

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2022/2023**



## OBSAH

### Obsah

Základní údaje o škole .....	2
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	22
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	34
Základní údaje o hospodaření školy .....	34
Hodnocení školy, stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	37

**Základní údaje o škole**
**Základní škola a Mateřská škola, Deblín,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

<b>Adresa školy</b>	Deblín 277 664 75 Deblín
<b>IČO</b>	75 003 082
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>REDIZO</b>	600111032
<b>Email</b>	<a href="mailto:reditelka@zs-deblin.cz">reditelka@zs-deblin.cz</a>
<b>www</b>	<a href="http://www.zs-deblin.cz">www.zs-deblin.cz</a>
<b>Datová schránka</b>	gyrmcm
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Deblín Deblín 43 664 75 Deblín IČO: 00281697
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Iveta Štamberová

**Střediska a odloučená pracoviště školy**

<b>STŘEDISKO</b>	<b>ADRESA</b>	<b>IZO</b>	<b>VEDOUcí</b>	<b>TELEFON</b>
<b>Základní škola</b>	Deblín 277	102179913	Mgr. Iveta Štamberová	731 106 566
<b>Mateřská škola</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	107603187	Mariana Plevová	730 513 474
<b>Školní jídelna</b>	Deblín 277	103079823	Ing. Jana Martoňová	730 151 066
<b>Školní jídelna - výdejna</b>	Deblín 270 Deblín 277 Maršov 136	150073241	Ing. Jana Martoňová	730 151 066
<b>Školní družina a klub</b>	Deblín 277	118300083	Hana Bajerová	733 531 056

## STŘEDISKA ŠKOLY A JEJICH KAPACITA

STŘEDISKO	KAPACITA
Základní škola	300 žáků
Mateřská škola	82 dětí
Školní jídelna	300 jídel
Školní jídelna – výdejna MŠ	84 jídel
Školní družina	120 žáků
Školní klub	30 žáků

## ŠKOLSKÁ RADA:

Byla zřízena na základě § 185 odst. 10 školského zákona, usnesením zastupitelstva obce Deblín.

Datum zřízení: 1. 12. 2005

Předseda: Mgr. Tomáš Laušman, B.Th. – za rodiče  
Členové: Jiří Vitanovský – za zřizovatele  
Lukáš Mičánek – za zřizovatele  
MVDr. Markéta Weiglová – za rodiče  
Mgr. Eva Bartesová – za pedagogické pracovníky  
Mgr. Kateřina Klímová – za pedagogické pracovníky

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v kanceláři školy.

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
**Obor vzdělávání ZŠ a MŠ Deblín: „79-01-C/01, Základní škola“**

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Jméno pedagoga	Funkce	Třída, předměty
<b>Mgr. Iveta Štamberová</b>	Ředitelka	M
<b>Mgr. Jan Zálešák</b>	Zástupce ředitelky	Ch, Př
<b>PhDr. Zita Nováková, Ph.D.</b>	Zástupkyně ředitelky	Aj
<b>Mgr. Kateřina Klímová</b>	Koordinátor ŠVP, metodička pro 1.stupeň, zástupkyně ředitelky	3. třída
<b>Mgr. Hana Trtílková</b>		2. A
<b>Mgr. Jana Šnévajsová</b>		2. B
<b>Mgr. Eva Bartesová</b>	Koordinátorka ŽP	1. A
<b>Ing. et Mgr. Monika Semerádová</b>	Metodik prevence	1. B
<b>Mgr. Jana Hrnčířová</b>	Školní psycholog	
<b>Mgr. Anna Špinarová</b>		4. A
<b>Mgr. Jitka Střechová</b>		4. B
<b>Brigita Sýkorová</b>		5. třída
<b>Ing. Zdeňka Smékalová</b>		6. třída a asistentka pedagoga
<b>Mgr. Michaela Walsbergerová</b>	Výchovný poradce	6. třída
<b>Mgr. Eva Kučerová</b>		7. třída
<b>Mgr. Jan Zálešák</b>		Ch, Př
<b>Mgr. Zdeněk Burian</b>		8. A, D, Z, Tv
<b>Mgr. et Mgr. Kateřina Hortová</b>		8. B, Čj, Vv, D

