



# TÝDENNÍ PLÁN 21

## 22.1. – 26.1.2024



### Co mít s sebou do školy:

- Matematika učebnice
- Matematika pracovní sešit 2. díl
- Žákovský deník (složku)
- Malé sešity do ČJ a M
- Vybavené pouzdro – včetně fixu a hadříku na tabulku, nůžek, pastelek, 2-3 tužek, gumy, pravítka, lihovky a lepidla
- Klíček ke skříňce a čip na obědy
- Svačinu a pití
- Knížku do čtenářské dílny (číst můžeš ve volných chvílích kdykoli, pokud si ji necháš ve škole)

**V lavici ve škole necháváme:** mazací tabulku, velký sešit do NSV, zpěvníček, **ŠÁTEK** (čtvercový – např. na zavázání očí).

### PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

### UČIVO

### HOTOVO

(Jak dokážu, že to umím?)

### Český jazyk

- Řeknu řadu vyjmenovaných slov po P.
- Píšu v nich správná i, í/y, ý.

### **Vyjmenovaná slova po P.**

Procvičování a psaní při různých aktivitách a společných činnostech, pracovní listy...  
Na pátek si noste **knížku**, kterou chcete číst ve čtenářské dílně (někteří mají půjčenou ze školní knihovny a nechali si ji ve škole).  
*Pro nemocné přikládám pracovní listy k novým vyjmenovaným slovům zde pod plán.*

Možné domácí procvičování:

<https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-3-trida>

[https://www.gramar.in/cs/test.php?g\\_idt=65aa7eaeba766](https://www.gramar.in/cs/test.php?g_idt=65aa7eaeba766)

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida>

- Napíšu správně cvičení v sešitě.

<p><b>Matematika</b></p> <p>- Indicky násobím trojčiferná čísla. - Násobím a dělím číslem 10 a 100.</p>	<p><b>Indické násobení trojčiferného čísla. Násobení a dělení 10 a 100.</b></p> <p>Pracovní sešit str. 7-9. Učebnice str. 55-58. Matematické hry a aktivity.</p> <p>Možné domácí procvičování:  <a href="https://skolakov.eu/matematika-3-trida">https://skolakov.eu/matematika-3-trida</a>  <a href="https://www.umimematiku.cz/matematika-3-trida">https://www.umimematiku.cz/matematika-3-trida</a>  <a href="https://www.matika.in/cs/#3">https://www.matika.in/cs/#3</a></p> <p>Oblíbené „Práskni krtka“ na násobení a dělení:  <a href="https://wordwall.net/cs/resource/9795484/n%C3%A1soben%C3%AD">https://wordwall.net/cs/resource/9795484/n%C3%A1soben%C3%AD</a>  <a href="https://wordwall.net/cs/resource/13230727/n%C3%A1soben%C3%AD-d%C4%9Blen%C3%AD">https://wordwall.net/cs/resource/13230727/n%C3%A1soben%C3%AD-d%C4%9Blen%C3%AD</a>  <a href="https://wordwall.net/cs/resource/7196813/matematika/n%C3%A1soben%C3%AD-a-d%C4%9Blen%C3%AD">https://wordwall.net/cs/resource/7196813/matematika/n%C3%A1soben%C3%AD-a-d%C4%9Blen%C3%AD</a></p>	<p>Spočítám správně úkoly v pracovním sešitě. Převádím jednotky délky za pomoci násobení 10 a 100.</p>
<p><b>Anglický jazyk</b></p>	<p><b>Unit 4 – Body and monsters.</b></p> <p>- Popíšu, jak vypadám. - Rozlišuji použití <i>have got</i> a <i>has got</i>. - Používám koncovku -s v množném čísle podstatných jmen.</p>	
<p><b>Náš svět</b></p> <p>- Víím, které jednotky platí pro čas, délku a objem.</p>	<p><b>Měření času, délky, objemu.</b></p> <p>Vyjmenovaná čtení o přírodě.</p>	<p>Měřím správným měřidlem. Převádím mm, cm, dm, m, km a jednotky času.</p>
<p><b>Informace pro rodiče</b></p>	<p>Milí rodiče, v matematice nás zanedlouho čeká práce s <u>kružítkem</u> – poprosím, aby si ho děti uložily někam do aktovky, aby jej mohly v pravý čas využít. Vypadá to, že ten čas nastane krátce po jarních prázdninách. <b>Ve středu 31.1.</b> dostanou děti poslední vyučovací hodinu <u>vysvědčení</u>. <b>Ve čtvrtek 1.2.</b> bude <u>ředitelské volno</u>, <b>v pátek 2.2.</b> <u>pololetní prázdniny</u> a na ně hned navazující týden <u>jarních prázdnin od 5.2 do 9.2.</u></p> <p>Děkuji a přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p>	

