

2.A – TÝDENNÍ PLÁN 32

8. 4. – 12. 4. 2024

ČESKÝ JAZYK

Cíl: Při psaní písemného opakování se snažím, jak nejlépe dovedu.
Ve slovech správně píši dě/tě/ne.

Procvičování na kartičkách a prostřednictvím dalších aktivit.

Učebnice str. 68 – 70. Čtení s porozuměním.

Písanka modrá str. 21 – 25.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/kratke-a-dlouhe-samohlasky/cviceniC1.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/dy-di-ty-ti-ny-ni/vyber.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/samohlaska-y/cviceniC1.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/letecky-den/diktaty%C5%BD1.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/vylet-na-safari/cviceni1.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/psani-u/znamkovane-diktaty/cviceni.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/krizovkove-hadanky/krizovka1.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/prihody-maleho-kulihraska/vyber1.htm>

Další procvičování na Umíme to – třída – domácí úkoly.

MATEMATIKA

Cíl: Při psaní písemného opakování se snažím, jak nejlépe dovedu.
Dokážu spočítat a zaplatit nákup.

Červený pracovní sešit 2. díl str. 18 – 21.

Modrý pracovní sešit 2. díl str. 29 – 35.

Matematické hry.

https://www.matika.in/cs/test.php?g_idt=660a7894c294e

https://www.matika.in/cs/test.php?g_idt=660a790240fa5

	<p>https://www.topmarks.co.uk/maths-games/robot-more-or-less?fbclid=IwAR064_IYqdKdHyZkP_PHZmmuDRzwGkvxqodUtLmtc2r6IkAQUCoMewKMG04 (kliknout na tlačítko „up to 100“ a „start game“)</p> <p>https://www.mathplayground.com/monster_stroll_multiplication.html</p> <p>https://skolakov.eu/matematika/2-trida/scitani-a-odcitani-do-100-A/hbite-jesterky/priklady1.htm</p> <p>https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/procvicovani/pocetni-trenazer/nasobeni-0-1-2-3-4-5/priklady.html</p> <p>https://wordwall.net/cs/resource/12598908/n%C3%A1sobilka-23</p> <p>Další procvičování na Umíme to - třída - domácí úkoly.</p>
<p>NÁŠ SVĚT</p>	<p>Cíl: V přírodě dokážu najít a popsat zástupce hmyzu. Vím, jak chránit přírodu a sám/a to dělám.</p> <p>Význam hmyzu pro člověka a přírodu. Ochrana přírody.</p>
<p>DALŠÍ INFORMACE</p>	<p>Milí rodiče, děkuji za materiál ke tkaní, který děti průběžně nosí. V rámci projektu budeme v následujících týdnech tkát na stavech koberečky/podsedačky, které potom využijeme k sezení na kruzích ve třídě, venku při práci atd.</p> <p>V pondělí 8.4. budeme psát čtvrtletní písemnou práci z českého jazyka (diktát, čtení s porozuměním, pravidla psaní u/ú/ů, psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách, délka samohlásek, dvojhlásky) a v úterý 9.4. z matematiky (sčítání a odčítání do 100, sudá a lichá čísla, násobilka 1-6, sčítací trojúhelník, násobilkové čtverce, slovní úloha, poznávání hodin).</p> <p>12. 4. - Výprava do lesa. 22. 4. - Den Země - tematické aktivity venku i ve škole.</p> <p>Prosím o zakoupení tyčinkového lepidla (nejlépe značky Herkules nebo Kores).</p> <p>Děkuji a přeji Vám slunečné jarní dny. Aneta Řezníková</p>