



TÝDENNÍ PLÁN 22

29.1. – 2.2.2024



Co mít s sebou do školy:

- Matematika učebnice
- Matematika pracovní sešit 2. díl
- Žákovský deník (složku)
- Malé sešity do ČJ a M
- Vybavené pouzdro – včetně fixu a hadříku na tabulku, nůžek, pastelek, 2-3 tužek, gumy, pravítka, lihovky a lepidla
- Klíček ke skříňce a čip na obědy
- Svačinu a pití
- Knížku do čtenářské dílny (číst můžeš ve volných chvílích kdykoli, pokud si ji necháš ve škole)

V lavici ve škole necháváme: mazací tabulku, velký sešit do NSV, zpěvníček, **ŠÁTEK** (čtvercový – např. na zavázání očí).

PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

UČIVO

HOTOVO

(Jak dokážu, že to umím?)

Český jazyk

- Píšu správná
i,í/y,ý po P.

Vyjmenovaná slova po P.

Procvičování a psaní při různých aktivitách a společných činnostech, pracovní listy...

Na pátek si noste **knížku**, kterou chcete číst ve čtenářské dílně (někteří mají půjčenou ze školní knihovny a nechali si ji ve škole).

Možné domácí procvičování:

<https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-3-trida>

https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=65aa7eaeba766

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida>

- Napíšu správně
cvičení v sešitě.

<p>Matematika</p> <p>- Indicky násobím dvojciferná čísla. - Násobím a dělím číslem 10 a 100.</p>	<p>Indické násobení dvou dvojciferných čísel. Násobení a dělení 10 a 100.</p> <p>Pracovní sešit str. 10-11. Učebnice str. 62-63. Matematické hry a aktivity.</p> <p>Možné domácí procvičování: https://skolakov.eu/matematika-3-trida https://www.umimematiku.cz/matematika-3-trida https://www.matika.in/cs/#3</p> <p>Oblíbené „Práskni krtka“ na násobení a dělení: https://wordwall.net/cs/resource/9795484/n%C3%A1soben%C3%AD https://wordwall.net/cs/resource/13230727/n%C3%A1soben%C3%AD-d%C4%9Blen%C3%AD https://wordwall.net/cs/resource/7196813/matematika/n%C3%A1soben%C3%AD-a-d%C4%9Blen%C3%AD</p>	<p>Spočítám správně úkoly v pracovním sešitě. Převádím jednotky délky za pomoci násobení 10 a 100.</p>
<p>Anglický jazyk</p> <p>- Opakuji části lidského těla a popis osoby.</p>	<p>My body - Revision.</p> <p><i>Pozn. Ve čtvrtek po prázdninách budeme psát písemku na lidské tělo a týden nato opakování na celou učebnici (1. díl). Pro procvičování můžete využít Booster - 78-83.</i></p>	
<p>Náš svět</p> <p>- Víím, které jednotky platí pro čas a délku.</p>	<p>Měření času, délky (možná i objemu).</p> <p>Vyjmenovaná čtení o přírodě.</p>	<p>Měřím správným měřidlem. Převádím mm, cm, dm, m, km a jednotky času.</p>
<p>Informace pro rodiče</p>	<p>Milí rodiče, v matematice nás zanedlouho čeká práce s <u>kružítkem</u> – poprosím, aby si ho děti uložily někam do aktovky, aby jej mohly v pravý čas využít. Vypadá to, že ten čas nastane krátce po jarních prázdninách. Při této příležitosti také prosím o kontrolu dalších psacích potřeb (tužek, fixek na tabulku, pravítek...).</p> <p>Ve středu 31.1. dostanou děti poslední vyučovací hodinu <u>vysvědčení</u>, končí dle klasického rozvrhu ve 12:00, poté odchází domů nebo do družiny, která je v běžném provozu. Ve čtvrtek 1.2. bude <u>ředitelské volno</u>, v pátek 2.2.</p>	

pololetní prázdniny a na ně hned navazující týden jarních prázdnin od 5.2 do 9.2.

