

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK (Krajčirovič)</p> <p>T37</p>	<p>Slohové cvičení</p>	<p><i>Napíšu na zadané téma slohové cvičení a najdu v něm zadané jazykové jevy.</i></p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T37</p>	<p>Unit 5: Shopping Str. 96-97</p>	<p>Pojmenuju obchody. Popíšu, co kde můžu koupit. Nacvičím rozhovor v obchodě.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Špínavá) T37</p>	<p>Listening and pronunciation Popíšu, co mám na sobě a co mají moji spolužáci.</p> <p>Zazpívám si písničku Take me home, country road. Nacvičím rozhovor v obchodě s oblečením.</p>	<p>Listening and pronunciation Popíšu, co mám na sobě a co mají moji spolužáci.</p> <p>Zazpívám si písničku Take me home, country road. Nacvičím rozhovor v obchodě s oblečením.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Klepárníková) T37</p>	<p>Unit 5 Present continuous</p>	<p>Tvořím kladné a záporné věty/otázky v přítomném čase průběhovém.</p>

MATEMATIKA T37 (Kučerová)	Určení poloviny, třetiny... z celku a naopak určení celku z poloviny, třetiny... Upevňování již probraného učiva, 20.5. závěrečná písemka (v pátek 17.5. dostanou žáci přípravní písemku)	Vypočítám např. kolik je polovina z nějakého čísla, nebo určím kolik byl celek, když znám jeho třetinu.
NS (Krajčirovič) T37	Lidé a svět kolem nás	Dokážu naplánovat aktivit (stanoviště) s tématem Mars (třídní projekt) pro školkové děti.
INFORMATIKA (Jirásek) T37	Roboti	Jak mohou být užiteční pro člověka
Jiná sdělení T37	Milí rodiče, píši pár poznámek ohledně věcí budoucích. Do konce roku nám zbývá cca 6 týdnů. V květnu nás čeká zakončování třídního projektu “Cesta na Mars”, na konci května a na začátku června dokončíme vše, co se týče výuky. Pak doladíme prezentaci třídního projektu a 18. a 19. června vyrazíme na výlet do Nového Města na Moravě (resp. kousek za Nové Město). Výlet bude stát v rozmezí 700-1000 Kč. Ještě nemám vše spočítané, ale s touto částkou přibližně předběžně počítejte.	