

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Hortová) T37	<b>Ročníkové práce</b>	Pokračuji v psaní. Mám-li možnost, nosím si svůj notebook.  <b>Termín odevzdání komplet práce jest 21. 5.!</b>
<b>MATEMATIKA</b> (Kos) T37	<b>Vlastnosti funkcí</b>	Vyjmenuji, jaké vlastnosti u funkcí určujeme a určím je z grafu funkce.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T37	<b>Unit 4: Being ill</b> <b>Str. 82-84</b>	Popíšu průběh nemoci a návštěvu u lékaře.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> T37 (Dvořák, Laušmanová)	Speaking and listening skills	

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T36</b> <b>(Dvořák)</b>	<b>Speaking and listening skills, games, and a little surprise chi chi.</b>	
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>(Klepárníková)</b> <b>T37</b>	Ansichtskarte	Vyrobím a popíšu pohlednici z dovolené.
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>(Madarászová, Stará)</b> <b>T37</b>	<b>Biologie člověka</b>	Mendel, genetika - orientuji se v základních pojmech genetiky, hormonální soustava - hodnocené opakování (buď ústně nebo písemně nebo prací v centrech)
<b>DĚJEPIS</b> <b>(Dvořák)</b> <b>T36</b>	<b>Druhá světová válka, holokaust</b>	
<b>ZEMĚPIS</b> <b>(Doležel)</b> <b>T37</b>	<b>Geopolitika a globalizace</b>	
<b>FYZIKA</b> <b>(Doležel)</b> <b>T37</b>	<b>Jaderný reaktor a elektrárna, termonukleární reakce</b>	

<b>CHEMIE (Madarázsová) T35</b>	<b>Test: uhlovodíky</b>  Aromatické uhlovodíky	Žák zná hlavní zástupce uhlovodíků, uvede jejich vlastnosti, vzorec a použití. Dokáže doplnit do vzorce počet vodíků
<b>Hudební výchova T37</b>	<b>Muzikál</b>	Čím se liší od opery
<b>INFORMACE PRO RODIČE T37</b>		