÁCI V ROCE 2023/2024	ŽÁCI
SŠ UČEBNÍ OBORY	
Mechanik opravář motorových vozidel (Mechanik motocyklů), Integrovaná střední škola automobilní Brno	1
Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik), Integrovaná střední škola automobilní Brno	1
Elektromechanik pro zařízení a přístroje Střední škola a základní škola Tišnov	1
SŠ MATURITNÍ OBORY	
Agropodnikání, AGTS Bystřice nad Pernštejnem	1
Pedagogické lyceum, Obchodní akademie ELDO, o.p.s., Brno	1
Sociálněsprávní činnost, Střední průmyslová škola Brno	1
Elektrotechnika, Střední průmyslová škola Brno	1
Informační technologie, Střední průmyslová škola Brno	1
Mechanik seřizovač, Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš	2
Technické lyceum, Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská	1
Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů, Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace	1
Kosmetické služby, Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s. r. o., Brno	2
Kosmetické služby, Charbulova, Brno	1
Informační technologie, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kuřim	1
Sociální činnost, Střední odborná škola Morava o. p. s., Brno-Černovice	1
Veřejnosprávní činnost, Střední škola polytechnická Hustopeče	1
Hotelnictví, Střední odborná škola Fortika, Lomnice	4
Polygrafie, Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace, Šmahova, Brno	1
Praktická sestra, Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno, Lerchova	1
Geodézie a katastr nemovitostí, Střední průmyslová škola stavební Brno	1
Nábytkářská a dřevařská výroba – Dřevostavby, Střední škola polytechnická Brno	2
Obchodní akademie, Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská	1
Ekonomické lyceum, Obchodní akademie a vyšší odborná škola, Kotlářská, Brno	1
Technické lyceum, Střední škola a základní škola Tišnov	1
Design interiérů, Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o., Brno	1
4letá GYMNÁZIA	
Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace	1
Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace	1
Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace	2
8letá GYMNÁZIA	
Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace	1

VÝSLEDKY ŽÁKŮ VE ZKOUŠCE CERMAT	POČET	ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
		PRŮMĚRNÝ PERCENTIL V ČR	%	POČET	PRŮMĚRNÝ PERCENTIL V ČR	%	
ZŠ DEBLÍN 4LETÉ OBORY	33	53,5	61,0	33	52,6	51,4	
ZŠ DEBLÍN 8L. GYMNÁZIA	3	47,8	50,7	3	73,5	75,3	

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění účinném od 1.1.2021
- Minimálního preventivního programu, který je aktualizován na základě vyhodnocení účinnosti jeho realizace a efektivity použitých metod
- Krizového plánu školy
- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

Aktivity realizované v rámci Minimálního preventivního programu

Celoroční projekty: celoroční projekty jednotlivých tříd, vzájemné učení napříč ročníky.

Září	Zahradní slavnost Adaptační program – 2.stupeň Olympiáda pro MŠ Přespávání ve škole - 4.třída + 9.B Bezpečně na kole – 2.B	Program se školním psychologem 3.A Tvorba třídních pravidel Hromadné třídní schůzky
Říjen	Olympijský den - 1.stupeň Halloween/dušičky	Preventivní program – Nečekané těhotenství – 9. ročník
Listopad	Svatomartinský průvod Kino – kyberbezpečnost – 6.,7. a 8.třída	Triády Nečekané těhotenství – 9.ročník Sebepéče pro pedagogy online
Prosinec	Adventní dílničky a jarmark	Besídky ve třídách Bruslení
Leden	Školní ples	Lyžařský výcvikový kurz
Únor	Školení pedagogů – wellbeing	Karneval v ŠD
Březen	Noc s Andersenem	Abeceda peněz – 2. až 4.třída
Duben	Den Země Triády Preventivní program 3.ročník - „Jsi online I.“	Preventivní program 5.ročník - „Adam a Eva, aneb nejsme stejní“ Školní družina – Jak vidím, když nevidím
Květen	Den dětí Preventivní program – Hasík – 2.ročník + 6.třída Preventivní program 4.třída – „Nejsi na to sám“	Preventivní program – 6.,7.,8. třída - „O dospívání“ Filmový festival Jeden svět Férová snídane
Červen	Školní (třídní) výlety Preventivní program – Hasík – 2.ročník + 6.třída	Požární program – 3.ročník Preventivní program se šk. psychologem „Každý jsme jiný aneb tolerance k jinakosti“ – 1. třída

Školní poradenské pracoviště

Složení:

Výchovný poradce:	Mgr. Michaela Walsbergerová
Zastupující výchovný poradce:	Mgr. Jolana Žádníková
Školní speciální pedagog:	Mgr. Jolana Žádníková
Speciální pedagog – logoped:	Mgr. Jarmila Kroufková
Školní psycholog:	Mgr. Petr Davídek
Metodik prevence:	Mgr. Lukáš Cahel
Poradce pro volbu povolání:	Ing. Veronika Pavlíčková

Poskytujeme poradenskou službu žákům, rodičům a učitelům při zvládnání vzdělávacích a výchovných potíží, při hledání nové studijní dráhy a při životních těžkostech. Chceme, aby rodiče, žáci i učitelé vnímali a cítili, že pracovníci ŠPP jsou tu pro ně, ochotni vyslechnout je, poradit a pomoci jim v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti. K 28. červnu 2024 evidujeme 98 dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně

- Koordinuje činnost školního poradenského pracoviště
- Spolupracuje na budování klima školy a tříd
- Podílí se na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- Metodicky vede asistenty pedagoga v rámci podpory žáků s SVP
- Podílí se na výběru asistentů pedagoga
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními

Školní speciální pedagožka

- Vyučuje předmět SPP, ten letos absolvovalo 48 dětí, z toho je 14 dětí, které mají podporu zaměřenou na logopedii
- Individuální diagnostiky u žáků, kteří mají výukové problémy
- Individuální konzultace pro pedagogy
- Společné a individuální schůzky s AP – metodické vedení
- Konzultace s rodiči žáků
- Spolupráce na budování klima školy
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními

Školní poradenské pracoviště

Speciální pedagožka – logopedka

- Speciálně pedagogická – logopedická podpora dětí / žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně.
- Vyhledávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ, zaměřeno především na oblast komunikačních schopností.
- Metodická podpora pedagogů zaměřená na zkvalitňování komunikačních kompetencí žáků
- Koordinace poradenských služeb – spolupráce s SPC, PPP a klinickými pracovišti
- Odborné poradenství a individuální konzultace s rodiči dětí / žáků MŠ a ZŠ

Školní psycholog

- Kontaktní činnost s dětmi a učiteli v průběhu přestávek
- Individuální práce se žáky
- Poradenství pro rodiče a učitele
- Práce se třídními kolektivy
- Metodická podpora a konzultační činnost pro vedení školy a učitele.
- Krizová intervence.
- Realizace intervizních skupin pro asistenty pedagoga.
- Podíl na projektu „Vzkazomat“ – aktualizované formě schránky důvěry.

Poradkyně pro volbu povolání

- Zajištění toku informací od SŠ k cílovým příjemcům (žákům, rodičům) oficiálními informačními kanály (školní padlet, nástěnka ve 2. patře, Edookit)
- Práce s žáky na téma volby střední školy rámci předmětu volba povolání
- Vyhledávání a sdílení aktuálních informací k přijímacímu řízení na střední školy
- Individuální podpora a konzultace s rodiči a žáky při řešení JPZ
- Rodičovská kavárna k přijímacím zkouškám s rodiči žáků 9. tříd

Školní metodik prevence

- Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací
- Koordinace preventivních programů
- Spolupracuje s učiteli
- Pomáhá budovat zdravé klima jednotlivých tříd
- Pomáhá předcházet rizikovému chování u žáků
- Týmově spolupracuje s problémovými žáky
- Podílí se na průběžném vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Podporuje u rodičů zájem o dění ve škol

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagog	Vzdělávání
Petra Baksová	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Benčíková Renata	Dramatické a prožitkové hry Celostátní školení vychovatelů ŠD a ŠK
Bradáčová Marcela	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Mgr. Cahel Lukáš	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole Workshop – canisterapie Začni učit – Zauč se
Mgr. Davídek Petr	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Festival Nakopněte svoji školu
Bc. Dokulilová Martina	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Fraus – Jak na badatelství prakticky, Nebojte se nové informatiky MAP Tišnov – Trenéři do škol
Mgr. Doležel Tomáš	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Elixír do škol = fyzika Expedice – fyzika, Brno
Mgr. Dvořák Jakub	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně MAP Tišnov – Protoptýpci základní metody a principy rozvoje kreativity NPI – Stáž na ZŠ Kuldova NPI – Angličtina párově a kooperativně MAP – Komunikační aktivity v hodinách angličtiny Životní vzdělávání – Vneste pestrost do svých hodin dějepisu NPI – A proč se to mám naučit?
Mgr. et Mgr. Hortová Kateřina	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Festival Nakopněte svoji školu Životní vzdělávání – Vneste pestrost do svých hodin dějepisu MAP – Formativní projekt (celoroční), mentoring Česká centra – Posilovna pro fantazii. Storytelling jako aktivní zábava i prostředek vzdělávání Česká centra – Česko, nebo Česká republika To je hustý! K využití evaluativních adjektiv v mluvené češtině
Mgr. Monika Janáková	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Mgr. Jirásek Ondřej	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Jírová Daniela	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Protoptýpci základní metody a principy rozvoje kreativity Člověk v tísní – Společně k lepší škole: Příběh Sama Člověk v tísní – Společně k lepší škole: Sam není sám Měníme svět dětem – Průvodce inspirací a her pro vychovatelky Křížková – Dětiketa – etiketa pro děti Měníme svět dětem – Dobře naplánovaná školní družina NPI – Ochutnávka přírodních věd