## VIJMENOVANÁ SLOVA PO P

1. Na linky pod obrázky dopište vyjmenovaná slova po p.



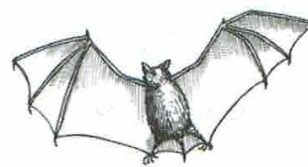
--- a



--- l



--- s ---



--- t ---



\_ l \_ \_ \_



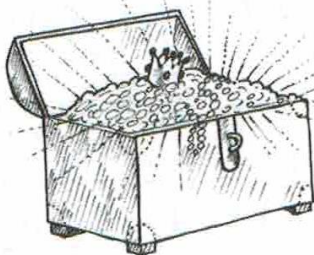
--- l



--- p ---



--- o ---



--- i ---



--- t



--- k ---



--- r



--- ř ---



č ---

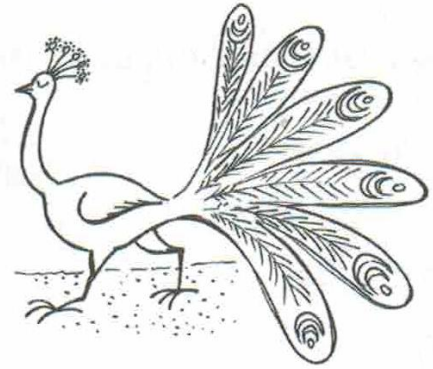
# PÝCHA

## 1. Doplňte i, í / y, ý. Odůvodněte.

P\_\_cha předchází pád.

Neměl by ses p\_\_šnit cizím peřím.

Vykračuje si p\_\_šně jako páv.



## 2. Vyluštěte tajenku.

1. nástroj k řezání dřeva

2. slovo omyl jinak

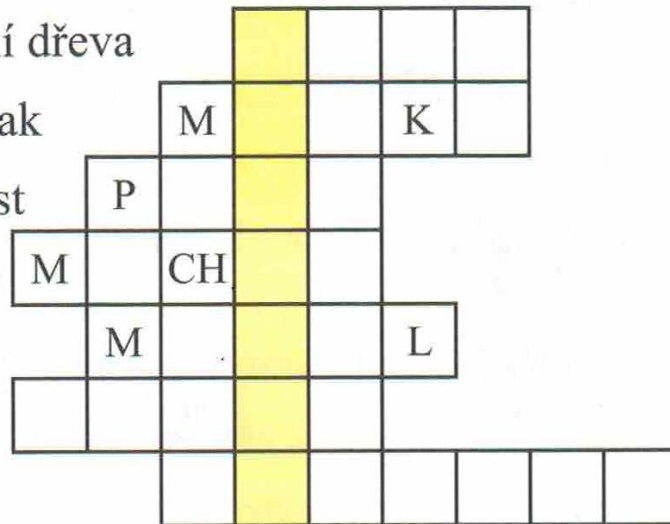
3. špatná vlastnost

4. mužské jméno

5. medvídek...

6. malá myš

7. zavírat klíčem



**Tajenka:** Jedna z jedlých hub se nazývá \_\_\_\_\_.

## 3. Spojte čarou příbuzná slova se slovem pýcha. Doplňte i, í / y, ý.

p\_\_šný

p\_\_šnit se

Pep\_k

p\_\_šně

přep\_\_ch

**pýcha**

p\_\_chavka

p\_\_lka

## ROZLIŠUJTE:

**pýcha** (vlastnost)

Vadí mi tvoje pýcha.

**píchá** (bodá)

Osten růže píchá.

## 4. Doplňte i, í / y, ý.

P\_\_cha je špatná vlastnost, nějaký trn mě p\_\_chá do paty, králové žili v přep\_\_chu, chová se velmi p\_\_šně, sb\_\_rali jsme houby p\_\_chavky, výkresy jsme přip\_\_chli na nástěnku, je to přep\_\_chový palác, Růženka se p\_\_chla o trn, nap\_\_chl jsem si špekáček na klacík.

# NETOPÝR, SLEPÝŠ, PYL

1. **Přečtěte si hádanku. Napište název zvířete, o kterém se píše, a odpověď na otázku.**

V jeskyni visí hlavou dolů, Tiše, ať nás neslyší.  
nemají dnes asi školu. Čím se liší od myší? (Jiří Faltus)



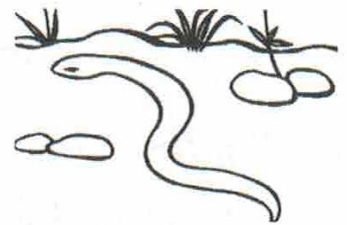
2. **Doplňte i, í / y, ý.**

Netop\_\_r vypadá jako okřídlená m\_\_š. Netop\_\_ří křídla porostlá srstí se vyvinula z předních končetin. Netop\_\_ři se živí hm\_\_zem.

