

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK (Krajčirovič) T20</p>	<p>POLOLETNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE (STŘEDA 17.1.)</p>	<p><i>napiši pololetní písemnou práci</i></p>
<p>MATEMATIKA (Kučerová) T20</p>	<p>Opevňování probraného učiva pátek 19.1. pololetní písemná práce</p>	<p>Procvičuji, upevňuji a najdu jistotu v příkladech, které mi nešly</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T20</p>	<p>Unit 3. The animal world str. 56-60 zvířata a jejich popis</p>	<p>Pojmenuju zvířata popíšu je.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK T20 (Dvořák)</p>	<p><b>TEST:</b> Food, A few, few, a little, little, many, much (posunuto z minulého týdne)</p> <p>Unit 3: Animals</p>	
<p>PŘÍRODOPIS (Janáková) T20</p>	<p>Pololetní písemná práce.</p>	

<p>ZEMĚPIS (Janáková) T20</p>	<p>Z se střídá s OV.</p>	
<p>FYZIKA (Doležel) T20</p>	<p>Teplota a opakování na test</p>	
<p>INFORMATIKA (Jirásek) T20</p>	<p>Opakování látky za 1. pololetí</p>	
<p>DĚJEPIS (Dvořák) T20</p>	<p>Starověký Egypt</p> <p><b>VELKÁ PROSBA:</b></p> <p>Budeme se bavit o mumifikaci a moc rád bych chtěl nechat žáky, aby si ji sami vyzkoušeli a objevili tak její princip sami. Chtěl bych Vás tedy poprosit, aby si na pondělí donesli do dvojice (nebo za sebe, pokud budou chtít pracovat sami)následující položky: <b>1x pomeranč, 1xbalení soli, 1x balení jedlé sody, 1x celý toaletní papír, čajovou a polévkovou lžiči, malou misku</b></p> <p>Neříkejte jim prosím, na co to je. Budou tvořit hypotézy, které si po pár týdnech ověří a přijdou na vše sami. Moc děkuju :)</p>	
<p>Jiná sdělení T20</p>		