Jůzová Alena	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně MAP Tišnov – Protoptýpci základní metody a principy rozvoje kreativity
Mgr. Klepárníková Eva	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Učíme společně – Rozvoj kompetencí v praxi
Mgr. Klímová Kateřina	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Festival Nakopněte svoji školu Fraus – Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní Včelka – Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1.třídě nastartovat tyto dovednosti MAP Tišnov – Protoptýpci základní metody a principy rozvoje kreativity MAP – Novelty právních předpisů ve školství pro ZŠ Fraus – Jak na badatelství prakticky Heurékafe – Jak probudit v dětech lásku ke knížkám? <u>ucimesevenku</u> – Věda venku Pomocník do výuky: Nápad, jak pracovat s AI v hodinách Edookit – školení pro administrátory 2, rozvrhy Zajíčková – Kdo by měl mluvit hlasem učitelů? Canva pro začátečníky, Canva pro pokročilé Raabe – Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. stupni ZŠ a v MŠ <u>ucimesevenku</u> – Nastartuj cestu ven – jak začít učit venku
Bc. Kolegarová Nina	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Collegium pro vita creante – Jak provést dítě hudbou od 3. do 9. třídy základní školy Inkluzivní škola – Metody ve výuce žáků s OMJ Inkluzivní škola – Role a činnost asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ
Mgr. Krajčirovič Jan	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Festival Nakopněte svoji školu
Mgr. Kroufková Jarmila	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Myofunkční terapie dle Anity Kittel a Niny Oster Neurovývojová terapie v logopedii Dopady narušené zrakové percepce do předškol.vzděl. Dechová rehabilitace v praxi Sebepéče pedagoga
Mgr. Kučerová Eva	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně MAP Tišnov - Protoptýpci základní metody a principy rozvoje kreativity Člověk v tísní – Společně k lepší škole: Příběh Sama Člověk v tísní – Společně k lepší škole: Sam není sám Člověk v tísní – Společně k lepší škole: Příběh Jany H-mat – Jak překonat přijímací zkoušky beze strachu Škola je jen jedna – Matematika formativně Děti, emoce a vztahy NPI – Práce s heterogenní třídou 1-3 Vzdělávání 4.0 – AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň Vrbková – Sebepéče pedagoga Vividbooks – matematika Učíme společně – Rozvoj kompetencí v praxi Fraus – Jak prožít matematiku beze strachu MAP – Formativní projekt (celoroční), mentoring

Kyselková Barbora	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Mgr. Laušmanová Martina	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně NPI – Angličtina párově a kooperativně Skutečně zdravá škola – Jídlo a klimatická změna MAP – Komunikační aktivity v hodinách angličtiny JSNS – Začínáme učit s filmem
Mgr. Madaraszová Jana	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Mgr. Musilová Tereza	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Pacher Anna	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Ing. Pavlíčková Veronika	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Festival Nakopněte svoji školu Canva pro pokročilé
Pochop Zdeněk	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Řezníková Aneta	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Lipka – Letní škola formativního hodnocení NPI – Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících a žáky s OMJ, Práce s heterogenní třídou 1-3 H-mat – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ H-mat – Základy hejného metody na 1. stupni ZŠ Učitelnice – Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči, Badatelství venku pro 1. stupeň, Jak na výtvarku na 1. stupni, Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení Učíme společně – 5 klíčových kroků ke psaní slovního vysvědčení, Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni ZŠ, Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň Fraus – Jak na badatelství prakticky, Učíme komunikativně a zážitkově aneb novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni Učíme společně – Rozvoj kompetencí v praxi Tereza – Spolu hravě venku, Čeština venku NPI – Začínající učitel a adaptační období, E-learning pro podporu nadání
Ing. et Mgr. Semerádová Monika	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Festival Nakopněte svoji školu Včelka – Násobení a dělení v souvislostech, Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti? Vrbková – Sebepéče pedagoga Taktik – hudební výchova webinar MAP Tišnov – Seznámení s umělou inteligencí Člověk v tísní: Společně k lepší škole: Sam není sám V září si dám kávu – online kurz
Ing. Smékalová Zdenka	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Člověk v tísní – Stavíme mosty – Letní škola pro pedagogy základních a středních škol Tereza – Jak mluvit nebo učit o klimatu NPI - „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Meta – Osvěžení pro lekce ČDJ
Ing. Stará Jana	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Lipka – Letní škola formativního hodnocení

	<p>Prototypci – Aktivity s AI ve výtvarce na ZŠ Vrbková – Sebepečce pedagoga Pekařová – Bezradný rodič MAP – Učitel moderátor</p>
Sýkorová Brigita	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Mgr. Šnévajsová Jana	<p>Seminář na podporu well-beingu ve sborovně TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú – webinar "Jak mluvit nebo učit o klimatu" ABC Sfumato s.r.o. – SFUMATO – základní prezenční seminář ABC Sfumato s.r.o. – Letní škola SFUMATO</p>
Mgr. Špinarová Anna	<p>Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Člověk v tísní – Stavíme mosty – Letní škola pro pedagogy základních a středních škol Lipka – ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení Učíme společně – Učím, tedy jsem</p>
Mgr. Štamberová Iveta	<p>Novely právních předpisů ve školství pro ZŠ Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Festival Nakopněte svoji školu Akademie ředitelů – dlouhodobé vzdělávání Setkání vedení škol Začít spolu Koučovací výcvik pro ředitele Setkávání mentorů formativního hodnocení</p>
Mgr. Trtílková Hana	<p>Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Tereza – Učíme badatelsky ABC Sfumato, s.r.o. – Letní škola SFUMATO</p>
Ťápalová Hana	Seminář na podporu well-beingu ve sborovně
Uhrová Marcela	<p>Seminář na podporu well-beingu ve sborovně NPI – Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem NPI – Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy NPI – Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky NPI – Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky NPI – Efektivní komunikace učitelů s teenagery na ZŠ</p>
Mgr. Žádníková Jolana	<p>Seminář na podporu well-beingu ve sborovně Včelka – Začátek 1. třídy: Jak zajistit dítěti úspěšný start v matematice? NPI – Práce s heterogenní třídou 3 Včelka – Matematická diagnostika Edupraxe Brno – Vedení poradenského rozhovoru Step by step – Setkání vedoucích pracovníků škol Začít spolu Včelka – Čtení a psaní Meta – Co můžeme udělat pro zvýšení motivace u vícejazyčných žáků na ZŠ Včelka – Diagnostika SPU – jak nediagnostikovat MAP Tišnov – Prooptypci základní metody a principy rozvoje kreativity Festival Nakopněte svoji školu</p>

Během školního roku probíhají **porady formou workshopů** na aktuální nebo potřebná témata. Letos to byla pravidla školy, sebehodnocení dětí ve čtvrtletí v předmětech, jak vést efektivní tripartitu, psaní slovního hodnocení, stanovování cílů hodiny a další.

Vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Brigita Sýkorová – PdF MU, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Anna Špínavá – PdF MU, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
- Aneta Řezníková – PdF MU, Speciální pedagogika a Výchova ke zdraví
- Hana Táplová – SŠ informatiky a cestovního ruchu, Humpolec, Předškolní a mimoškolní pedagogika

Srpnový výjezd

V přípravném týdnu se zaměstnanci seznámili s novými členy týmu školy na dvoudenním výjezdu. Kromě práce čekaly na pedagogy i teambuldingové aktivity a samozřejmě i čas na sport. První den se nesl ve znamení práce. Noví kolegové vytvořili týmy s těmi, kteří již na škole působili. V těchto týmech se seznamovali s provozem školy, s hodnotami školy a se všemi dalšími náležitostmi. Na této akci samozřejmě nechyběli ani provozní zaměstnanci a zaměstnanci školy, protože během školního roku není jednoduché se pro všechny povinnosti setkat dohromady se všemi v jeden čas na jednom místě. A pak se celý den radilo, plánovalo, vymýšlelo, aby všechno bylo od prvního září až do vysvědčení bez problému. A protože již podle Komenského je "škola bez kázně jako mlýn bez vody", pedagogové věnovali velký prostor také pravidlům chování pro žáky a tomu, jak tato pravidla s žáky komunikovat, jak je uplatňovat v praxi a jak je uplatňovat jednotně. Další den se nesl ve znamení rekapitulace a hodnocení a dalšího plánování a rozdělování úkolů na zbytek přípravného týdne. Po obědě pak všichni vyrazili domů. Začínal přípravný týden a odpočítávaly se poslední dny do ostrého startu školního roku.

Wellbeing

Co znamená slovo wellbeing? Jedná se o složeninu dvou anglických výrazů, která volně přeložená znamená "být v pohodě". A protože profese, ve kterých se pracuje s lidmi (tedy i zaměstnanci ve školství), bývají často ohroženy tzv. syndromem vyhoření, je dobré, aby kromě odborných školení procházeli zaměstnanci i školeními, jež je naučí, jak o sebe pečovat v oblastech udržení si fyzického, duševního a emocionálního zdraví a pohody. Samotné aktivity měly ale i pedagogický přesah, protože techniky na posílení relaxace, pozornosti, vnitřní emocionální stability i na podporu silných stránek dále učitelé používají i v rámci řízení třídy, nebo při práci s žáky.

