

**TŘÍDA VIII.**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T24</b> <b>(Hortová)</b>	<b>Čtení s porozuměním</b>  <b>Základ k VĚTNÝM ČLENŮM - podmět a přísudek</b>	Procvičuji čtení s porozuměním v textech různé povahy.  Seznamuji se s druhy podmětu a přísudku. Správně je vyhledám a určím ve větě.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T24</b> <b>(Kučerová)</b>	<b>Vzájemná poloha kružnice a přímky</b> <b>Vzájemná poloha dvou kružnic</b> <b>N- tá mocnina</b>	Řeším příklady na vzájemnou polohu kružnice a přímky a dvou kružnic. Vypočítám příklady na n-tou mocninu
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T2</b> <b>(Dvořák)</b>		
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T24</b> <b>(Laušmanová)</b>	Unit 4C +4D: Travelling str. 78-81	Použiji should/shouldn't. Popíšu, co potřebuju pro dovolenou.
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T24</b> <b>(Klepárníková)</b>	<b>Einheit 7 Bei uns zu Hause</b>	Poznám předložky místa spojená se 3.-4.pádem. Pomocí předložek popíšu, kde se co nachází.
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T24 (Stará)</b>	Savci	Písemné opakování - primáti, kytovci, etologie savců
<b>INFORMATIKA</b> <b>T24</b> <b>(Jirásek)</b>	<b>Střih audia</b>	Umím základní operace