<b>Mgr. Tomáš Doležel</b>	Správce sítě a webu Koordinátor ICT	9. A, F, Z, IVT, Pč
<b>Ing. Veronika Pavlíčková</b>		9. B
<b>Mgr. Aneta Drábková</b>		Čj
<b>Mgr. Jakub Dvořák</b>		Aj, D, Tv
<b>Mgr. Ondřej Jirásek</b>		Hv, IVT
<b>Mgr. Eva Klepárníková</b>		Aj, Nj
<b>Bc. Christina Křístelová</b>		Aj
<b>Mgr. Martina Laušmanová</b>		Aj
<b>Mgr. Jana Madaraszová</b>		Ch
<b>Mgr. Dagmar Němcová</b>		M
<b>Ing. Jana Stará</b>	Sekretářka školy	Př, Z
<b>Ing. Petr Šebestra</b>		IVT
<b>Mgr. Jitka Štěpánová</b>		Ov, druhý pedagog
<b>Mgr. Jan Voborník</b>		Př, D, Aj
<b>Hana Bajerová</b>		asistentka pedagoga, vedoucí ŠD
<b>Renata Benčíková</b>		vychovatelka ve ŠD
<b>Marcela Bradáčová</b>		asistentka pedagoga
<b>Kateřina Bútorová</b>		asistentka pedagoga
<b>Lukáš Cahel</b>		asistent pedagoga a druhý pedagog
<b>Alena Jůzová</b>		asistentka pedagoga
<b>Adam Kapoun</b>		asistent pedagoga a druhý pedagog
<b>Barbora Klíčová</b>		asistentka pedagoga
<b>Bc. Kolegarová Nina</b>		asistentka pedagoga vychovatelka ve ŠD
<b>Mgr. Jarmila Kroufková</b>		speciální pedagožka – logopedka
<b>Ivana Proksová</b>		asistentka pedagoga
<b>Aneta Řezníková</b>		asistentka pedagoga
<b>Marcela Uhrová</b>		asistentka pedagoga
<b>Mgr. Jolana Žádníková</b>		speciální pedagožka



### Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
<b>Počet</b>	2	5	5	5	14	11	3	3	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga.

Celkový věkový průměr pedagogického sboru je **42 let**.

### Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ:

Jméno	Pracovní zařazení
<b>Ing. Jana Martoňová</b>	vedoucí jídelny
<b>Jana Pachelová</b>	kuchařka
<b>Barbora Růdová</b>	kuchařka
<b>Věroslava Kovářová</b>	kuchařka
<b>Nikola Peslar</b>	kuchařka
<b>Marie Sojková</b>	správce rozpočtu
<b>Ing. Jana Stará</b>	administrativní pracovnice
<b>Tomáš Odehnal</b>	školník
<b>Helena Lundová</b>	uklízečka
<b>Jaroslava Heralová</b>	uklízečka
<b>Marie Suchomelová</b>	uklízečka

**Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
<b>o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání</b>	22	0
<b>o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 1. 6. 2016</b>	8	0
<b>o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37</b>	1	0
<b>o přestupu z jiné základní školy</b>	3	0

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**
**Celkové hodnocení a klasifikace žáků 30.6.2023**

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci v zahraničí
1.	32	Slovní hodnocení	32	0	0
2.	30	Slovní hodnocení	30	0	0
3.	24	Slovní hodnocení	24	0	0
4.	32	Slovní hodnocení	32	0	0
5.	25	Slovní hodnocení	25	0	2
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>143</b>		<b>143</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>tj. %</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	
6.	23	22	1	0	0
7.	24	16	8	0	1
8.	36	30	6	0	0
9.	38	17	21	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>121</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>tj. %</b>	<b>100,00</b>	<b>67,80</b>	<b>32,20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>264</b>	<b>85</b>	<b>179</b>	<b>0,00</b>	<b>3</b>