Slep\_\_š vypadá jako had. Je to však beznohá ještěrka.

V případě nebezpečí může slep\_\_š odhodit část ocasu, a tak zastraší nepřítele. Slep\_\_ší ocas časem dorůstá.

Potravou slep\_\_šů jsou žížaly a sl\_\_máci.

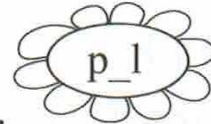


3. **Dopíšte vhodná slovo z květů. Doplněte i / y.**

\_\_\_\_\_ je prášek, který slouží k rozmnožování rostlin.

P\_\_l tvoří \_\_\_\_\_ zrna.

Přenesení p\_\_lu se nazývá \_\_\_\_\_.



## ROZLIŠUJTE:

**slepýš** (beznohá ještěrka)

Slepýš žije v lese a na louce.

**pyl** (prášek na květech)

Včely na svém těle přenášejí pyl.

**opylovat** (přenášet pyl)

Květy může opylovat hmyz.

**slepíš** (tvar slovesa slepit)

Slepíš mi rozbitou vázu?

**pil** (minulý čas slovesa pít)

Pavel pil, až se zalykal.

**opilovat** (obrousit dřevo)

Uřezané prkno musíme opilovat.

4. **Doplňte i, í / y, ý.**

V trávě se plazil slep\_\_š. Když jsi to rozb\_\_l, tak si to také sám slep\_\_š.

P\_\_l jsem výbornou l\_\_monádu. Včely sb\_\_rají na květech sladkou šťávu, a přitom na svém těle přenášejí p\_\_l. Tímto způsobem op\_\_lují květiny. Truhláři op\_\_lují dřevo p\_\_lníkem.

# KDE PÍŠEME I, Í PO P

1. **Znáte odpověď na hádanku? Zapište ji.**

Řeže dřevo, řízy, řízy,  
dřevo z dubu, dřevo z břízy.  
Co je to?



\_\_\_\_\_

2. **Dopíšte vhodná slovo z nápovědy. Doplněte i, í / y, ý.**

P\_\_skáme na \_\_\_\_\_.

P\_\_šeme na \_\_\_\_\_.

Letadlo řídí \_\_\_\_\_.

Děti si hrají na \_\_\_\_\_.

Dřevo op\_\_lujeme \_\_\_\_\_.

Včely op\_\_lovaly květy \_\_\_\_\_.

Napsaná hláska je \_\_\_\_\_.

Karel Čapek je náš slavný \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ je obl\_\_bený nápoj dospělých.

Když je m\_\_vesele, tak si \_\_\_\_\_.

Nápověda: zp\_\_vám, p\_\_voněk, p\_\_smeno, p\_\_sku, p\_\_lot, pap\_\_r,  
sp\_\_sovatel, p\_\_šťalu, p\_\_lníkem, p\_\_vo.



3. **Doplněte neúplná slova, vyhledejte je ve čtyřsměrce a zkontrolujte pravopis.**

slep\_\_t,

kop\_\_tko,

p\_\_chat,

p\_\_chavka,

p\_\_skat,

Pep\_\_k,

p\_\_lní,

p\_\_skatý,

p\_\_cha

S	L	E	P	I	T	X	T
K	O	P	Ý	T	K	O	A
Í	T	A	CH	Í	P	X	K
P	Ý	CH	A	V	K	A	S
E	X	X	P	I	L	N	Í
P	Ý	T	A	K	S	Y	P

Některá podstatná jména, ve kterých se píše i, í po p:

pila  
pilník  
piliny  
papír  
papírnictví  
pivoňka (květina)  
písek  
písmeno, písmo  
dopis  
spis  
spisovatel  
píseň  
lepidlo  
píšťala  
pilot  
pivo, pivovar  
Pepík

Některá slovesa, ve kterých se píše i, í po p:

pilovat (pilníkem)  
zpívat  
pískat  
píchat  
napíchnout  
pospíchat  
opilovat  
lepit  
pípat

Některá další slova, ve kterých se píše i, í po p:

pilný  
písemný

# KOPYTO, KLOPÝTAT, TŘPYTIT SE, ZPYTOVAT

## 1. Doplňte *i, í / y, ý*. Odůvodněte.

Kob\_\_la klop\_\_tla přes jel\_\_to,  
přitom si zlomila své kop\_\_to.



