

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b> (Krajčirovič)</p> <p><b>T19</b></p>	<p>Přídavná jména, podstatná jména-opakování</p>	<p><i>rozpoznám přídavná jména a rozliším, zda se jim v různých rodech mění koncovky, určím mluvnické kategorie u podstatných jmen (pád, číslo, rod, vzor)</i></p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová)</p> <p><b>T19</b></p>	<p>Unit 3: School timetable Str. 60-63</p>	<p>Popíšu svůj rozvrh. Sdělím, kolik je hodin.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Špinarová)</p> <p><b>T19</b></p>	<p>Unit 3 My routine</p>	<p>Popíšu svůj den.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Klepárníková)</p> <p><b>T19</b></p>	<p>Unit 3 Your daily routine School timetable</p>	<p>Popíšu denní rutinu svého spolužáka (3.os.j.č.) Popíšu rozvrh hodin.</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> <b>T19</b> (Kučerová)</p>	<p>Opevňování probraného učiva úterý 16.1. pololetní písemná práce</p>	<p>Procvičuji, upevňuji a najdu jistotu v příkladech, které mi nešly</p>

<b>NS (Krajčirovič) T19</b>	<b>Živočichové (primáti) a lidé - smyslová soustava, dýchací soustava</b>	Pojmenuji základní smysly, vysvětlím, proč vnímáme svět kolem sebe, dovedu správně dýchat, rozpoznám hlavní části dýchací soustavy a popíši látkovou výměnu při dýchání a to, jak funguje hlas
<b>INFORMATIKA (Jirásek) T19</b>	Programování hry - základní kroky	Umím nastavit základní pořadí pokynů
<b>Jiná sdělení T19</b>		