**Pozn.: U slovního hodnocení se vyznamenání neuděluje.**



<b>Absence žáků k 30. 6. 2023:</b>		
<b>Počet zameškaných hodin</b>	<b>Celkem</b>	<b>Průměr na žáka</b>
<b>Omluvených</b>	32929	124,7
<b>Neomluvených</b>	0	0
<b>Celkem</b>	32929	124,7

<b>NÁZEV OBORU A STŘEDNÍ ŠKOLY, KAM BYLI PŘIJATI ŽÁCI V ROCE 2022/2023</b>	<b>POČET ŽÁKŮ</b>
<b>SŠ UČEBNÍ OBORY</b>	
<b>82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, SOU tradičních řemesel, Brno, Střední 552,</b>	1
<b>23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, ISS automobilní Křížčíkova 106/15, 612 00 Brno</b>	1
<b>41-52-E/01 Zahradnické práce (Květinářské a aranžérské práce)</b>	1
<b>SOŠ</b>	
<b>65-42-M/01 Hotelnictví, Střední odborná škola Fortika, příspěvková organizace v Lomnici</b>	2
<b>ISS/SOŠ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU A ODBORNÝM VÝCVIKEM</b>	
<b>23-45-L/01 Mechanik-seřizovač, Střední odborná škola Jana Tiraye, Velká Bíteš</b>	3
<b>82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva, Střední škola stavebních řemesel, Brno - Bosonohy</b>	2
<b>23-45-L/02 Letecký mechanik, zaměření Technik letadel, Střední škola letecká, Kunovice</b>	1
<b>23-69-L/01 Technik puškař, Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace</b>	2
<b>SŠ</b>	
<b>65-42-M/02 Cestovní ruch, SŠ Brno, Charbulova, p.o.</b>	1
<b>65-42-M/01 Hotelnictví, SŠ Brno, Charbulova, p.o.</b>	1
<b>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace</b>	1
<b>78-42-M/01 Technické lyceum, Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace</b>	1
<b>26-41-M/01 Počítačové sítě a kybernetická bezpečnost, Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova</b>	1
<b>16-02-M/01 Průmyslová ekologie, Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova</b>	1

<b>82-41-M/05 Motion Design – Grafický design, Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace</b>	1
<b>72-41-M/01 Informační služby, Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace</b>	1
<b>63-41-M/02 Obchodní akademie, SŠ obchodní a služeb, Žďár nad Sázavou</b>	1
<b>78-42-M/06 Kombinované lyceum, Waldorfská škola Brno</b>	1
<b>18-20-M/01 Informační technologie, Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace</b>	1
<b>23-41-M/01 Strojírenství, Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace</b>	2
<b>53 41-M/03 Praktická sestra, Střední zdravotnická škola, Kroměříž</b>	1
<b>33-42-M/01 nábytkářská a dřevařská výroba, Střední škola stavebních řemesel, Brno – Bosonohy</b>	1
<b>37-42-M/01 logistika, SŠI pošt.a finančnictví Brno</b>	1
<b>65-42-M/01 Hotelnictví, Hotelová škola, s.r. o., Bosonožská 9, Brno</b>	1
<b>26-41-M/01 Elektrotechnika ICT specialista, Vojenská střední škola a vyšší odborná škola Ministerstva obrany, Moravská Třebová</b>	1
<b>4letá gymnázia</b>	
<b>LABYRINTH – gymnázium a základní škola, s.r.o. Brno</b>	1
<b>Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace</b>	4
<b>8letá gymnázia</b>	
<b>Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace</b>	1

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění účinném od 1.1.2021
- Minimálního preventivního programu, který je aktualizován na základě vyhodnocení účinnosti jeho realizace a efektivity použitých metod
- Krizového plánu školy
- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28

### Prevenci sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:

- Mgr. Ing. Monika Semerádová – školní metodik prevence
- Mgr. Michaela Walsbergerová – výchovný poradce
- Ing. Veronika Pavlíčková – kariérní poradce
- Mgr. Iveta Štamberová – ředitelka školy
- třídní učitelé