Květnový výjezd

Zatímco si žáci užívali dvoudenního ředitelského volna mezi státním svátkem a víkendem, učitelé vyrazili ve čtvrtek a v pátek 9. – 10.5. 2024 na druhý plánovaný výjezd zaměstnanců školy. To, co se naplánovalo na výjezdu v srpnu loňského roku, bylo potřeba před koncem školního roku zhodnotit a zamyslet se nad tím, co se ve školním roce podařilo, co je potřeba pro další školní rok vylepšit, co funguje a co nefunguje. A také s koncem jednoho školního roku nastal čas se zamýšlet nad tím, co je třeba v dalším školním roce. K celkovému směřování školy jsou také potřeba vize. A právě tyto vize byly hlavní náplní květnového výjezdu. První den se nesl ve znamení práce s lektory. Druhý den byl zaměřený na aktuální výzvy ve výuce. Pomocí metody OpenSpace se lidé střídali na jednotlivých stanovištích a probírali vše, co je třeba vylepšit přímo ve výuce. Nápady a postřehy z výjezdu ještě do konce školního roku posloužily pro zkvalitnění formativního hodnocení i jako podklad pro další vzdělávání pedagogů.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

Projekty – 1. stupeň

- Celé Česko čte dětem
- Společné učení 1. a 9. tř.
- Les ve škole – škola v lese
- Volba povolání
- Čtení pomáhá
- Noc s Andersenem
- Zdravé zoubky
- Ovoce do škol
- Jeden svět

Tematické dny

- Halloween
- Martinský průvod
- Mikuláš
- Vánoce
- Čarovné učení
- Den Země
- Svátek matek
- MDD
- Svátek otců
- Už jsem čtenář – 1.tř.

Sportovní soutěže pro první stupeň ZŠ

- Sportovní olympiáda 2023
- Sportovní olympiáda pro MŠ
- Mikulášský šplh
- Florbál
- Minipřehazovaná
- Vybíjená
- McDonalds Cup
- Soutěž ve skoku vysokém Mokerská laťka

Matematické soutěže pro první stupeň ZŠ

- Logická olympiáda 2023
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan:

Cvrček (2. a 3. ročník):	1. Gabriela Jurásková 76 bodů, Karel Vávra 76 bodů
	2. Vojtěch Šnévajs, Rozária Mičíková 75 bodů
	3. Jakub Drábek 74 bodů
Klokánek (4. a 5. ročník):	1. Jan Kolbaba 103 bodů
	2. Nela Adamová 96 bodů
	3. Evgenii Faians 92 bodů
- Soutěž v logických a deskových hrách (HRACí Deskové Centrum Legie)
Tým: Aneta Kučerová, Jan Kolbaba, Šimon Honek a František Musil – oblastní kolo 2. místo a okresní kolo - 2. místo, v kategorii TOP 3 mladších se umístila Aneta Kučerová

Češtinářské soutěže pro první stupeň ZŠ

- Recitační soutěž – okresní kolo – účastníci Tereza Doktorová a Tomáš Novák

Divadelní (hudební) představení pro jednotlivé ročníky

1. třída – Loutkové divadlo s hudbou
2. třídy – Dětské představení s hudbou (hrané)
3. třídy – Výchovný koncert
4. třída – Dětský balet
5. třída – Dětská opera

1. třída

Prvňáčci letos zažili svůj první rok ve škole. Pro někoho byl jednoduchý, jiný se musel snažit víc, ale myslím, že jsme si ho společně užili. Všechny děti se naučily základy čtení, což mohli v červnu vidět i rodiče při pasování prvňáčků na čtenáře, psaní i počítání. Učili se spolu vycházet, vhodně komunikovat, spolupracovat a řešit případné konflikty. Z některých se stali kamarádi a kamarádky, kteří spolu trávili volný čas i mimo školní prostředí. Celý rok je provázel krteček, který jim pomáhal dodržovat třídní pravidla, stanovovat si vzdělávací cíle i na děti pravidelně dohlížel, jak se jim ve škole daří. Jako třídní projekt jsme si zvolili metodiku hnutí Tereza Les všemi smysly, která nám umožňovala trávit některé dny v lese. Díky splnění výstupů jsme získali celoroční patronát nad 10 m² Nového pralesa na ještědském hřebeni.

Kateřina Klímová, třídní učitelka

Třídní projekt – Les všemi smysly

V našem projektu jsme zkoumali les. Vlastním pozorováním i s pomocí průvodců jsme poznávali děje, které se v lese odehrávali. Les se pro nás stal místem pro hru i tvoření. Cílem našeho projektu bylo, abychom uměli pečovat o zelená místa ve svém okolí, šetřit a upřednostňovat dřevo před jinými materiály tam, kde je to možné a kde to dává smysl.



2.A

Třída 2.A prožila úspěšný a plodný školní rok 2023/2024. Žáci se soustředili na rozvoj čtenářských a matematických dovedností, poznávali přírodu a okolí školy pomocí projektů a badatelských výprav. Třída se také aktivně účastnila mimoškolních aktivit. Žáci navštívili Zoo Brno, vědecké výukové centrum Bioskop, školské zařízení pro enviromentální vzdělávání Lipka Brno a zúčastnili se různých kulturních akcí včetně divadelních představení a návštěvy galerií. Celý rok třída pracovala na třídním projektu "Ahoj přírodo", díky kterému žáci podrobněji poznávali okolí školy. Společně objevovali různé druhy rostlin a zvířat, a naučili se mnoho nového o přírodních ekosystémech a jak je důležité chránit životní prostředí. Ve třídě panovala po celý rok atmosféra vzájemného respektu a spolupráce. Aneta Řezníková, třídní učitelka

Třídní projekt: Ahoj přírodo

V rámci třídního projektu "Ahoj přírodo!" jsme během výprav zkoumali a poznávali přírodu v okolí naší školy. Objevujeme různé druhy rostlin a zvířat, učili jsme se o přírodě a jejím významu.



2.B

V naší třídě 2.B jsme se tento školní rok zaměřili na místně zakotvené učení. V průběhu celého roku jsme pro různé oslavy a svátky připravovali pohoštění z lokálních a domácích surovin. Žáci si vyzkoušeli upéct domácí chleba z kvásku i kváskovou ciabattu s bylinkami. Z domácího mléka jsme připravili dva druhy čerstvého sýry, a nakonec i máslo a podmáslí. Na sv. Martina jsme pekli tradiční srdíčka a na Vánoce dva druhy vánočního cukroví. Celé snažení vyvrcholilo celoškolskou akcí Fair trade snídaně, na kterou jsme si upekli buchtu i slané pohoštění.

Dalším velkým tématem byla bezpečnost na silnici. První velká akce čekala na žáky již na začátku září, kdy jsme si vše prakticky vyzkoušely na prvním cyklovýletu. Žákům se akce natolik zalíbila, že si cyklovýlet vybrali i jako svůj školní výlet v červnu. Nezapomněli jsme ani na naše mladší děti z mateřských školek. Pro ně si žáci připravili pestrý program s názvem „Na tom našem dvoře, všechno tam krákoře“. Důležitou součástí výuky byla také finanční gramotnost, kterou pro nás zajistila lektorka z České spořitelny. Nejen učení, ale i pohyb byl důležitou součástí našeho školního roku. Na konci září jsme se zúčastnili celoškolského olympijského dne a v následujících měsících plnili disciplíny olympijského diplomu. Jedná se o největší školní sportovní projekt v České republice. Na konci června tak všichni žáci obdrželi svůj první diplom.

Monika Semerádová, třídní učitelka

Třídní projekt: Na tom našem dvoře, všechno to krákoře

Spolupráce, zábava, hospodářská zvířátka, to vše zabalené do společné výuky s našimi nejmenšími dětmi z mateřských školek a převázané usměvavými učitelkami.



3.A

Děti ve 3.A jsou akční a podnikavé, je potřeba je stále zaměstnávat. Od září jsme hráli celoroční detektivní hru a měli projekt zaměřený na čtenářství. V detektivní hře děti získávaly jakési naše platidlo – obrázky detektivní lupy. Za ně si mohly nakupovat benefity pro sebe (relaxační den, přestávka navíc, odpuštění testu, překvapení z tajemné krabice...) nebo pro celou třídu indicii k případu. Přišel nám totiž jednoho dne dopis od anglického lorda, jemuž byl ukraden obrovský a vzácný diamant. Dětem se nakonec podařilo se na všechny indicie složit a získat je – a na základě nich vyřešily složitý případ a určily pachatele. Jelikož byly tak úspěšné, čekalo je během roku ještě několik drobných detektivních úkolů – jež také hravě vyřešily. K tomu všemu se výborně hodí čtení nějaké pěkné dětské detektivky – zvláště za dlouhých sychravých zimních dní. A aby ze čtení a knížek měl zážitek ještě i někdo jiný mimo naši třídu, chodily děti předčítat před spaním malým nečtenářům do mateřské školky. Vrcholem našeho knihomolského projektu bylo poslední čtvrtletí školního roku, kdy se všichni vrhli na spisovatelství. Každý si napsal a ilustroval zhruba dvacetistránkovou knihu a v centrech aktivit si ji svázal do tvrdých desek, jež si patřičně doladil. Knihy se dětem podařily úžasně, mají z nich velkou radost a někteří hned začali psát další!

Hana Trtílková, třídní učitelka

Třídní projekt: Detektivové, lordi a knížata

"Detektivové, lordi a knížata" byl projekt zaměřený na čtenářství. V rámci celoroční hry jsme vyřešili případ ukradeného diamantu, četli si i dětem ve školce a jako vyvrcholení jsme si každý napsal, ilustroval a svázal svoji originální knihu.



