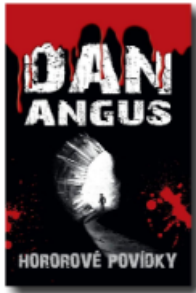


**TŘÍDA IX.**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"> <b>ČESKÝ JAZYK</b>  <b>T6</b>  <b>(Hortová)</b>  <b>čtvrtek 10. 10. písemná</b>  <b>práce - slovní druhy, ZSD,</b>  <b>pravopis, způsoby</b>  <b>obohacování slovní</b>  <b>zásoby</b> </p>	<p> <b>Procvičování na písemnou práci</b>  <b>V pondělí čtení Vašich hororových historek</b>  <b>V pátek beseda s Janem Opatřilem v Tišnově v rámci Dne s knihou (v edookitu bude anketa)</b> </p> <p style="text-align: center;"> <small>KNIHA</small>  <b>HOROROVÉ POVÍDKY</b> </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"> <small>PRO ZÁJEMCE PO BESEDĚ KE KOUPI</small>  <small>I S PODPÍSEM ZA</small> <b>150,-</b> </p> <p style="text-align: center;">e</p>	<p> Znám všechny způsoby obohacování slovní zásoby.  Ve větě bezpečně určím slovní druhy.  Ovládám pravidla psaní bě/bje, vě/vje, pě, mně/mě, předpon s-, z-, vz- a předložky s/se, z/ze.  Bezpečně najdu a určím podmět a přísudek, vč. mluvnických kategorií. </p>
<p style="text-align: center;"> <b>MATEMATIKA</b>  <b>T6</b>  <b>(Kučerová)</b> </p>	<p> <b>Soustava rovnic</b>  <b>SM - do semináře prosím sebou i rýsovací pomůcky</b> </p>	<p>Vím vyřešit jednoduchou soustavu rovnic</p>
<p style="text-align: center;"> <b>ANGLICKÝ JAZYK</b>  <b>T5</b>  <b>(Dvořák)</b> </p>	<p> Future tenses and past simple vs continuous  Careers and Jobs </p>	

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T6</b> <b>(Špinarová)</b>	Future simple Test: past simple, present simple  <b>Přineste si, prosím, svou fotku ze současnosti a z dětství (ze školky nebo dříve). Dopředu je neukazujte ostatním.</b>	Zním a uplatňuji pravidla přítomného, minulého a budoucího prostého času.  Znalosti přítomného a minulého času prostého ověřím v testu.
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T6</b> <b>(Klepárníková)</b>	<b>Časové údaje (wann, wie oft, wie lange?)</b>	Používám časové údaje ve větách (Ich male sehr oft,...).
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T6 (Stará)</b>	Hormonální soustava	Zním názvy základních hormonů a jejich funkci
<b>INFORMATIKA</b> <b>T6</b> <b>(Jirásek)</b>	Podmínky při programování	Umím zadat správné podmínky.
<b>DĚJEPIS</b> <b>T6</b> <b>(Dvořák, Hortová)</b>	<b>Život v 19. století, národní obrození, Rukopis královédvorský a zelenohorský</b>	
<b>ZEMĚPIS</b> <b>T6</b> <b>(Doležel)</b>	<b>Opakování učiva 8. ročníku Evropa, ČR</b>	
<b>FYZIKA</b> <b>T6</b> <b>(Doležel)</b>	<b>Elektrodynamika -generátory elektrického napětí - alternátor, dynamo Opakování na TEST</b>	
<b>Chemie</b> <b>T6</b> <b>(Ludková)</b>	Elektrolytické děje - elektrolýza, galvanický článek, koroze	Popíšu princip elektrolýzy. Uvedu příklady průmyslového využití elektrolýzy. Popíšu využití redoxní reakce jako zdroje energie (galvanický článek) a jako podstaty koroze kovů.
<b>Občanská výchova</b> <b>T</b> <b>(Štamberová)</b>		
<b>Hudební výchova</b> <b>T6 (Jirásek)</b>	Genesis	Zním jejich historii

**INFORMACE PRO  
RODIČE  
T6**

10.10. - do hodiny TV přijde choreografka Markéta Chlubná (přesunuto z důvodu nemoci choreografky)

11.10. - Beseda s knihou v Tišnově (ČJ)

**Pohodový týden přeje Eva Kučerová**