### Výchovná poradkyně – hlavní činnosti:

- koordinuje činnost školního poradenského pracoviště
- spolupracuje na budování klima školy
- podílí se na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- metodicky vede asistenty pedagoga v rámci podpory žáků s SVP
- podílí se na výběru asistenta pedagoga
- spolupracuje na budování klima třídy v případě nutnosti intervenuje s žáky nebo kolektivem třídy
- administrace se spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními

### Školní speciální pedagožka – hlavní činnosti:

- Výuku předmětu SPP – letos ho absolvovalo 37 dětí (kromě dětí, které mají PSPP zaměřené na logopedii nebo psaní všemi deseti).
- Depistáže v 1., 2., a 3. ročníku.
- Individuální diagnostiky u žáků, kteří mají výukové problémy.
- Individuální konzultace pro učitelé a AP.
- Společné schůzky s AP – metodické vedení.
- Konzultace s rodiči žáků s SPU a CH.
- Náslechy ve třídách s žáky se SPU a CH.
- spolupracuje na budování klima školy
- podílí se na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- metodicky vede asistenty pedagoga v rámci podpory žáků s SVP
- podílí se na výběru asistenta pedagoga
- spolupracuje na budování klima třídy v případě nutnosti intervenuje s žáky nebo kolektivem
- administrace se spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními

### Speciální pedagožka – logopedka – hlavní činnosti:

- Speciálně pedagogická – logopedická podpora dětí / žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně
- vyhledávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ, zaměřeno především na oblast komunikačních schopností
- metodická podpora pedagogů zaměřená na zkvalitňování komunikačních kompetencí žáků
- koordinace poradenských služeb – spolupráce s SPC, PPP a klinickými pracovišti
- odborné poradenství a individuální konzultace s rodiči dětí / žáků MŠ a ZŠ

### Školní psycholožka:

Pozice školního psychologa vznikla na škole ve školním roce 2022/2023 poprvé. Ze začátku roku se uskutečnil v každé třídě (kromě prvních ročníků) program, aby se žáci měli možnost s psycholožkou seznámit. Podařilo se vytvořit zázemí v suterénu školy, kde děti, pedagogové i rodiče mohou na čas vystoupit z každodenního běhu školy a kde je prostor pro bezpečné vyjádření emocí a sdílení osobních těžkostí. Bylo patrné, že individuální konzultace začali především žáci z druhého stupně vyhledávat až v druhé polovině roku. Několik žáků docházelo na pravidelná setkání během celého roku. Velmi přínosná se ukázala role psychologa v případech akutních psychických potíží dítěte přímo během vyučování. Poradenské konzultace z potřeby pedagogů byly využity v hojné míře. I tady byl patrný faktor času a postupné nabírání důvěry a odvahy vyhledat služby psychologa. Individuální konzultace s jedním nebo oběma rodiči na téma výchova a škola byly poskytnuty 20krát. Při práci se třídami se velmi osvědčila úzká spolupráce s třídním učitelem na přípravě programu i při jeho realizaci. Při řešení vztahových problémů – ať už mezi žáky, mezi učiteli nebo mezi rodiči a učiteli, se ukázala jako efektivní přítomnost psychologa v roli facilitátora, který využíval prvky z metody Poradního kruhu a Community building. Tuto formu intervence by bylo účelné rozvíjet ve větší míře i v dalším školním roce. Podstatnou část práce školního psychologa také tvořilo zapojení do koncepčních a metodických porad s vedením školy týkajících se směřování a řízení školy jako celku. Pro další příští rok by bylo třeba více rozvíjet osvětu a vzdělání pedagogů v tématech vývojového traumatu, jeho vlivů na fungování nervového systému, jeho dopadu na schopnost učit se a celkově na život dítěte a celé jeho rodiny.