Na závěr ještě prosba od Žákovského parlamentu – za účast v projektu Otoč knihu získali pro školu vermikompostér. Aby se mohl v každé třídě separovat rozložitelný odpad (slupky, ohryzky atd.), rádi by do nich umístili plastové kbelíky. Nechtějí kupovat nové, ale zrecyklovat nějaké, které třeba někde přebývají. Měly by být na přibližně 3-5 kg a mít víko. Pokud nějaké takové nepotřebné doma máte a věnujete je, budeme rádi.

Děkuji a přeji příjemné dny!

Hana Trtílková

VIJMENOVANÁ SLOVA PO P

1. Na linky pod obrázky dopište vyjmenovaná slova po p.



--- a



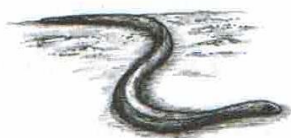
--- l



--- s ---



--- t ---



_ l _ _ _



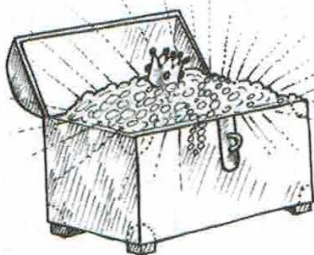
--- l



--- p ---



--- o ---



--- i ---



--- t



--- k ---



--- r



--- ř ---



č ---

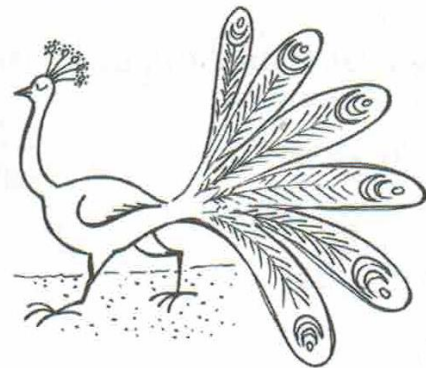
PÝCHA

1. Doplňte i, í / y, ý. Odůvodněte.

P__cha předchází pád.

Neměl by ses p__šnit cizím peřím.

Vykračuje si p__šně jako páv.



2. Vyluštěte tajenku.

1. nástroj k řezání dřeva

2. slovo omyl jinak

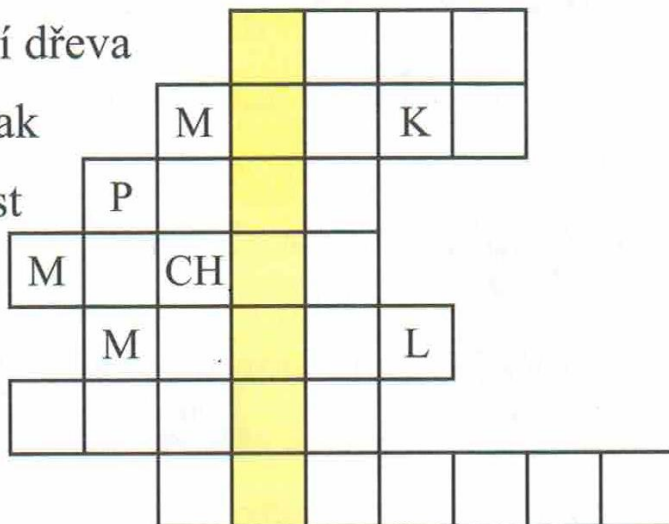
3. špatná vlastnost

4. mužské jméno

5. medvídek...

6. malá myš

7. zavírat klíčem



Tajenka: Jedna z jedlých hub se nazývá _____.

3. Spojte čarou příbuzná slova se slovem pýcha. Doplňte i, í / y, ý.

p__šný

p__šnit se

Pep_k

p__šně

přep__ch

pýcha

p__chavka

p__lka

ROZLIŠUJTE:

pýcha (vlastnost)

Vadí mi tvoje pýcha.

píchá (bodá)

Osten růže píchá.

