

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b> (Krajčirovič)</p> <p><b>T36</b></p>	<p>Hodnocení cizí práce, souvětí, souhrnné opakování</p>	<p><i>Zhodnotím klady a zápory cizí práce, použiju při psaní hodnocení souvětí se správným spojovacím výrazem.</i></p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T36</p>	<p><b>Unit 5: Shopping</b> Str. 94-95</p>	<p>Pojmenuju obchody. Popíšu, co kde můžu koupit.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Špínavá) T36</p>	<p><b>Unit 5 - What are you wearing</b> Listening and pronunciation</p>	<p>Popíšu, co mám na sobě a co mají moji spolužáci. Zaspívám si písničku Take me home, country road.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T36</p>	<p>Unit 5 What are you wearing today?</p>	<p>Sdělím, co mám dneska na sobě já a moji spolužáci.</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> T36 (Kučerová)</p>	<p><b>Osová souměrnost - ve čtvercové síti, osově souměrná písmena, v přírodě.</b></p> <p><b>Kdo má, donese si do školy v pondělí menší zrcátko, ideálně s rovnou stranou (stačí kosmetické,</b></p>	<p>Rozeznám, zda je obrázek osově souměrný. Dokreslím osu souměrnosti. Dokončím obrázek v osově souměrnosti na čtverečkovaném papíře.</p>

	<b>kabelkové)</b>	
<b>NS (Krajčirovič) T36</b>	Lidé kolem nás	Dokážu ocenit práci ostatních a respektovat jejich potřeby.
<b>INFORMATIKA (Jirásek) T36</b>	Roboti	Jak mohou být užiteční pro člověka
<b>Jiná sdělení T36</b>	<b>Milí rodiče, milá sluníčka!</b> <b>Máme zaseto (ředkvičky, máta, hrášek, pažitka, jahody). Můžete být pyšní na své děti, neboť vytvořily záhony pro ostatní třídy a pro sebe, přesily kompost, zasely, připravily půdu. Je vidět obrovský kus odvedené práce.</b>	