### Kariérní poradkyně – hlavní činnosti:

- zajišťuje tok informací od SŠ k cílovým příjemcům (žákům, rodičům) oficiálními informačními kanály (školní padlet, nástěnka ve 2. patře, Edookit)
- pracuje s žáky na téma volby střední školy rámci předmětu volba povolání
- vyhledává zpracování a sdílení aktuálních informací k přijímacímu řízení na střední školy pro školní rok 2022/23
- individuálně podporuje a konzultuje s rodiči a žáky při řešení JPZ

### Školní metodická prevence – hlavní činnosti:

- spolupracuje s učiteli a kolegyněmi a kolegy z ŠPP a PPP Brno, Sládková; na budování klima tříd
- zajišťuje administraci v rámci prevence rizikového chování
- realizuje preventivní program dle potřeb tříd a preventivního program školy se zaměřením na prevenci šikany, kyberšikany a kouření.

### Cíle programu (střednědobé cíle)

1. Prevence rizikového chování u žáků
2. Podpora zdravého životního stylu a wellbeingu ve škole
3. Podporovat klima třídy, ve kterém mohou všichni žáci zažít úspěch
4. Rozvíjet spolupráci s třídními kolektivy, učitely, ŠPP, rodiči
5. Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Realizovat hodiny Osobnostně sociální výchovy dle potřeb, nálad, zjištěných problémů každé třídy i za účelem stmelení kolektivů

### Aktivity realizované v rámci Minimálního preventivního programu

- Celoroční projekty:
- Les ve škole
- Celoroční projekty jednotlivých tříd
- Vzájemné učení napříč ročníky – první a deváté ročníky, Sportovní olympiáda pro 1. stupeň,
- Dopravní výchova pro MŠ, Noc s Andersenem, společné učení první třídy a MŠ

<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahradní slavnost</li> <li>• Bubnování s Jumping Drums</li> <li>• Vzpoua úrazům – 3. ročník, 8. A, 8. B</li> <li>• Sportovní den pro 1. a 2. stupeň</li> <li>• Dopravní výchova – jsem chodec, jsem cyklista</li> <li>• Přespání ve škole – 8. B</li> <li>• Třída jako tým – třídní pravidla, OSV</li> <li>• Hromadné třídní schůzky</li> <li>• Osobní a dopravní bezpečnost – náš svět – 5. ročník</li> <li>• Péče o zdraví, zdravá výživa, první pomoc – náš svět – 4. ročník</li> </ul>
<b>Říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strašidelná škola</li> <li>• Relaxace a psychohygienu „prostředí a zdraví“ – přírodopis 6. ročník</li> <li>• Péče o zdraví, prevence závislostí, návykové látky – náš svět – 4. ročník</li> <li>• Bezpečné používání mobilních telefonů, tabletů</li> </ul>
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svatomartinský lampionový průvod</li> <li>• Adventní dílničky a jarmark</li> <li>• Třídní schůzky – tripartity</li> <li>• Prevence kouření – interak. program metodika prevence pro 3. ročník</li> <li>• Nečekané těhotenství – Na počátku o.p.s. – pro 9. ročníky</li> </ul>
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čertovský šplh</li> </ul>
<b>Leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LVK Karlov pod Pradědem</li> </ul>

<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSV – odlišnost, šikana</li> </ul>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezpečné používání mobilních telefonů, tabletů</li> <li>Kyberšikana – informatika – 4. – 9. ročník</li> </ul>
<b>Duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Den Země</li> <li>Třídní schůzky – tripartity</li> <li>Vliv sociálních sítí, internet, kyberšikana, PC hry – informatika – 4. – 9. ročník</li> </ul>
<b>Květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Férová snídaně</li> <li>Vliv sociálních sítí, internet, kyberšikana, PC hry – informatika – 4. – 9. ročník</li> <li>Zaostřeno na zdravé vztahy – Centrum pro rodinu a sociální péči – 9. ročníky</li> </ul>
<b>Červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antický den</li> <li>Filmový festival Jeden svět – program pro 2. – 9. ročníky</li> <li>Prezentace třídních projektů</li> <li>Školní výlety</li> <li>Sportovní den pro 1. stupeň (mimo 1. ročníků)</li> <li>Dopravní výchova pro MŠ</li> <li>Zájmy chráněné trestním zákonem 9. ročníky – PČR</li> <li>Odlišnost – psycholožka – program pro 6. ročník</li> <li>Šikana, kyberšikana – PČR – pro 2. B</li> <li>Prevence vzniku závislosti na pornografii – Centrum pro rodinu a sociální péči – 9. ročníky</li> </ul>