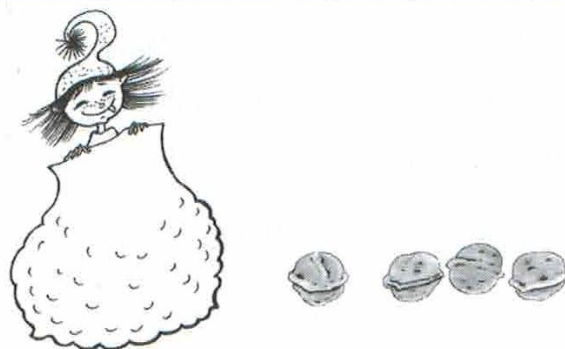
4. Doplňte i, í / y, ý.

P__cha je špatná vlastnost, nějaký trn mě p__chá do paty, králové žili v přep__chu, chová se velmi p__šně, sb__rali jsme houby p__chavky, výkresy jsme přip__chli na nástěnku, je to přep__chový palác, Růženka se p__chla o trn, nap__chl jsem si špekáček na klacík.

PYTEL, PYSK

1. Doplňte i / y. Odůvodněte.

V p__tli plném ořechů
najdem skřítku Neplechu.
Vyskočil ven do trávy,
sedí na p__sku krávy.

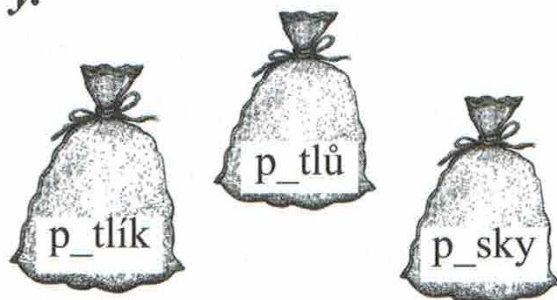


2. Dopište vhodné slovo z pytlů. Doplňte i / y.

Koupil jsem si _____ bonbonů.

Přivezli několik _____ brambor.

B__k má velké _____.



3. Doplňte i / y.

Kdo je p__tlák? Je to člověk, který loví lesní zvěř nebo chytá ryby bez povolení. P__tláky musíme odl__šovat od m__sl__vců a rybářů, kteří mají k lovu a rybaření řádné povolení. P__tláctví patří mezi trestné činy.

ROZLIŠUJTE:

na pysku (zvířete)

Na pysku krávy sedí moucha.

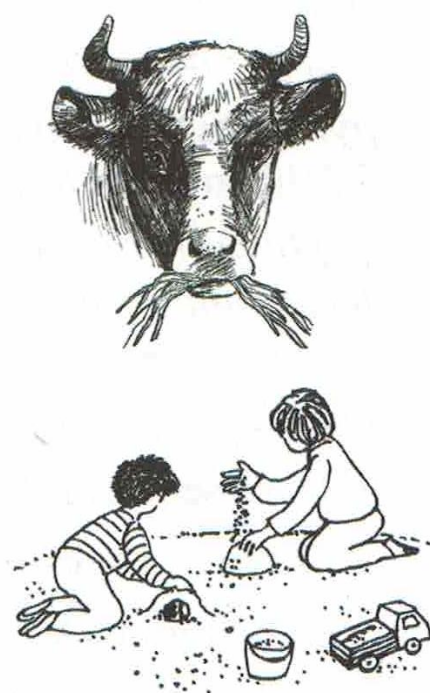
na písku

Malé děti si hrají na písku.

4. Doplňte i, í / y, ý.

B__kovi zůstaly na p__sku zb__tky trávy, ležet na pláži na p__sku, kob__la patří mezi dob__tek s velkými p__sky, m__slivec chytil p__tláka, po dej m__ten p__tel s p__skem, p__tlačit je zaká záno, žít v přep__chu, hromada p__sku.

M__rek b__l p__šný, p__chla jsem se hřeb__kem do prstu, usušené b__l__ny jsem uložila do plá těného p__tlíku, nap__chnul motýla na špendlík, ab__s nezp__chnul, dej pozor, ab__sis nevyp__chnul oko, M__chal s L__borem jsou na p__sku.