3.B

Letošní školní rok jsme podnikli mnoho lesních dnů. V rámci části z nich jsme realizovali třídní projekt Kameny minulosti, kdy jsme v okolí Deblína pátrali po hraničních, smírčích nebo jinak významných prastarých kamenech. Naším cílem mělo být zmapování okolí, pátrání po příbězích a okolnostech s kameny spojenými a připomenout lidem důležitost těchto míst. Pokoušeli jsme se vypátrat také informace ke starobylé gotické kachli. Nalezli jsme možná dosud neobjevený hraniční či smírčí kámen, o jehož původu ještě budeme možná bádát v příštím roce. Na samý závěr jsme připravili prázdninovou venkovní hru, která lidi zavede na ona památná místa. Vedle lesních dnů jsme podnikli mnoho dalších akcí, navštívili jsme filharmonii v Brně, zahráli si hry na festivalu IQ Play, navštívili betlém v Deblínském kostele. Na jaře jsme navštívili Jamborovu galerii s výstavou a doprovodným programem Cesty (výstava fotografií-vznik fotografie, knihovnu s programem Knihožrouti, navštívili jsme rámařství a tiskařství Idigi, kde jsme si vyrobili rámy, natáhli plátna a vyzkoušeli si velkoformátový tisk. Na závěr školního roku proběhl dvoudenní školní výlet na ranč u Bizona, s příběhem inspirovaným celoročně čtenou knihou. Všichni byli schopni táhnout za jeden provaz, vzájemně se podporovali a celkově se kolektiv stmelil velkým společným zážitkem.

Jana Šnévajsová, třídní učitelka



Třídní projekt: Kameny minulosti

4. třída

V rámci adaptace jsme v září podnikli tematickou přespávačku ve škole s cílem vyřešit nelehké úkoly a zachránit Martáňka, který uvízl na Zemi. Dále jsme vyrazili zkoumat hmyz do Zoologické zahrady ve Vyškově a pak také na výstavu Mega brouci do Brna na brněnské výstaviště. Nejen hmyz, ale také stromy a jiné živočichy jsme zkoumali při našich terénních výpravách do přílehlých i vzdálenějších lesů. Badatelskou výuku jsme absolvovali také pod vedením Lipky v brněnské oboře.

Nejdelší výuka proběhla až v Mohelnici, kam jsme vyrazili po stopách husitů na školu v přírodě. Tento výjezd byl zároveň třídním výletem, který pomohl stmelení třídního kolektivu. Stejně jako preventivní program s názvem Na světě nejsi sám od organizace MPEDU. Respektující vztahy jsme podpořili také společným výletem do Bruno parku, kde jsme si rozdali pololetní vysvědčení. Empatické a sociální dovednosti jsme rozvíjeli v rámci našeho třídního projektu s názvem "Most mezi generacemi" mimo jiné návštěvou domova seniorů v Žernůvce. Nás naopak navštívily babičky tří našich žáků a učily nás péct a vyrábět dekorace.

Pro školky jsme připravili vzdělávací dopravní hřiště s různými nejen pohybovými úkoly. Sportovali jsme i my v rámci Olympiády pro první stupeň, vybraní žáci nás reprezentovali v McDonald's Cupu a jiní zase v turnaji deskových her v okresním kole. Závěr roku jsme si zpestřili plaváním a sportovním dnem s 5.A. V zimě jsme kvůli nepříznivému počasí stihli jen jedno bruslení v Tišnově.

Žáci se čtenářskou vášní měli příležitost zúčastnit se Noci s Andersenem. Celá třída se zúčastnila baletního představení ZUŠ Tišnov. V rámci finanční gramotnosti nás navštívila odbornice z České spořitelny.

Veronika Pavlíčková, třídní učitelka

Třídní projekt: Most mezi generacemi

Naše třída spolupracovala s Domovem seniorů v Žernůvce, a to v podobě vánočního zpívání a jarního tvoření. Také jsme pozvali prarodiče žáků do školy v rámci akce Naučte děti péct, tvořit, vyrábět.



5.A

Letošní rok jsme odstartovali volbami do školního parlamentu, kde nás zastupovali Jakub Bartl a Aleš Lunda. Před Vánoci jsme vyrazili na výstavu Megabrouci do Brna a navštívili vánoční trhy. Také jsme ve spolupráci s 5.B uspořádali Dušičkový den a Den Země pro školáčky. Příští rok budeme mít na starosti prvňáčky a abychom si na děti ze školky trochu zvykli, pomáhali jsme na adaptačních skupinkách a při zápisu do 1. třídy. Jako téma našeho třídního projektu jsme si vybrali Les kolem nás aneb Nejsme tady sami. Proto jsme se každý měsíc alespoň jednou vydali do lesa a udělali si lesní den. V březnu jsme pak sázeli stromky a čistili les v Braníškově. Dvakrát jsme přespali ve škole, jednou v rámci Noci s Andersenem a jednou jsme si udělali třídní přespávačku ve stylu Harryho Pottera. Dvakrát jsme se také vydali do Tišnova, v prosinci na zimní procházku po betlémecích a návštěvu výstavy Hračka v dřevě ukrytá v muzea v Předklášteří a v létě pěší túrou z Deblína přes ekofarmu v Nelepči na zmrzlinu. V zimě jsme si zabruslili na kluzišti v Tišnově a v létě se zúčastnili zápasu s 5.B ve vybíjené a přehazované a společného zápolení se čtvrtou třídou v basketbalu, fotbalu a paintballu. Celý rok jsme pak zakončili třídním výletem do Mohelnice.
Anna Špinarová, třídní učitelka

Třídní projekt: Les kolem nás, aneb Nejsme tady sami

Cílem našeho třídního projektu bylo poznat les, něco se o něm dozvědět a něco pro něj udělat. Během roku jsme tak pro sebe vzájemně chystali hry a úkoly v lese a vedli svůj lesní deník. Podobný deníček s úkoly jsme pak přichystali pro budoucí prvňáčky, o které se budeme příští rok starat. Také jsme pomohli deblínskému lesníkovi se sázením stromků a čištěním lesa v Braníškově.



5.B

V 5. B se žáci letos věnovali především předškolákům, protože od příštího roku budou průvodci nových prvňáčků. Pátáci pro předškoláky připravovali aktivity na adaptační skupiny a na zápis. Pro školky také nachystali oslavu Dne Země, kde si s malými dětmi zahráli na nástroje z recyklovaných materiálů. Celoročním školním projektem pátáků pak byla Cesta na Mars. V rámci této cesty pátáci nahlédli do budoucnosti. V rámci projektu řešili úkoly, se kterými se potýkají i vědci NASA, co na Rudé planetě pěstovat, jak připravit půdu, jakou technologii zvolit pro pohon rakety, jak správně vést pomocí jednoduchých pokynů Mars Rover, jak správně bez poškození shodit s padákem materiál. Všechny tyto poznatky o Marsu i o vesmíru pak pátáci zpracovali do podoby knihy pro děti a vesmírného dopoledne s úkoly pro děti ze školky. Ve volném čase v pracovních činnostech žáci vyráběli sirupy z bezu, výrobu sirupů již znali z vánočního jarmarku, kde prodávali také vlastní sirupy. A vedle těchto akcí se "normálně" učili. Nejvíce se však naučili to, že všechny znalosti z výuky mohou použít pro užitečně i v praxi.

Jan Krajčirovič, třídní učitel

Třídní projekt: Cesta na Mars

V průběhu projektu jsme vyráběli model rakety, pěstovali plodiny, zkoumali působení přetížení na člověka. Všechny tyto poznatky jsme pak přetvořili do vesmírného dopoledne pro mateřské školy. O naší cestě pojednává kniha tvořená autorským příběhem.



AKTIVITY DRUHÉHO STUPNĚ

Český jazyk

V únoru navštívila šestá a sedmá třída **divadelní představení Tobiáš Lolness**, podle stejnojmenného světoznámého románu Timothéa de Fombella, v brněnském Divadle Polárka.

V pátek 22. března proběhla ve škole velká literární akce – **Noc s Andersenem**. Letos ji skvěle zorganizoval pan učitel Krajčirovič, jeho pravou rukou byla paní učitelka Špinarová a samotnou noc pomohli zrealizovat také devátáci. Tématem tohoto večera byl přední český spisovatel a ilustrátor Petr Sís. Žáci během celého večera plnili úkoly spjaté právě s touto osobností a na závěr společně všichni ve škole přespali.

Celý duben byl u nás ve znamení **přípravy na jednotné přijímací zkoušky**, které se konaly 12. a 15. dubna 2024. Popřijímačkový čas trávili devátáci psaním svých **ročníkových prací**, jejichž obhajoby úspěšně proběhly v polovině června.

Na začátku května se vydala šestá a osmá třída na **divadelní představení Sherlock Holmes** do tišnovského Kina Svratka, které připravili žáci a vyučující ZUŠ Tišnov.

Matematika

Matematický klokan (výsledky školního kola)

kategorie Benjamin – 6. a 7. ročník

1. Magdalena Jahorná – 73 bodů
2. Karolína Vranková – 67 bodů
3. Josef Šolc, Adam Felkl, Eliška Slezáková – 53 bodů

kategorie Kadet – 8. a 9. ročník

1. Šimon Pásek – 59 bodů
2. Michael Rozik, Josef Horák - 56 bodů
3. Richard Konvalina – 52 bodů

Soutěž v logických a deskových hrách (HRací Deskové Centrum Legie)

Tým: Karolína Vranková, Josef Horák, Šimon Pásek a Jakub Doležal – oblastní kolo 1. místo, okresní kolo 3. místo

V kategorii TOP 3 starších se umístili Josef Horák a Šimon Pásek.

Soutěž v anglické konverzaci

Koncem ledna se uskutečnila už tradiční soutěž v anglické konverzaci. Žáci ve dvojicích prokazovali svoje komunikační dovednosti před komisí pedagogů, a to v oblastech vyjadřování názorů na vybraná témata, popis obrázků a vyprávění příběhů pomocí story cubes. Mnozí žáci dosahují konverzačních dovedností na úrovni B1 a B2, bylo tedy co poslouchat. Vítězové obou kategorií (6.-7. třída a 8.-9. třída) si odnesli nejen diplomy a jedničky, ale především cennou zkušenost, vždyť podobným způsobem probíhá i ústní část mezinárodních Cambridge zkoušek.