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	
1. ročníky	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA</b>	<b>TŘÍDA JAKO TÝM</b> - ODLIŠNOST - ŠIKANA	<b>BEZPEČNÉ POUŽÍVÁNÍ TELEFONŮ A TABLETŮ</b>	<b>ZVLÁDÁNÍ PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ ASERTIVITA</b>	
2. ročníky					<b>TŘÍDA JAKO TÝM</b> - třídní pravidla - pozitivní třídní klima
3. ročníky			<b>PREVENCE KOUŘENÍ</b>		
4. ročníky	<b>RELAXACE A PSYCHO-HYGIENA</b>		<b>BEZPEČNÉ POUŽÍVÁNÍ INTERNETU A KYBERŠIKANA</b>	<b>PREVENCE UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK (alkohol, tabák, drogy)</b>	
5. ročníky			<b>TŘÍDA JAKO TÝM</b> - třídní pravidla - pozitivní třídní klima - dodržování ŠR	<b>PROBLEMATIKA VZNIKU ZÁVISLOSTÍ</b>	
6. ročníky			<b>ZÁJMY CHRÁNĚNÉ TRESTNÍM ZÁKONEM</b>	<b>JAK NA SOCIÁLNÍ SÍTĚ, VLIV PC HER, KYBERŠIKANA</b>	<b>ZÁVISLOST JAKO OHROŽENÍ ZDRAVÍ A ŽIVOTA</b>
7. ročníky					
8. ročníky					
9. ročníky					

## Školní poradenské pracoviště

Ke dni 01. 09. 2016 bylo na naší škole založeno školní poradenské pracoviště-ŠPP. Letos měla vedoucí ŠPP – Mgr. Michaela Waslbergerová – čest vést “drým tým” obohacený o školního psychologa.

I nadále poskytujeme poradenskou službu žákům, rodičům a učitelům při zvládání vzdělávacích a výchovných potíží, při hledání nové studijní dráhy a při životních těžkostech. Chceme, aby rodiče, žáci i učitelé vnímali a cítili, že pracovníci ŠPP jsou tu pro ně, ochotni vyslechnout je, poradit a pomoci jim v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti. K 19. červnu 2023 evidujeme 97 dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé udělili téměř 200 pochval. Výchovná opatření jako napomenutí třídního učitele nebo důtka ředitele se udělují jen ve zvlášt' závažných případech, ale i ty byly letos řešeny.

### Náš tým:

- Mgr. Michaela Waslbergerová – výchovná poradkyně a vedoucí ŠPP
- Mgr. Jana Hrnčířová – školní psycholožka
- Ing et Mgr. Monika Semerádová – metodička prevence
- Mgr. Jolana Žádníková – školní speciální pedagog
- Mgr. Jarmila Kroufková – speciální pedagog-logoped
- Ing. Veronika Pavlíčková – poradkyně pro volbu povolání

### Cíle ŠPP v roce 2022/2023:

- Koordinace doučování a individuální podpory pro žáky a nově příchozí děti i žáky z Ukrajiny
- Metodické vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte
- Metodické vedení třídnických hodin a předmětu OSV
- Metodická podpora a péče pro pedagogické pracovníky zaměřená na budování vztahů a tok informací v případě řešení výchovných problémů
- Náslechové hodiny ve třídách s žáky/děti s podpůrnými opatřeními
- Prohlubovat zásady bezpečného chování na sociálních sítích
- Posilovat „zdravé jádro“ třídy a eliminovat tak počáteční rizikové chování
- Posilovat vzájemnou toleranci mezi učitelem, rodičem a žákem
- Prevence úrazů
- Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