NETOPÝR, SLEPÝŠ, PYL

1. **Přečtěte si hádanku. Napište název zvířete, o kterém se píše, a odpověď na otázku.**

V jeskyni visí hlavou dolů, Tiše, ať nás neslyší.
nemají dnes asi školu. Čím se liší od myší? (Jiří Faltus)



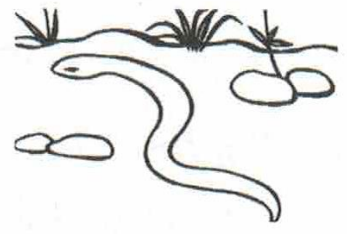
2. **Doplňte i, í / y, ý.**

Netop__r vypadá jako okřídlená m__š. Netop__ří křídla porostlá srstí se vyvinula z předních končetin. Netop__ři se živí hm__zem.

Slep__š vypadá jako had. Je to však beznohá ještěrka.

V případě nebezpečí může slep__š odhodit část ocasu, a tak zastraší nepřítele. Slep__ší ocas časem dorůstá.

Potravou slep__šů jsou žížaly a sl__máci.

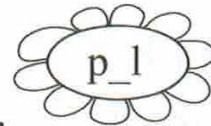


3. **Dopíšte vhodná slovo z květů. Doplněte i / y.**

_____ je prášek, který slouží k rozmnožování rostlin.

P__l tvoří _____ zrna.

Přenesení p__lu se nazývá _____.



ROZLIŠUJTE:

slepýš (beznohá ještěrka)

Slepýš žije v lese a na louce.

pyl (prášek na květech)

Včely na svém těle přenášejí pyl.

opylovat (přenášet pyl)

Květy může opylovat hmyz.

slepíš (tvar slovesa slepit)

Slepíš mi rozbitou vázu?

pil (minulý čas slovesa pít)

Pavel pil, až se zalykal.

opilovat (obrousit dřevo)

Uřezané prkno musíme opilovat.

4. **Doplňte i, í / y, ý.**

V trávě se plazil slep__š. Když jsi to rozb__l, tak si to také sám slep__š.

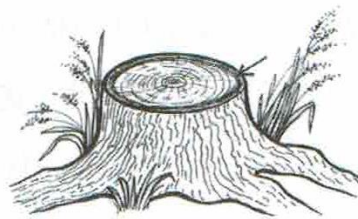
P__l jsem výbornou l__monádu. Včely sb__rají na květech sladkou šťávu, a přitom na svém těle přenášejí p__l. Tímto způsobem op__lují květiny.

Truhláři op__lují dřevo p__lníkem.

KDE PÍŠEME I, Í PO P

1. **Znáte odpověď na hádanku? Zapište ji.**

Řeže dřevo, řízy, řízy,
dřevo z dubu, dřevo z břízy.
Co je to?



2. **Dopíšte vhodná slovo z nápovědy. Doplněte i, í / y, ý.**

P__skáme na _____.

P__šeme na _____.

Letadlo řídí _____.

Děti si hrají na _____.

Dřevo op__lujeme _____.

Včely op__lovaly květy _____.

Napsaná hláska je _____.

Karel Čapek je náš slavný _____.

_____ je obl__bený nápoj dospělých.

Když je m__vesele, tak si _____.

Nápověda: zp__vám, p__voněk, p__smeno, p__sku, p__lot, pap__r,
sp__sovatel, p__šťalu, p__lníkem, p__vo.



3. **Doplněte neúplná slova, vyhledejte je ve čtyřsměrce a zkontrolujte pravopis.**

slep__t,

kop__tko,

p__chat,

p__chavka,

p__skat,

Pep__k,

p__lní,

p__skatý,

p__cha

S	L	E	P	I	T	X	T
K	O	P	Ý	T	K	O	A
Í	T	A	CH	Í	P	X	K
P	Ý	CH	A	V	K	A	S
E	X	X	P	I	L	N	Í
P	Ý	T	A	K	S	Y	P

Některá podstatná jména, ve kterých se píše i, í po p:

pila
pilník
piliny
papír
papírnictví
pivoňka (květina)
písek
písmeno, písmo
dopis
spis
spisovatel
píseň
lepidlo
píšťala
pilot
pivo, pivovar
Pepík

Některá slovesa, ve kterých se píše i, í po p:

pilovat (pilníkem)
zpívat
pískat
píchat
napíchnout
pospíchat
opilovat
lepit
pípat

Některá další slova, ve kterých se píše i, í po p:

pilný
písemný

KOPYTO, KLOPÝTAT, TŘPYTIT SE, ZPYTOVAT

1. Doplňte *i, í / y, ý*. Odůvodněte.

Kob__la klop__tla přes jel__to,
přitom si zlomila své kop__to.