## 2. Doplňte *i, í / y, ý*.

Kop\_\_to je tvrdé pouzdro na konci prstů některých živočichů. Živočichové, kteří mají kop\_\_ta, se nazývají kop\_\_tníci. Mezi kop\_\_tníky patří koně, krávy s b\_\_ky nebo prasata. Jejich mláďata mají malá kop\_\_tka.

## 3. Dopište vhodné slovo z nápovědy. Doplňte *i, í / y, ý*.

Nešťastně jsem \_\_\_\_\_ a zlom\_\_la jsem si nohu.

V prstenu byl diamant, který se krásně \_\_\_\_\_.

Když někdo udělá špatnou věc, často \_\_\_\_\_ svědomí.

Nápověda: *třp\_\_til, klop\_\_tla, zp\_\_tuje.*

## 4. Vyluštěte tajenku.

1. koně mají na konci nohou

2. slovo blyštění jinak

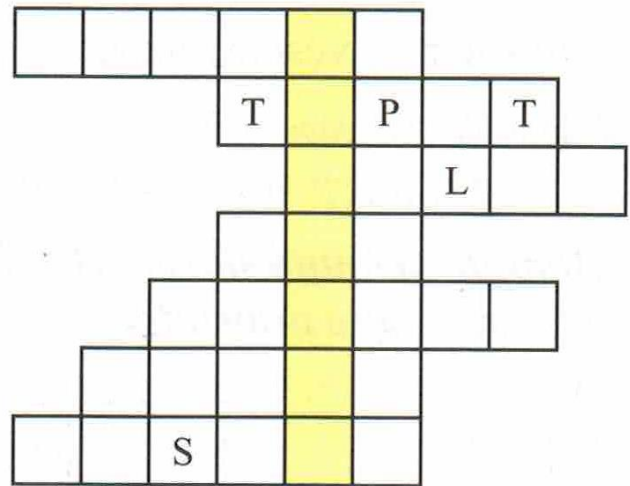
3. slovo pracovitý jinak

4. prášek na květinách

5. sáček jinak

6. malá myš

7. hvízdát jinak



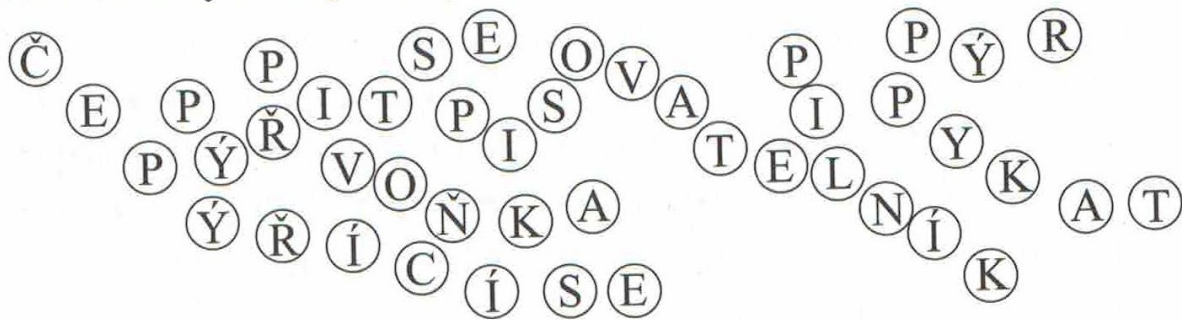
**Tajenka:** \_\_\_\_\_ je kovová nástraha  
k chytání dravých ryb.

## 5. Doplňte *i, í / y, ý*.

Podkovy na kop\_\_tech, p\_\_še tiskacím p\_\_smem, posp\_\_chá  
a klop\_\_tá, zatřp\_\_tit se na slunci, zp\_\_tovat svědomí,  
klop\_\_tavý krok, zp\_\_tavý pohled, kuře p\_\_palo, třp\_\_tivý  
kov, zp\_\_vat p\_\_seň, je nevyzp\_\_tatelný.

# PYKAT, PÝR, PÝŘIT SE, ČEPÝŘIT SE

1. V korálkách vyhledejte a vybarvěte slova s i, í / y, ý po p.



2. Dopište vhodné slovo z nápovědy. Doplňte i, í / y, ý.

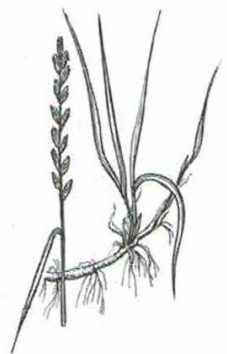
Za hloupé činy musíme často \_\_\_\_\_.