### Poskytujeme poradenství a přímou práci při:

- Vyhledávání žáků/dětí s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu.
- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Vzdělávání a péče o žáky/děti se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně.
- Vzdělávání a péče o děti s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci mateřské školy.
- Vzdělávání a péče o žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci základní školy a školní družiny
- Koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu.
- Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem.
- Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka/o dítě.
- Koordinace vyhledávání a péče o žáky s talentem.
- Kariéerní poradenství – profesní orientace žáků.
- Prevence rizikového chování žáků/dětí.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
**DVPP 2022/2023**
**Pedagogický pracovník**

<b>Bajerová Hana</b>	NPI – Školení pro vedoucí vychovatele Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči
<b>Mgr. Bartesová Eva</b>	Člověk v tísní – Princip nezraňující komunikace (lektor: Zdenko Matula) Učíme online – Komunikace s rodiči (lektorka: Michaela Nečasová) Učíme se venku – Jaro venku Učíme se venku – čteme venku Učíme venku – Matematika jinak INFRA – Večery s odborníkem Relax a čas pro sebe; Sebepoznání je cestou k poznání druhých (lektor: Jiří Halda) Jak učit dobře a efektivně (lektor: Robert Čapek) Zapojme všechny edu.cz – Efektivní komunikace školy s rodiči Tvořivá škola – Čtení s porozuměním
<b>Benčíková Renata</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu NPI – Celostátní školení vychovatelů ŠD a ŠK
<b>Bradáčová Marcela</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Fraus – Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni ZŠ Jak učit dobře a efektivně (lektor: Robert Čapek) Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Bútorová Kateřina</b>	Fraus – Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni ZŠ Jak učit dobře a efektivně (lektor: Robert Čapek)
<b>Mgr. Burian Zdeněk</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Mgr. Cahel Lukáš</b>	Koumák – Jak pracovat s pracovním sešitem pro nadané děti Včelka – Doplnování mezer v matematice s aplikací Včelka SPC Štolcova – Problematika vzdělávání žáka s PAS VIM Brno – Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VIM Brno – Práce s dětmi a mladistvými s psychosomatickými obtížemi v pedagogické praxi KVIC – Autorita učitele a kázeň ve třídě (webinář) Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Mgr. Doležel Tomáš</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Lipka – Dr. Zdědil a pan Zdražil – program na podporu finanční gramotnosti Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu



<b>Mgr. Drábková Aneta</b>	<p>Životní vzdělávání, z.s. – Komunikace s rodiči na 2. stupni ZŠ          Vydavatelství Taktik – Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce pro 2. stupeň (lektorka: Jitka Vyplašilová)          Vydavatelství Taktik – Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň (lektorka: Jitka Vyplašilová)          Životní vzdělávání, z.s. – Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky          Životní vzdělávání, z.s. – Čtenářské dílny II          Životní vzdělávání, z.s. – Druhostupňáci bez respektu          Životní vzdělávání, z.s. – Hra, zážitek a tvořivost dělají z učení radost aneb Aktivizační prvky v českém jazyce          Životní vzdělávání, z.s. – Metody RWCT v mluvnici          Taktik – Interaktivita – nové trendy pro 2. stupeň          Taktik – Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla pro 1. a 2. stupeň          MAP vzdělávání Tišnovska – Jak na rozvoj digitálních kompetencí našich žáků</p>
<b>Mgr. Dvořák Jakub</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny – podporujeme dobré vztahy ve třídě          NPI – Vliv školy na duch školy a duševní zdraví          žáka-vztahy/komunikace/konflikty          NPI – Aktivní učitel: zásobník aktivit pro učitele AJ          NPI – Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení          Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>
<b>Mgr. et Mgr. Hortová Kateřina</b>	<p>Taktik – Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla          Taktik – Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (lektorka: Mgr. Lenka Khýrová)          Taktik – Jak nalákat žáky k četbě textu (lektorka: Eva Šidelková)          Taktik – Jak nalákat žáky k četbě textu – čtení s předvídáním, literární kroužky – 1. a 2. stupeň (lektorka: Eva Šidelková)          Taktik – Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce – 2. stupeň (lektorka: Jitka Vyplašilová)          Prototypci – Na výtvarce záleží!          Prototypci – Tajné zprávy v dětských kresbách          NPI – Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu          NPI – Slovní zásoba hravě          Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>
<b>Mgr. Hrnčířová Jana</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny          Osvětová beseda – Komunikace s rodiči          Alternativní a podporující výukové metody (lektor: Robert Čapek)          MAVO s.r.o. – Poruchy chování u dětí</p>
<b>Mgr. Jirásek Ondřej</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny – podporujeme dobré vztahy ve třídě          Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>
<b>Jírová Daniela</b>	<p>Líný učitel (lektor: Robert Čapek)          NPI – Etiketa pro děti          Dokončení VŠ studia 'Vychovatelství', PedF MU          Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu          NPI – Celostátní školení vychovatelů ŠD a ŠK</p>
<b>Jůzová Alena</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny – podporujeme dobré vztahy ve třídě          Líný učitel (lektor: Robert Čapek)          Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>