2. Doplňte *i, í / y, ý*.

Kop__to je tvrdé pouzdro na konci prstů některých živočichů. Živočichové, kteří mají kop__ta, se nazývají kop__tníci. Mezi kop__tníky patří koně, krávy s b__ky nebo prasata. Jejich mláďata mají malá kop__tka.

3. Dopište vhodné slovo z nápovědy. Doplňte *i, í / y, ý*.

Nešťastně jsem _____ a zlom__la jsem si nohu.

V prstenu byl diamant, který se krásně _____.

Když někdo udělá špatnou věc, často _____ svědomí.

Nápověda: *třp__til, klop__tla, zp__tuje.*

4. Vyluštěte tajenku.

1. koně mají na konci nohou

2. slovo blyštění jinak

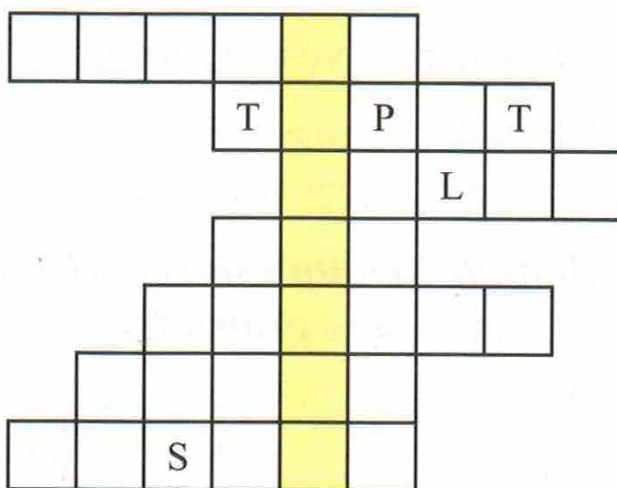
3. slovo pracovitý jinak

4. prášek na květinách

5. sáček jinak

6. malá myš

7. hvízdát jinak



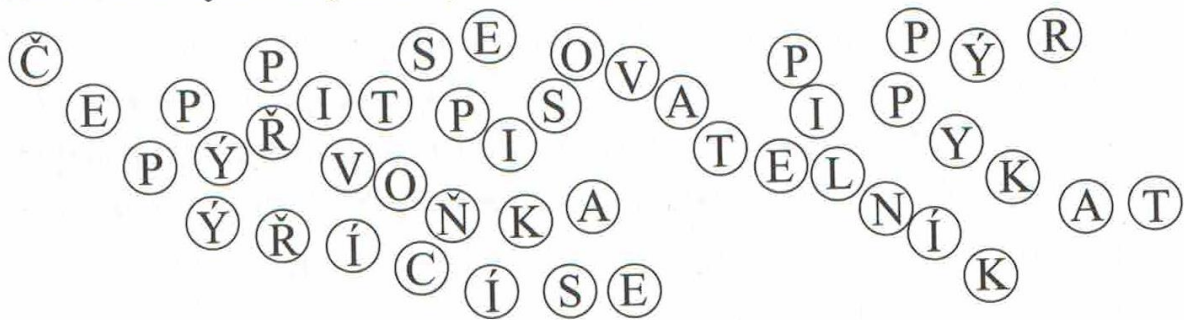
Tajenka: _____ je kovová nástraha
k chytání dravých ryb.

5. Doplňte *i, í / y, ý*.

Podkovy na kop__tech, p__še tiskacím p__smem, posp__chá
a klop__tá, zatřp__tit se na slunci, zp__tovat svědomí,
klop__tavý krok, zp__tavý pohled, kuře p__palo, třp__tivý
kov, zp__vat p__seň, je nevyzp__tatelný.

