

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p>OSV (Ludková) T5</p>	<p>Ranní kruh Celoroční projekt Aktivity na klima třídy</p>	<p>Ve třídě se cítím dobře. Zapojuji se do plánování celoročního projektu.</p>
<p>ČESKÝ JAZYK (Ludková) T5</p>	<p>Nauka o slově - písemné opakování (středa) Stavba slova - předpona, kořen, přípona</p>	<p>Určím ve slově předponu, kořen a příponu. Rozpoznám ve větě předložku a předponu. Používám gramaticky správně skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Ludková) T5</p>	<p>Písemné opakování 1. kapitoly z pracovní učebnice (pondělí) School trip - uč. str. 24–27</p>	<p>Popíšu podle obrázku oblečení osob. Popíšu, jaké oblečení právě teď nosím. Zapíšu gramaticky správně nová slovíčka. Čtu s porozuměním.</p>
<p>MATEMATIKA (Klímová) T5.</p>	<p>Opakování učiva 3. ročníku. Obvod a obsah. Indické násobení. uč. str. 16-19, PS 1 str. 12-15- <u>Prosím pravítko a ořezanou tužku na rýsování.</u></p>	<p>Zjistím obvod a obsah daného útvaru.</p>
<p>NÁŠ SVĚT (Ludková) T5</p>	<p>Neživá příroda</p>	<p>Rozliším základní složky neživé přírody (voda, vzduch, světlo, minerály a horniny). Vysvětlím rozdíl mezi horninou, minerálem a půdou.</p>

		<p>Vyjmenuju, jaké informace jsou důležité při předpovědi počasí. Popíšu, co je to průměrná, minimální a maximální teplota. Vyjmenuju, v jakých formách můžu v přírodě potkat vodu.</p>
<p>Jiná sdělení T5</p>	<p>Milí žáci,</p> <p>v pondělí se v rámci hodiny OSV posuneme zase o něco dále v našem celoročním projektu. Určíte si role, které budete v projektu zastávat. Zároveň připomínám, že v pondělí píšeme první opakování z angličtiny z 1. lekce (pracovní učebnice str. 6–23). To zahrnuje pozdravy, pokyny (read, sit down, open your book...), správný tvar slovesa to be (I am, she is, we are, they are...), členy rodiny a big numbers. Výjimečně bude v pondělí v hodině českého jazyka TV vysílání (ve čtvrtek začneme probírat nové učivo).</p> <p>V úterý a ve středu nás čekají centra aktivit, vyzkoušíte si zbývající dvě centra na téma neživá příroda.</p> <p>Ve středu píšeme opakování v českém jazyce na téma nauka o slově - slova jednoznačná, mnohoznačná, souznačná (synonyma), protikladná (antonyma), rozpoznání slova spisovného a nespisovného (i citově zabarveného), slova nadřazená a podřazená. U některých úkolů budu v písemném opakování vycházet z pracovního listu, který jsme dělali ve škole.</p> <p>V pátek bude v českém jazyce čtenářská dílna, doneste si prosím na tento den knihu.</p> <p>Ve výtvarné výchově budeme vytvářet koláž z fotek vašeho domácího mazlíčka/hospodářského zvířete, protože na tento den připadá Mezinárodní den zvířat. Prosím, abyste si na pátek donesli 6 a více vytisklých fotek vašich domácích mazlíčků (může být i od prarodičů, známých, případně zvířete, které se vám líbí).</p> <p>Koláž bude ve tvaru srdce na papír A4 (pro představu takto:</p>	

<https://collage-canvas.co.uk//image/image/cache/catalog/Collage%20templates/heart%20collage%20canvas%206-645-width.jpg> - může být samozřejmě i více menších fotek). Bylo by hezké, kdybyste na nějakých fotografiích byli i vy s vaším zvířecím kamarádem 😊

Na závěr připomínám, že se blíží konec měsíce a s tím spojené naše závěrečné měsíční “cestování po světě”.

Pokud víte, že vám ještě nějaké “batůžky” chybí, můžete je získat procvičováním ve Včelce.

Pro ty, co zatím nedonesli 60 Kč na besedu s panem spisovatelem, tak příští týden.

Děkuji a těším se na příští týden! 😊

Aneta Ludková