

PLÁN VÝUKY 22. 1. - 26. 1. 2024
IX. B

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T21 (Hortová)	opakování na pololetní práci, pololetní práce, sebehodnocení, uzavření známky	V hodině pracuji tak, abych si pečlivě zopakoval učivo na pololetní práci. V pololetí se sebehodnotím.
ANGLICKÝ JAZYK T21 (Laušmanová)	Unit 2- dokončení Friends, relationships str.52-55	Popíšu kamaráda. Použiju vazby pro popis lidí a vztahů z lekce 2.
ANGLICKÝ JAZYK T21 (Dvořák, Laušmanová)	will, going to	Mluvím co nejvíce anglicky. Rozumím textům i slyšenému . (Budeme procvičovat jazykové dovednosti- psaní, mluvení, čtení)
ANGLICKÝ JAZYK T20 (Dvořák)	TEST: Present Perfect Simple vs Continuous	Použiju vazby pro vyjádření budoucnosti.

NĚMECKÝ JAZYK T21 (Klepárníková)	Einheit 11 Es tut mir weh	Pomocí vazby „wehtun“ popíšu, co mě bolí.
MATEMATIKA T15 (Sedlák)	Soustavy lineárních rovnic a slovní úlohy	M9 Coufalová a kol. Str. 65 - 68
PŘÍRODOPIS T21 (Stará +Madaraszová)		
ZEMĚPIS T21 (Laušmanová)	Nedemokratické režimy, výhody a rizika demokracie Opakování zeměpisu Asie	Pojmenuju a popíšu různé typy nedemokratických režimů a jejich důsledky. Vysvětlím, jaká rizika hrozí demokracii u nás. Orientuju se na mapě Asie.
FYZIKA T21 (Doležel)	Tranzistor jako zesilovač, integrované obvody, rádio a televize	
DĚJEPIS T19 (Dvořák + Hortová)	Vznik ČSR	

<p>CHEMIE T21 (Madaraszová)</p>	<p>Redoxní reakce a jejich zápis Pokus</p>	<p>Žák vysvětlí pojem redukce a oxidace a pozná, že se jedná o redoxní děj. Uvede příklady reakcí, které využívá člověk. Provede pokus.</p>
<p>HUDEBNÍ VÝCHOVA T21 (Jirásek)</p>	<p>Dominantní septakord a jeho obraty</p>	<p>Vím , jak použít dominantní septakord</p>
<p>JINÁ SDĚLENÍ T21</p>	<p>Děkujeme všem za nádherný ples, především těm rodičům, kteří s námi vydrželi do úplného konce a pomohli s úklidem, jste úžasní!!! Teď už najedeme konečně na běžnou výuku a frčíme dále, již jsou za námi hory, ples a teď přijímací zkoušky, to dáme! 😊</p> <p>- 25. 1. pedagogická rada</p> <p>Pěkný týden! K + D</p>	