Dějepis

Školní kolo dějepisné olympiády se konalo 12.12. a dva naši žáci, Nela Kulíšková a Matěj Doktor se kvalifikovali do okresního kola. Nela v něm obsadila 10. místo, Matěj pak 23. příčku.

Snažili jsme se posilovat kompetence a mezipředmětové vztahy, proto jsme pro žáky připravili hned několik soutěží ve škole nebo na instagramu, treasure huntů o věcné ceny či projekty přesahující do češtiny. Příkladem za všechny budiž dramatizace starořeckých mýtů nebo seminář antických deskových her organizovaný ve spolupráci s FF MUNI, který se snažil dětem přiblížit historii každodennosti. Vrcholem školního roku byla dvoudenní exkurze do Polska s návštěvou koncentračního tábora v Osvětimi, na kterou se nám sešla řada pozitivních ohlasů jak od žáků, tak jejich rodičů. I proto máme chuť se takovýmto akcím věnovat i v budoucnu.

Přírodopis

Zvířata v ohrožení

Žáci 7. třídy navštívili na podzim ZOO Brno a zúčastnili se výukového programu Zvířata v ohrožení. Putováním po kontinentech navštívili přirozená prostředí ohrožených zvířat celého světa. Zabývali se těmito otázkami. Jaké adaptace na prostředí mají zvířata v různých biomech? Co konkrétní druhy ohrožuje? Jakou roli mají zoologické zahrady? Součástí bylo i představení vybraných druhů v areálu ZOO.

Návštěva geologického ústavu na Masarykově univerzitě

Žáci 9. tříd měli možnost zavítat na Masarykovu univerzitu v Brně. Na geologickém ústavu přírodovědné fakulty absolvovali prohlídku zajímavých hornin a minerálů s odborných výkladem. Navštívili sbírku minerálů a fosilií. Sběrka není veřejnosti přístupná, je pouze pro studenty a akademiky vysoké školy. Absolvovali také pokusy a praktická cvičení s minerály.

Chemie

Osmá třída kouzlí s dětmi z mateřinek

Žáci osmé třídy potěšili děti z mateřských školek svými čarovnými pokusy. Jako pomocníci své učitelky Čarodějky Elvíry v Oranžové MŠ a posléze čarodějnice Belzebuby v MŠ Krteček vykouzlili s dětmi duhu na talíři, déšť ve sklenici a donutili utéct pepř na hladině. S Elvírou míchali kouzelné lektvary měnící barvy, vařili kaši z pohádku hrnečku vař, a nakonec nechali vybuchnout sopku na stole. Dětem se pokusy moc líbily a jejich jiskřivé oči dělaly radost všem okolo.



Fyzika

Údif – úžasné divadlo fyziky

V úterý 12.3. zavítal do naší školy Údif a to doslova. Děti z mateřských škol a prvních až třetích tříd absolvovaly program plný chemických a fyzikálních pokusů, při kterém občas opravdu nevycházely z údivu.

Výtvarná výchova

Na konci října proběhl napříč školou **halloweenský den**, na který si žáci připravili nejroztodivnější kostýmy, deváté třídy připravily stezku pro ty nejmenší.

Na začátku listopadu se obě deváté třídy vydaly do Moravského Krumlova na tamní zámek, kde navštívily **výstavu českého secesního malíře tzv. Slovanskou epopej**. Celý listopad byl ve výuce výtvarné výchovy věnován také vyrábění na tradiční každoroční **vánoční jarmark**.

Hned ze začátku prosince navštívila osmá třída **funkcionalistickou vilu Tugendhat** v Brně a při té příležitosti také vánoční trhy.

Obě deváté třídy připravovaly už od počátku září již **XIV. Školní ples**. Přípravy zabraly většinu výuky Vv, neboť vytvořit veškerou výzdobu, fotokoutek a celou grafickou podobu plesu, je velmi časově nákladné. Jelikož jsou naši žáci zblhlí v grafickém programu Canva a mají skvělé komunikační schopnosti, veškeré přípravy se nakonec proměnily v opravdu povedený ples.

Napříč předměty se celá škola podílela na přípravě a realizaci Dne Země, při té příležitosti vznikla zajímavá **výstava třídních děl na nejrůznější ekologická témata** přímo ve vestibulu školy otevřená i široké veřejnosti.

Na konci května vyrazil také výtvarný seminář na exkurzi, a to rovnou do pražského Obecního domu na **výstavu amerického filmového režiséra a scénáristy Tima Burtona**, po návštěvě výstavy jsme šli společně obdivovat ještě historické centrum Prahy.

Tělesná výchova

Tělesná výchova probíhala na 1. stupni v hodinové dotaci 3 vyučovacích hodin na třídu. Na 2. stupni měli žáci 2 hodiny týdně. Důraz byl kladen na rozvoj pohybově obratnostních dovedností, tak stejný důraz byl kladen na práci s kolektivem žáků, vzájemné tolerance a respektu při míčových sportech. K tomu sloužila vzájemná poměrování sil na **školní atletické olympiádě**, utkání v **basketbale, přehazované, vybíjené a fotbale mezi třídami**. Během školního roku se žáci 2. stupně mohli zúčastnit **lyžařského výcvikového kurzu v Karlově**, byla možnost pravidelného **bruslení** na kluzišti v Tišnově, kterou využila většina tříd školy.

Florbal: dva turnaje, v Tišnově vybojovali 3. místo a v Brně skončili celkově 9.

McDonalds Cupu ve fotbale, okresní kolo – 4. místo.

Mokerská laťka – okresní kolo ve skoku vysokém: Jakub Doležal 4. místo, David Matoušek 10. místo, Matyáš Háp 14. místo

EVVO – Enviromentální výchova

V letošním roce si EVVO vzdělávání vzal na starost žákovský parlament. Tématem celého roku pro nás byla **Recyklace – Upcyklace**. Tedy myšlenka, že čím víc budeme dávat druhý život věcem, namísto toho, abychom vyráběli stále nové, tím víc planetě odlehčíme.

V prvním pololetí jsme se zapojili do projektu **Ekoškoly „Otoč knihu“**.

Parlamentáři uspořádali během měsíce října sběr přečtených knih a poslali je dál prostřednictvím udržitelného knihkupectví Reknihy. Žáci knihy přebírali, kontrolovali, a nakonec jsme je zabalili a poslali dále. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je, že pomůžeme planetě a knihám dáme nový život.

V duchu recyklace jsme pokračovali i v dalším pololetí a měsíc duben jsme vyhlásili jako měsíc **„Upcyklace“**, tohoto tématu se zhostily všechny třídy na 1.stupni. Na druhém stupni se třídy věnovaly tématům udržitelnosti a klimatickým změnám. Vše jsme zakončili instalováním výstavy v prostorách školy v **Den země**.

V rámci EVVO si členové parlamentu vyzkoušeli práci dobrovolníka v dobrovolnickém centru v Porta Coeli v Předklášteří pod vedení Tomáše Blahy. V Porta Coeli jsme strávili celé dopoledne, zjistili jsme, co je biouhel (jak vzniká, proč je důležitý), a pomohli jsme s úklidem spadaneho listí.

Ve druhém pololetí jsme se připravili vzdělat ve třídění odpadu na tišnovský sběrný dvůr.

Projekty tříd druhého stupně

Máme rádi zvířata 6. třída

U nás ve třídě máme všichni rádi zvířata, a proto pro nás byla jasná volba návštěva a podpora psího útulku Dog's Life v Brně. S radostí jsme vyrobili psí hračky a našli sponzory.

Nakonec jsme se do útulku vypravili se spoustou hraček, dobrot a ostatních potřeb pro zvířátka. Ukázka odchytu zatoulaných zvířat a prohlídka útulku byla krásným zakončením celé akce.



Psí útulek 7. třída

Třídní projekt sedmé třídy byla pomoc útulku SOS Zvířatům. Pomáhali jsme jak svou prací – sběrem dřeva, úklidem sena, tak i finančně. Zřídili jsme sbírku, která stále běží a ve škole proběhl bazárek, jehož výtěžek jsme předali v útulku.

Sázení keřů 8. třída

Tento rok jsme se rozhodli třídní projekt uskutečnit na pozemku naší školy. Na zahradě jsme vysadili 14 jedlých keřů (rybíz, angrešt, josta), které snad v budoucnu vytvoří jedlý živý plot mezi pozemkem školy a školky.

Součástí třídního projektu byla i úprava rozměrů stávajících záhonů a vytvoření několika nových. Na tuto část projektu navázaly i další třídy, které pomohly zvýšit počet nových záhonů.



Školní ples 9.A a 9.B

V rámci našeho třídního projektu jsme zorganizovali další ročník oblíbeného plesu školy. Ples jsme sami uspořádali a připravili si pro hosty polonézu a legendární půlnoční vystoupení.



DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce devátých tříd s prvňáčky

Devátáci provázeli prvňáčky nejen první den a týden školy, ale organizovali společné akce i po celý rok.



Zahradní slavnost s KPŠ Kamarád 8. 9. 2023

V pátek 8. září pořádal Klub přátel školy Kamarád společně s devátáky tradiční každoroční Zahradní slavnost. Děti, rodiče i učitelé si mohli vyzkoušet různé sportovní disciplíny, ochutnat výborné domácí buchty nebo párek v rohlíku a vše zapít točenou kofolou :-). Počasí se vydařilo na jedničku a oslavu zahájení nového školního roku si všichni náležitě užili.



