

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b>	<b>HOTOVO</b> <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Hortová) T21	<b>opakování na pololetní práci,</b>  <b>pololetní práce, sebehodnocení, uzavření známky</b>	V hodině pracuji tak, abych si pečlivě zopakoval učivo na pololetní práci.  V pololetí se sebehodnotím.
<b>MATEMATIKA</b> (Sedlák) T19	<b>Slovní úlohy a procenta, míchání směsí</b>	matematizace úlohy, vyjádření neznámé
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T19	Speaking, listening, reading rozvoj jazykových dovedností	Mluvím co nejvíce anglicky. Rozumím textům i slyšenému . (Budeme procvičovat jazykové dovednosti- psaní, mluvení, čtení)
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> T20 (Dvořák, Laušmanová)	Speaking, listening, reading rozvoj jazykových dovedností	Mluvím co nejvíce anglicky. Rozumím textům i slyšenému . (Budeme procvičovat jazykové dovednosti- psaní, mluvení, čtení)

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> T20 (Dvořák)	<b>TEST: Present Perfect Simple x Continuous</b>	
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T21	Einheit 11 Es tut mir weh	Pomocí vazby „wehtun” popíšu, co mě bolí.
<b>PŘÍRODOPIS</b> (Madarázsová, Stará) T21	<b>Biologie člověka - kůže</b> <b>Nahlášené referáty - domluvené téma -</b> <b>- Vojta Z., Julie K., Josef S.</b> <b>Žáci, kteří 9.1. chyběli si doplní písemku “vylučovací</b> <b>soustava”</b>	Vím, co jsou optické klamy Seznámil jsem se s problémy spojenými s poruchou příjmu potravy Seznámil jsem se se zajímavostmi z práce chirurga MUDR. R. Trucky - rozhovor Julie K.  Znám části lidské kůže a funkci tohoto orgánu
<b>DĚJEPIS</b> (Dvořák) T20	<b>Tajemství vojenského kufříku, psaní vyprávění</b> <b>(přesah do čj. Termín k dokončení do 19.1.)</b> <b>Vznik ČSR</b>	
<b>ZEMĚPIS</b> (Doležel) T21	<b>Opakování a</b> <b>TEST - Světová rasy, jazyky a náboženství</b>	

<p><b>FYZIKA</b> <b>(Doležel)</b> <b>T21</b></p>	<p><b>Integrované obvody, rádio a televize</b></p>	
<p><b>CHEMIE</b> <b>(Madarázsová)</b> <b>T21</b></p>	<p><b>Redoxní reakce a jejich zápis</b> <b>Pokus</b></p>	<p>Žák vysvětlí pojem redukce a oxidace a pozná, že se jedná o redoxní děj. Uvede příklady reakcí, které využívá člověk. Provede pokus.</p>
<p><b>Hudební výchova T21</b></p>	<p><b>Dominantní septakord a jeho obraty</b></p>	<p>Vím, kde použít dominantní septakord</p>
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE</b> <b>T21</b></p>	<p><b>Uzavíráme známky za pololetí!</b></p>	