PYKAT, PÝR, PÝŘIT SE, ČEPÝŘIT SE

1. V korálkách vyhledejte a vybarvěte slova s i, í / y, ý po p.



2. Dopište vhodné slovo z nápovědy. Doplňte i, í / y, ý.

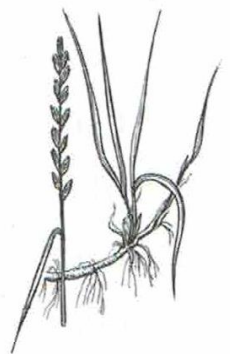
Za hloupé činy musíme často _____.

Jeden druh vytrvalého plevelu se nazývá _____.

Člověk se může _____ studem.

Když jsme rozčuchaní, máme _____ vlasy.

Nápověda: p_řit, p_r, rozčep_řené, p_kat.



ROZLIŠUJTE:

pykat (za špatný čin)

Za svoji hloupost musíš pykat.

pikat (při hře na schovávanou)

Při hře na schovávanou pikáme u pikoly.

3. Doplňte i, í / y, ý.

Zloděj si odp__kal několikaletý trest.

Při hře na schovávanou jedno dítě p__ká u p__koly a říká: „Před p__kolou, za p__kolou nikdo nesmí stát, nebo nebudu hrát.“

4. Který netopýr uloví brouka? Je to ten, který nemá na cestě ani jednu chybu. Tohoto netopýra i jeho cestu vybarvěte. Chyby opravte.



pýr, rozčepýřený, pyšnit se, zapískat, pytlák, třpyt, přepich, pivo



kopytník, zapýřit se, pyliny, klopýtnutí, pískoviště, pytlík, pilot



pichlavý, pyskatý, pilník, kopýtko, nevyzpytatelný, připíchnout, pýchavka



OPAKOVÁNÍ VYJMENOVANÝCH SLOV PO B, L, M, P

1. *Doplňte tužkou. Zkontrolujte podle klíče (ve dvojicích). Nad slovo s chybou vyznačte tečku. Kdo má v odstavci 0–2 chyby, vymaluje si myšku vedle textu. Kdo má 2 a více chyb, zopakuje si učivo. Potom vygumuje text psaný tužkou a doplní perem. Pokud nemá víc než 2 chyby, může si myšku také vybarvit.*

a) Pob__val v B__střici, nab__l pušku, b__val ob__vatelem
Příb__slavi, b__dlí ve starob__lém b__tě, voják zab__tý
v b__tvě, dob__t hrad, vaječný b__lek, pohádková b__tost,
sb__rat b__liny, Zb__něk je hb__tý, zb__tečný spěch.



b) Čas pl__ne, l__tostivě vzl__kal, ml__nské kolo, ml__t kávu,
pl__šové hračky, pl__vat na zem, l__ják a pl__skanice,
kachna l__ska, l__skový ořech, spl__vavé šaty, l__st l__py,
pel__ňkový odvar, měřit pl__noměrem, nepl__tvej vodou.



c) My jsme se um__li v um__várně, podej m__m__sku, ří-
kat nesm__sly, nam__šlená M__lena, dostat sm__k, m__val
jedničky, medvídek m__val, houslový sm__čec, roztom__lý
sm__ch, vym__slel básničku, nachom__tl se tam om__lem.



d) P__lovali novou p__seň, včela je op__lovač, krocan se
čep__řil, odp__kat si trest, p__l p__vo, p__l je žlutý prášek,
slep__š v trávě, slep__š to lep__dlem, neměl bys zp__chnout,
prop__sovací tužka, odp__kat si trest, pravop__sná chyba.



e) Zam__kat příb__tek, ml__t ob__lí, sotva sl__šitelný p__skot,
pol__kat p__lulky, třp__tivý pl__šek, bl__zká m__tina, ne-
ob__čejná m__šlenka, nalep__t známku na dop__s, op__lovat
květ tul__pánu, ob__vat m__slivnu, zb__tečný přepl__ch.



2. *Napište jako diktát.*

Netopýr

Netopýr nám připomíná okřídlenou myš. Netopýři obývají jeskyně nebo neobydlené půdy. Většinu dne prospí. Samice mívá jedno mládě. Na lov létají obvykle v noci. Živí se hmyzem. Jsou to hmyzožravci.