Dopravní výchova v praxi 11.9.2023

Děti z 2.B si přivezly do školy svá jízdní kola, batůžky s pořádnou svačinou a také hodně pití, abychom mohli všichni společně vyrazit na kolo. Celá akce se skládala ze tří částí. První, ta ještě probíhala ve třídě, kde si děti říkaly, co je pro ně bezpečná jízda na kole, na co si dát pozor a čeho se nemusíme až tak moc obávat. Druhá část, tu si děti vyzkoušely na místním hřišti, kde pro ně byla nachystaná jízda zručnosti. Pak nás čekala ta nejkrásnější část. Vše, co

jsme si zopakovali a společně i naučili, si vyzkoušet v praxi. Společně jsme vyjeli od naší školy v Deblíně směr deblínský rybník. Děti prokázaly, že jsou si v jízdě na svém kole velmi jisté.

Sportovní olympiáda pro mateřské školy 27. 9. 2023

Děti ze 3.B připravily a uspořádaly školákům z mateřské školky v Maršově sportovní olympiádu. Vlastnoručně vytvořily diplomy i medaile, naplánovaly sportovní disciplíny. Samotná akce byla zahájena ve velkolepém stylu. Pozdravem nás poctil pan starosta obce, za doprovodu olympijské hymny přišel i samotný Bůh Dia a s hořící pochodní zahájil sportovní dopoledne. Pak už průvodci z řad třetáku povodily maláčky po daných disciplínách. Vládla pohodová atmosféra, všichni zúčastnění si celé dopoledne moc užili.



Nech brouka žít aneb badatelská výuka čtvrtáků v ZOO Vyškov 4.10.2023

Ve středu jsme si se čtvrtáky vyrazili na výpravu do ZOO Vyškov. Po příjezdu jsme se hned vrhli na hmyzí bádání. Mikroskop a lupa nám přiblížily brouky zlatohlávky. Odvážlivci si pohladili jejich larvu anebo si užili horolezecké umění strašilek na jejich ruku. V menších badatelských týmech jsme zjišťovali společné znaky hmyzu, kolik má nohou, zda má křídla, jak poznáme samičky od samečků, a jak se takový hmyz vyvíjí. Později jsme si svoje poznatky společně sdíleli a diskuzí vyvozovali, které byly správné. Po práci nás čekala zasloužená odměna v podobě příjemné procházky po areálu Zoo.



Podzimní setkání a centra aktivit pro rodiče a děti v 2.B 25. října 2023

Ve středu 25.10.2023 jsme si užili a prožili podzim v naší třídě při podzimních úkolech. Rodiče v tento den přišli společně se svými dětmi, aby si vyzkoušeli, jaké to je pracovat v centrech aktivit. Jejich průvodci nebyl nikdo jiný než jejich děti. V centru Ateliér si rodiče skládali podzimní knížku, do které si pak zapisovali řešení úkolů v ostatních centrech. Na centrum Věda a objevy jsme potřebovali opravdu hodně prostoru, tak jsme využili i koberec před třídou. A

kdo odpoledne přišel do školy, možná se divil, proč rodiče lezou po čtyřech. A co že to tam svítí a bliká?! No přece blue-boti, které si za pomoci svých dětí zkoušeli rodiče programovat. Předposlední centrum Psaní bylo zábavné hlavně pro děti. Vžily se do role učitelů a svým rodičům diktovaly velká a malá písmena. Háček byl v tom, že psát se muselo psacím písmem. Vyluštit obrázkové hádanky a složit básničku už bylo jednoduché. Na závěr ještě krátká reflexe na kruhu.

Tematický den Halloween 31.10.2023

V úterý 31.10. se naše škola proměnila ve školu příšer a strašidel. Oslavili jsme tak Halloween a Dušičky, které k tomuto podzimnímu období neodmyslitelně patří. Žáci z 1. stupně spolupracovali s žáky 2. stupně a nezapomněli jsme ani na mateřské školy v Deblíně, Maršově i Svatoslavi. Škola i školky ožili dlabáním dýní, výrobou lucerniček, strašidelnou stezkou a dalšími aktivitami.



Deváťáci navštívili Slovanskou epopej 3. listopadu 2023



Tenhle velkolepý cyklus 20 monumentálních pláten nejde popsat, to se musí zažít!



Svatomartinská dílna, svatý Martin a světelná show 10. listopadu 2023

Perníčky jsou upečeny, průvod a program připraven. Co nám chybí? Že by světýlka? Dílničku pro výrobu světýlek – lucerniček na páteční odpoledne nachystala paní vychovatelka Renata Benčíková. Od tří hodin mohly děti ze školní družiny, které přišly odpoledne, začít vyrábět lucerničky do průvodu. A sešlo se nás poměrně hodně. Rodiče, prarodiče i děti. Všichni popustili uzdu své fantazii a zdobili sklenice, jak nejlépe mohli. Školní vychovatelky pomáhaly všem, co pomoc potřebovali. Výsledkem bylo nepřeberné množství

lucerniček, které byly vyzdobené a připravené ukázat cestu sv. Martinovi k nám. Děkujeme všem za účast a těšíme se na příště.

Jak jsem potkal MEGABROUKY 24.11.2023

Deblínští čtvrtáci a pátáci vyrazili na výstavu MEGABROUCI! Sochy obřích hmyzáků od výtvarníka Michala Olšiaka na první pohled všechny ohromily. Nadšeně jsme obdivovali nádherné detaily těl zvětšeného hmyzu. Megabrouci, kteří vznikali ve spolupráci s předními českými entomology, krásně posloužili jako výuková pomůcka. Děti zvědavě zkoumaly každý detail hmyzích těl a získané poznatky zaznamenávaly do pracovních listů. Kromě samotných exponátů si návštěvníci mohli vyzkoušet, zda doskočí daleko jako blecha, zvládnout projít pavučinou bez jediného zavadění o pavoučí vlákno, nebo zda dokáží bez upadnutí napodobit “včelí tanec”.

Vánoční dílničky a adventní jarmark 1. prosince 2023

Bylo 1. prosince, venku čerstvě nasněžilo, takže atmosféra byla přímo pohádková. Děti společně s rodiči si v letošních dílničkách mohly vytvořit např. přívěšek na klíče z paracordu, sněžitko nebo andílka z ovčího rouna. Vyzkoušeli si techniku tisku z výšky nebo šití vánočních pytlíčků. Zájem byl velký a dílničky se naplnily až na hranu kapacity. K dílničkám patří i vánoční jarmark, kde bylo možné si zakoupit výrobky dětí z jednotlivých tříd nebo vánoční ozdoby od místních výrobců.

Návštěva lesníka a myslivce v 8. třídě 13.12.2023

V rámci PŘ v 8.třídě jsem přivítali slečnu Claudii Špičkovou z Lesů ČR. Dozvěděli jsem se o tom, co obnáší práce lesníka, rozebrali jsme činnost a povinnosti myslivců a ujasnili si, jak je to s těmi rohy a parohy lesní zvěře.

Výlet osmáků do Prahy 19.12.2023

Původně bylo v plánu jít po příjezdu do Prahy rovnou do Národního Muzea, jenže v muzeu bylo plno škol, proto jsme si nejdříve udělali rozchod na 3 hodiny, a poté jsme se znovu sešli u Národního Muzea ve 14.00. V muzeu bylo plno věcí, například zvířata, české dějiny, významné české osobnosti či minerály a vzácné kameny.

Za pedagogický dozor jen dodám, že nám vyšlo krásné počasí, ve městě nebylo moc lidí a kdo chtěl, zhlédl krásně vyzdobenou Prahu. V muzeu už na všechny začala doléhat únava, přesto jsme došli až do kopule, odkud se nám otevřel nádherný výhled na Prahu.





Lesní výprava aneb prvňáčci krmí lesní zvířátka 21.12.2023
Tentokrát bylo hlavním cílem přilepšit zvířátkům v lese, aby si Vánoce také patřičně užili. Počasí sice hrozilo deštěm a větrem, ale malí školáci se nenechali odradit a s chutí vyrazili na cestu. V batůžcích nesli mrkve, tvrdé pečivo, kaštany, kukuřici a mnoho dalších zvířecích dobrot. Cesta byla sice občas blátivá a sněhu jsme potkávali už jen malé ostrůvky, ale ani to nás nemohlo zastavit. V lese bylo mnohem příjemněji a děti zvířátkům připravily hostinu vsutku královskou.

Lyžařský výcvikový kurz 7. - 12. 1. 2024

Tradiční lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. stupně se letos opět uskutečnil v Jeseníkách, chata Kazmarka, Karlov pod Pradědem. Sněhu byl po několika teplých letech opravdu dostatek a mrzlo, až praštelo. Žáci měli možnost vybrat si, zda budou lyžovat nebo jezdit na „prkně“. Každý rok se postupně zvyšuje počet snowboardistů na úkor lyžařů a tomu se přizpůsobuje i počet snowboardových instruktorů. Po týdnu na horách se všichni účastníci vrátili opálení a spokojení.



Když vysvědčení, tak s oslavou! 31.1.2024

Půl roku uplynulo a nastal čas předat vysvědčení. No a k tomu patří náležitá oslava. A kde by měla být? O tom jsme debatovali na OSV, kdy jsme nejprve prohnali mozky bouří nápadů, které jsme napsali na tabuli. K nim jsme pak připsali částku, kterou by každý musel zaplatit. Po diskuzi a zvážení pro a proti, jsme metodou sněhové koule, vygenerovali tři návrhy, o kterých jsme pak hlasovali. A vyhrálo BRUNO! Už samotná cesta byla pro některé žáky

odměnou, třeba v podobě premiérové jízdy trolejbusem:-) A že jsme si oslavu náležitě užili, a ještě si zaspotovali!

Adaptační skupinky pro předškoláky 18.1.2024

Jako každý rok i letos jsme přivítali předškoláčky na adaptačních skupinkách. Měli možnost se porozhlédnout ve škole, kam třeba příští rok nastoupí jako prvňáčci, a vyzkoušet si své pohybové dovednosti, protože na ně čekala malá sportovní olympiáda. Skákali do vysoké žíněnky, podlézali či přeskakovali překážky, házeli míčem do koše a mnoho dalšího. Ani pátáci, kteří budou příští školní rok jejich průvodci, se nenechali zahanbit :-). Každý další měsíc až do konce školního roku potom na předškoláčky čeká návštěva školy, vždy s jiným vzdělávacím zaměřením.



