

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Krajčirovič)  <b>T20</b>	<b>POLOLETNÍ PÍSEMKA (STŘEDA 17.1.)!!!!!!</b>	<i>ZVLÁDNU NAPSAT POLOLETNÍ PRÁCI, BUĎTE V KLIDU, VŠECHNO JEŠTĚ VE ŠKOLE ZOPAKUJEME!!!!!!</i>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T20	<b>Unit 3: School timetable</b> Str. 60-63	Popíšu svůj rozvrh. Sdělím, kolik je hodin.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Špinarová) T20	<b>Unit 3 My routine</b>	Aktivně používám present simple. Uplatňuji pravidlo -s pro třetí osobu jednotného čísla.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) T20	<b>Unit 3</b>  <b>School timetable</b>	Popíšu svůj rozvrh. Sdělím, kolik je hodin.
<b>MATEMATIKA</b> T19 (Kučerová)	<b>Upevňování probraného učiva</b> úterý 16.1. pololetní písemná práce	Procvičuji, upevňuji a najdu jistotu v příkladech, které mi nešly

<b>NS (Krajčirovič) T20</b>	<b>Živočichové (primáti) a lidé - smyslová soustava-ZRAK, dýchací soustava</b>	vysvětlím, proč vidíme, jak komunikovat s lidmi, kteří nevidí, dovedu správně dýchat, rozpoznám hlavní části dýchací soustavy a popíši látkovou výměnu při dýchání a to, jak funguje hlas
<b>INFORMATIKA (Jirásek) T20</b>	Opakování látky za 1. pololetí	
<b>Jiná sdělení T20</b>	Ve čtvrtek 18.1. odpoledne budou vybraní páťáci pomáhat při aktivitách s předškoláky v tělocvičně. 16:30-18:30.	