Jeden druh vytrvalého plevele se nazývá \_\_\_\_\_.

Člověk se může \_\_\_\_\_ studem.

Když jsme rozčuchaní, máme \_\_\_\_\_ vlasy.

Nápověda: p\_řit, p\_r, rozčep\_řené, p\_kat.



## ROZLIŠUJTE:

**pykat** (za špatný čin)

Za svoji hloupost musíš pykat.

**pikat** (při hře na schovávanou)

Při hře na schovávanou pikáme u pikoly.

3. Doplňte i, í / y, ý.

Zloděj si odp\_\_kal několikaletý trest.

Při hře na schovávanou jedno dítě p\_\_ká u p\_\_koly a říká: „Před p\_\_kolou, za p\_\_kolou nikdo nesmí stát, nebo nebudu hrát.“

4. Který netopýr uloví brouka? Je to ten, který nemá na cestě ani jednu chybu. Tohoto netopýra i jeho cestu vybarvěte. Chyby opravte.



pýr, rozčepýřený, pyšnit se, zapískat, pytlák, třpyt, přepich, pivo



kopytník, zapýřit se, pyliny, klopýtnutí, pískoviště, pytlík, pilot



pichlavý, pyskatý, pilník, kopytka, nevyzpytatelný, připíchnout, pýchavka





# OPAKOVÁNÍ VYJMENOVANÝCH SLOV PO B, L, M, P

1. *Doplňte tužkou. Zkontrolujte podle klíče (ve dvojicích). Nad slovo s chybou vyznačte tečku. Kdo má v odstavci 0–2 chyby, vymaluje si myšku vedle textu. Kdo má 2 a více chyb, zopakuje si učivo. Potom vygumuje text psaný tužkou a doplní perem. Pokud nemá víc než 2 chyby, může si myšku také vybarvit.*

a) Pob\_\_val v B\_\_střici, nab\_\_l pušku, b\_\_val ob\_\_vatelem  
Příb\_\_slavi, b\_\_dlí ve starob\_\_lém b\_\_tě, voják zab\_\_tý  
v b\_\_tvě, dob\_\_t hrad, vaječný b\_\_lek, pohádková b\_\_tost,  
sb\_\_rat b\_\_liny, Zb\_\_něk je hb\_\_tý, zb\_\_tečný spěch.



b) Čas pl\_\_ne, l\_\_tostivě vzl\_\_kal, ml\_\_nské kolo, ml\_\_t kávu,  
pl\_\_šové hračky, pl\_\_vat na zem, l\_\_ják a pl\_\_skanice,  
kachna l\_\_ska, l\_\_skový ořech, spl\_\_vavé šaty, l\_\_st l\_\_py,  
pel\_\_ňkový odvar, měřit pl\_\_noměrem, nepl\_\_tvej vodou.



c) My jsme se um\_\_li v um\_\_várně, podej m\_\_m\_\_sku, ří-  
kat nesm\_\_sly, nam\_\_šlená M\_\_lena, dostat sm\_\_k, m\_\_val  
jedničky, medvídek m\_\_val, houslový sm\_\_čec, roztom\_\_lý  
sm\_\_ch, vym\_\_slel básničku, nachom\_\_tl se tam om\_\_lem.



d) P\_\_lovali novou p\_\_seň, včela je op\_\_lovač, krocan se  
čep\_\_řil, odp\_\_kat si trest, p\_\_l p\_\_vo, p\_\_l je žlutý prášek,  
slep\_\_š v trávě, slep\_\_š to lep\_\_dlem, neměl bys zp\_\_chnout,  
prop\_\_sovací tužka, odp\_\_kat si trest, pravop\_\_sná chyba.



e) Zam\_\_kat příb\_\_tek, ml\_\_t ob\_\_lí, sotva sl\_\_šitelný p\_\_skot,  
pol\_\_kat p\_\_lulky, třp\_\_tivý pl\_\_šek, bl\_\_zká m\_\_tina, ne-  
ob\_\_čejná m\_\_šlenka, nalep\_\_t známku na dop\_\_s, op\_\_lovat  
květ tul\_\_pánu, ob\_\_vat m\_\_slivnu, zb\_\_tečný přepl\_\_ch.



2. *Napište jako diktát.*

Netopýr

Netopýr nám připomíná okřídlenou myš. Netopýři obývají jeskyně nebo neobydlené půdy. Většinu dne prospí. Samice mívá jedno mládě. Na lov létají obvykle v noci. Živí se hmyzem. Jsou to hmyzožravci.