Centra aktivit ve 3.A 23.2.2024

Tento týden jsme v centrech aktivit pekli kváskový chleba. Museli jsme si všechno pečlivě zvážít, pomlít, zamíchat, nakynout, upéct a SNÍST! V dalších centrech jsme počítali gramy, kilogramy, měřili metrem. V centru „písmenka“ jsme četli o kvasinkách, abychom se dozvěděli, jak pomáhají při kynutí chleba – a že jsou to vlastně houby. Takže všichni, kdo jedí chleba, rohlíky a koláče, jedí zároveň i malinké houby. Ester Weiglová

Projekt Youth 4 Impact (dříve Edison) 19. - 23. 2. 2024

Naše škola se s finanční podporou KPŠ Kamarád opakovaně zapojuje do projektu projekt Youth 4 Impact. Náplní projektu je stáž několika zahraničních studentů a studentek z různých koutů světa, kteří stráví týden v naší škole a žákům rozšiřují anglickou slovní zásobu. Současně jim ve vybraných vyučovacích hodinách představí svoji rodnou zemi, jazyk, kulturu a další zajímavosti.



Mateřinky ve škole 26.-27. 3. 2024

Jako každý rok i letos navštívili malí školkáčci své kamarády prvňáčky ve škole. Přijely nebo přišly všechny čtyři okolní školky – Krteček, Oranžová, Maršovská i Svatoslavská. Prvňáčky si pro ně připravili centra aktivit od sportu až po malování. Prvňáčky se setkali se svými kamarády za školek a vyzkoušeli si roli starších spolužáků a koordinátorů učení, školkáčci se seznámili s tím, co je ve škole za několik let třeba čekat.

Den Země se školkami 18.4.2024

První stupeň měl pro letošní rok téma UPCYKLACE, tedy využití odpadu k výrobě něčeho hezkého. V případě pátáků to byly hudební nástroj. Z PET-lahví tak vznikla chřestidla, pavoučí láhve, zvonivé láhve, bubínky, rumbakoule, z vršků od piva a z kartonu pak kastaněty. Vybaveni tím vším a cvičnými kartonovými popelnicemi na tříděný odpad čekali pátáci na zahradě školy. Naučili školkáčky třídit správně odpad, poté došlo na píseň: Hej, ty, já jsem taky popelář. Při této písni si všechny děti zahrály na vyrobené nástroje. Následovalo hledání odpadků na školní zahradě a jejich správné třídění.



Země – planeta na jedno použití? 22.4.2024

Pro měsíc duben měli parlamentáři jasno, především díky tomu, že na tento měsíc připadá Den Země. Téma, kterému bychom se mohli jako škola věnovat, bylo rychle na světě – Duben měsíc recyklace, upcyklace a zamyšlení nad tím, jak se k naší planetě chováme. Ve všech třídách se žáci napříč předměty věnovali po dobu 14 dní zmíněným tématům a vznikaly různé projekty, jejichž výsledky zaplavily vestibul školy. Vznikla jedinečná osvětová výstava. Nejen k vidění toho bylo opravdu mnoho – výstava byla interaktivní – mohli jste třídit odpad, hrát na originální hudební nástroje nebo tipovat, za jak dlouho se rozloží různé předměty v přírodě.



Jak vidím, když nevidím 24.4.2024

Ve školní družině nás navštívila paní Petra Bezáková se svým vodícím psem Angelem a dalším kolegou, který vodící psi cvičí. Beseda byla vlastně dialogem mezi ní a dětmi. Děti se dozvěděly, že nevidomým se neříká slepí. Nemusí být nevidomí od narození, že jsou to lidé, kteří mají poškozený zrak nemocí, úrazem, mohou mít zbytky zraku. Dozvěděly se, jak se chovat k nevidomým a jakým způsobem jim můžeme pomáhat. Velmi zajímavé otázky byly směřovány na vodící psy. Pejsci s nevidomým člověkem nejsou pejsci na hraní, ale jsou v práci, jsou očima pro nevidomé.

Okresní kolo soutěže v logických a deskových hrách a zase úspěch!! 25.4.2024

Do oblastního kola postoupily týmy dětí, které zvítězily v 1. kole soutěže. Z 1. stupně se poctivě připravili a soutěže účastnili žáci 3., 4. a 5. třídy ve složení František Musil, Šimon Honek, Jan Kolbaba a Aneta Kučerová, z 2. stupně Josef Horák, Šimon Pásek, Jakub Doležal a Karolína Vranková. V Brně měli možnost zahrát si stejné deskové hry jako v 1. kole, a to s 2 výherními týmy ze ZŠ Tišnov a 6 týmy ze Šlapanicka – ZŠ a MŠ Ostopovice, ZŠ a MŠ Březina, ZŠ Modřice I., ZŠ a MŠ Blažovice a ZŠ Mokrý-Horákov I. A ZŠ a MŠ Sivice. Atmosféra byla napjatá, účastníci byli dobře připraveni, přesto v některých hrách rozhodla o vítězství také náhoda. Po konečném součtu se tým žáků ZŠ a MŠ Deblín v kategorii 1. st. ZŠ umístil na krásném 2. místě. Tým z 2. stupně si opět odvezl parádní 3. místo. Mimo dobrého pocitu z výhry si děti odnesly také hodnotné ceny v podobě poukázky na nákup v knihkupectví.



S Lipkou na terénní výuce v brněnské oboře 26. 4. 2024

V pátek jsme si se čtvrtáky vyrazili na badatelskou výuku – tentokrát do Brna. Lektorky z Lipky nám rozdaly badatelské tašky, ve kterých nechyběl mikroskop, dalekohled a jiné badatelské propriety. Rozdělili jsme se na týmy, ve kterých jsme si zacílili náš výzkum – a definovali jsme si výzkumné otázky – Jsou tu zastoupená všechna lesní patra? Zadržuje les v oboře více vody než třeba prales? Je tu více živočichů než v divočině? Při různých úkolech – hledání stop přítomnosti živočichů, zkoumání stromových pater, měření, kolik je ve čtverci 10x10m stromů a semenáčků – jsme se nejen mnoho nového dozvěděli, ale také jsme si pobyt v přírodě užívali.

Ročníkové práce 9. tříd – prezentace 4.-7.6.2024

Naši devátáci každoročně zpracovávají ročníkovou práci, kterou na závěr prezentují. Téma ročníkové práce si volí každý sám podle toho, co jej baví, zajímá nebo v čem je dobrý. Potom vše zpracuje podle předem daných kritérií, najde si z řad pedagogů svého vedoucího práce a připraví se na její prezentaci. Někteří letos opět psali a prezentovali své práce v anglickém jazyce.

V letošním roce jsme mohli shlédnout práce např. na téma Česká liga (Fortuna: Liga), Street art, 3D tiskárna, Kroje, ale i těžká témata jako Anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicína nebo Válka v Jugoslávii a její vliv na současnost a mnohé další. Žáci si poprvé vyzkoušeli, jaké to je zpracovat nějaké téma dle daných kritérií, a hlavně svou práci prezentovat nejen před spolužáky a před hodnotící komisí.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Oddělení školních družin a školního klubu naší školy spolu úzce spolupracují.

Věnujeme se zájmovým, vzdělávacím a sportovním činnostem. Vedeme žáky k vzájemné toleranci a ohleduplnosti.

Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou naučit děti využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. U dětí se snažíme podporovat citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme se je chránit a vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé.

Společně se podílíme na přípravě a realizaci společných akcí v průběhu celého roku:

Září	Sestavení družinových pravidel Kamarádi – seznamování dětí	Vzpomínáme na prázdniny Podzim se blíží
Říjen	Podzim je tu – znaky, pranostiky	Halloween – podzimní tvoření Halloweenké odpoledne plné her
Listopad	Hrátky s plody a listy podzimu	Pečení perníkových srdíček Svatomartinské dílničky
Prosinec	Zimní dekorace Čertovské odpoledne plné soutěží a her Poznáváme zvyky, tradice	Vánoční nadílka a dárky pro družinu Adventní dílničky
Leden	Tříkrálové hry Hry na sněhu-stavíme ze sněhu	Zimní radovánky na sněhu Návštěva kostela, perníkový Betlém
Únor	Navrhujeme masky, škrabošky, kostýmy Karnevalový rej, diskotéka, soutěže	Chytré hlavičky, trénink deskových her na soutěž
Březen	Tvoření pro budoucí prvňáky „Krtečci“ Týden společenských her	Kniha, můj kamarád, čteme si Jaro se blíží... Velikonoce a tvoření
Duben	Pozorování změn v přírodě na školní zahradě Jaro je tady...	Beseda – Návštěva a beseda s nevidomou paní, vodícím psem Čarodějnické odpoledne
Květen	Den matek – dárek pro maminky	Týden chytrých hlaviček
Červen	Venkovní aktivity	Sportovní hry Těšíme se na prázdniny

KROUŽKY

Basketbal (6.-9. třída)	L. Veselý
Florbal I. (1. - 3. třída)	T. Doležel
Florbal II. (4. - 6. třída)	T. Doležel
Florbal III. (7. - 9. třída)	T. Doležel
Keramika I. (1.-2. třída)	A. Řezníková
Keramika II. (3.-5. třída)	A. Řezníková
Moderní gymnastika (1.-6. třída)	M. Dokulilová
Veselé bubnování (3.-5. třída)	Z. Pochop
Volejbal (5.-9. třída)	V. Pavlíčková a Ondra Petr
Prototypci I. (1.-3. třída)	P. Šebesta a J. Šebesta
Prototypci II. (4.-6. třída)	P. Šebesta a P. Nastulčíková

AKTIVITY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Koordinátorky:	Ing. Veronika Pavlíčková a Ing. Zdeňka Smékalová
Předseda:	Jakub Bartl
Místopředseda:	Josef Svoboda
Tiskový mluvčí:	Miloš Färber
Fotografové:	Michaela Tůmová, Šimon Pech, Filip Vrána, Liliana Fialová, Isabela Fialová
Spojka:	Aleš Lunda
Propagace, nástěnka:	Šarlota Lundová, Karolína Vranková
Kameramani:	Kryštof Rybička, Adam Franěk, Evgenii Faians
Novináři:	Petr Engelbrech, Petr Jež, Daniel Vrbka

Třídní zástupci ŽP

- | | |
|--|--|
| 1. třída: Adam Franěk | 5. B: Evgenii Fians a Kryštof Rybička |
| 2. A: Jakub Madarász a Tereza Slaninová | 6. třída: Karolína Vranková a Václav Juřík |
| 2. B: Izabela Fialová | 7. třída: Šimon Pech, Filip Vrána a Adam Suchomel |
| 3. A: Klaudie Kašparcová a Žaneta Svobodová | 8. třída: Petr Engelbrech a Petr Jež |
| 3. B: Liliana Fialová a Šarlota Lundová | 9. A: Josef Svoboda a Michaela Tůmová |
| 4. třída: Miloš Färber, Daniel Vrbka a Karolína Slaninová | 9. B: Adam Koelbl a Mikuláš Veselý |
| 5. A: Aleš Lunda a Jakub Bartl | |

Největším přínosem v letošním roce pro klima a pohodu ve škole bylo posbírání a sepsání **pravidel školy** na žádost vedení. Pravidla jsme dodali pedagogickému sboru ke zpracování. Po jejich revizi a přidání dalších jejich pravidel, byl výsledný soupis vyvěšen v prostorách školy a třídy s nimi byly seznámeny.

Zapojení do dobročinné sbírky **Krabice od bot**, která má v parlamentu svou tradici. Letos jsme se zapojili do online podoby. Funguje to tak, že se neposílá krabice s dárkem, ale posílají se peníze, které jsou využity pro děti, které to doma nemají jednoduché. A tak jsou rádi, že díky krabici od bot online mohou chodit třeba do kroužku, na doučování nebo vyrazit na tábor. Ty nejhezčí dárky se totiž do krabice od bot nevejdou....

V červnu zorganizoval ve škole žákovský parlament prodej drobných předmětů v rámci veřejné sbírky do **Fondu Sidus**. Všechny záložky, náramky, propisky i svítilny se prodaly v rekordním čase několika minut. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Do sbírky naše škola díky všem přispěla částkou 2.400 Kč.

V rámci programů EVVO parlament uspořádal akce **“Otoč knihu”** a **“ Země – planeta na jedno použití”**. Nezapomněli jsme ani na společné chvíle mimo naši školu a uspořádali **výjezd do dobrovolnického centra v klášteře Porta Coeli v Předklášteří**, kde jsme se zapojili do hrabání listů, zajímali se o výrobu biouhlu a zjistili, jak takové centrum funguje. V rámci projektu **“Země – planeta na jedno použití”** jsme si domluvili **exkurzi ve sběrném dvoře** v Tišnově. Nejvíce se parlamentářům líbilo **Reuse centrum** – místnost plná pokladů, které už někdo nepotřeboval, ale zároveň je škoda je vyhodit – mohly by posloužit ještě někomu dalšímu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo v naší škole šetření ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - prostředky státního rozpočtu 2023			
Výnosy celkem			36 573 261,00 Kč
	z toho:	Dotace MŠMT (ÚZ33353)	36 573 261,00Kč
Náklady celkem			36 573 261,00Kč
	z toho:	mzdy	26 716 987,04 Kč
		odvody	8 856 418,73 Kč
		ONIV	999 855,23 Kč
Výsledek hospodaření			0,00 Kč

Základní údaje o hospodaření - provozní prostředky - příspěvek obce 2023			
výnosy celkem			9 594 026,34 Kč
	z toho:	příspěvek obce	5 062 413,72 Kč
		příspěvek na odpisy	879 886,28 Kč
		školné MŠ	149 550,00 Kč
		školné ŠD + Klub	178 450,00 Kč
		Lipka	20 000,00 Kč
		čerpání fondů (rezervní)	37 680,00 Kč
		Stravné – naši strážníci	1 868 414,00 Kč
		rozpouštění transferů	373 323,72 Kč
		fond Sidus	0,00 Kč
		dig. učební pomůcky - 33087	0,00 Kč
		Prevence dig. propasti - 33088	20 000,00 Kč
		Poj. plnění	0,00 Kč
		OP JAK - 33092	940 126,62 Kč
		doučování - 33086	64 182,00 Kč
náklady celkem			9 587 101,58 Kč
	z toho:	potraviny	1 867 736,44 Kč
		spotřební materiál	747 376,11 Kč
		energie	2 174 760,63 Kč
		údržba	503 456,63 Kč
		cestovné	1 281,00 Kč
		ostatní služby	857 191,49 Kč
		pohoštění	0,00 Kč
		mzdy	798 225,14 Kč
		odvody ZP, SP, FKSP	253 863, 73 Kč
		zákonné poj. zam.	0,00 Kč
		nákup DDHM	1 047 820,60 Kč
		ostatní náklady	82 179,81 Kč
		odpisy	1 253 210,00 Kč
výsledek hospodaření			6 924,76 Kč

Základní údaje o doplňkové činnosti 2023

výnosy celkem:			410 581,93 Kč
	z toho:	nájmy	61 901,00 Kč
		kroužky	199 690,00 Kč
		stravné	141 075,00 Kč
		ostatní výnosy	0,00 Kč
		hospod. činnost	7 915,93 Kč
náklady celkem:			408 042,01 Kč
	z toho:	Materiál	106 692,26 Kč
		služby	17 710,65 Kč
		energie	79 626,96 Kč
		cestovné	0,00 Kč
		mzdy	150 260,82 Kč
		zák. odvody	21 301,33 Kč
		opravy a udržování	2 180,10 Kč
		odvod FKSP	1 187,20 Kč
		Nákup DDHM	26 680,50 Kč
		ostatní	2 402,19 Kč
výsledek hospodaření			2 539,93 Kč
fond odměn		zůstatek k 1.1.2023	28 993,00 Kč
		použití v roce 2023	0,00 Kč
		zůstatek k 31.12.2023	28 993,00 Kč
fond FKSP		zůstatek k 1.1.2023	558 009,44 Kč
		tvorba fondu v roce 2023	543 580,00 Kč
		použití v roce 2023	-504 394,00 Kč
		zůstatek k 31.12.2023	597 195,44 Kč
fond rezervní		zůstatek k 1.1.2023	46 574,73 Kč
		tvorba 2023	9 683,75 Kč
		Čerpání k 31.12.2023	0,00 Kč
		zůstatek k 31.12.2023	56 258,48 Kč
fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)		zůstatek k 1.1.2023	18 525,96Kč
		tvorba 2023 (včetně převodu nesp. dotace JAK)	1 675 156,48 Kč
		Čerpání k 31.12.2023	-37 680,00 Kč
		zůstatek k 31.12.2023	1 656 002,44 Kč
fond investiční		zůstatek k 1.1.2023	5 077,80 Kč
		tvorba 2023	879 886,28Kč
		odvod do rozpočtu zřizovatele	-879 886,28Kč
		zůstatek k 31.12.2023	5 077,80 Kč

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet **klíčové kompetence** a poskytnout **spolehlivý základ všeobecného vzdělání** orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Cíle ŠVP kopírují cíle základního vzdělávání v RVP:

Učitelé naší školy používají různé inovativní metody vycházející z formativního hodnocení, které vedou žáky **k osvojení strategií učení**. Zážitkovou formou učení a respektujícím přístupem je motivují **pro celoživotní učení**, které je v dnešní době nezbytné.

K tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů podněcujeme žáky dlouhodobou koncepcí školy, postavené mimo jiné na matematice Hejného metodou, na rozličném zadávání úkolů s možností diferenciací a na formativním přístupu k dětem. Už při řešení drobných každodenních situací jsou vedeni k samostatnému řešení, ale i při plnění svých rolí ve skupinové práci nebo v dlouhodobých projektech tříd.

Snažíme se především v hodinách Osobnostně sociální výchovy, Občanské výchovy, ale i v ostatních předmětech, v centrech aktivit, při skupinové práci, ve školní družině a ve školním klubu naplňovat tyto body:

- **vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;**
- **rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;**
- **připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;**
- **vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;**
- **vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;**
- **pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;**

Poslední bod je cíleně podpořen také předmětem Volba povolání, který probíhá v 8. a 9. ročníku a možností volby volitelného předmětu. Ten si mohou žáci zvolit již od 6. třídy a zároveň mohou v závislosti na svých potřebách každý rok svoji volbu přehodnotit. Někteří si zvolí předmětů více, tedy některé navštěvují jako předměty nepovinné.

V rámci výuky všech předmětů, a pak obzvláště Tělesné výchovy a Výchovy ke zdraví, učíme **žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní**. Vnímáme, že větší podporu duševního zdraví potřebují žáci každoročně před konáním přijímací zkoušky na střední školu, kterou vnímají jako důležitý krok v životě. Dalším takovým krokem jsou prezentace ročníkových prací na konci deváté třídy. Snažíme se v tomto období pracovat na jejich připravenosti na takové situace, učit je zvládat různými technikami a psychicky je podporovat. Práci se stresem a podobné dovednosti budou potřebovat i při dalším studiu a v životě vůbec.