<b>Kapoun Adam</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny  Osvětová beseda – Komunikace s rodiči  Líný učitel (lektor: Robert Čapek)  Hejného metoda – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ  Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>
<b>Mgr. Klepárníková Eva</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny  Osvětová beseda – Komunikace s rodiči  Líný učitel (lektor: Robert Čapek)  Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>
<b>Klíčová Barbora</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny  Osvětová beseda – Komunikace s rodiči  Eduall – ADHD: prakticky</p>
<b>Mgr. Klímová Kateřina</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny  Osvětová beseda – Komunikace s rodiči  JIC: Podnikavá mysl – Jak podpořit potenciál žáků – workshop  Včelka – Doplnování mezer v matematice s aplikací Včelka  Líný učitel (lektor: Robert Čapek)  Fraus – Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni ZŠ (lektorka: Anna Antonová)  MŠMT – Dny třídních učitelů – online konference  Via Lucis – Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ  Lipka – Podnikavá konference: Jak přijímat výzvy a odpovědnost  Průběžné sledování diskusí k inovovanému RVP a dalších vzdělávacích akcí  Edookit – školení pro pokročilé  Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>
<b>Bc. Kolegarová Nina</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny  Osvětová beseda – Komunikace s rodiči  Alternativní a podporující výukové metody (lektor: Robert Čapek)  Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v</p>
<b>Mgr. Kroufková Jarmila</b>	<p>Neurovývojová terapie v logopedii a praxi speciálního pedagoga (lektorka: Lea Šafránková)  Dopady narušené zrakové percepce do předškolního a školního vzdělávání (lektorka: Andrea Košťálová)  Dechová rehabilitace (lektorka: Feng-yun Song)  Tonální terapie (lektorka: Feng-yun Song)  Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>
<b>Mgr. Kučerová Eva</b>	<p>Odyssea – Třídnické hodiny  Osvětová beseda – Komunikace s rodiči  Líný učitel (lektor: Robert Čapek)  Fraus – Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni ZŠ (lektorka: Anna Antonová)  Hejného metoda – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ  Jak na rozvoj digitálních kompetencí našich žáků  Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí  Prototypci – Za hranicemi myšlenkových map  Fraus – Je matematika věda, která se nedá naučit?  Fraus – Matematika ve světě kolem nás  MŠMT – Dny třídních učitelů – online konference  Via Lucis – Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ  Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu</p>

<b>Mgr. Laušmanová Martina</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Občanská výchova (lektor: Robert Čapek) Labyrinth – laboratorní škole Brno – Konference: S mobily ve škole Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v
<b>Mgr. Madaraszová Jana</b>	Vividbooks – Digitální učebnice Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Mgr. Němcová Dagmar</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Fraus – Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni ZŠ (lektorka: Anna Antonová)
<b>PhDr. Zita Nováková, Ph.D.</b>	P.A.R.K. Teachers' Conference Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu Lipka – Letní škola formativního hodnocení Edookit – školení pro administrátory Edookit – školení pro pokročilé Cambridge Speaking Examiner Training and Certification
<b>Ing. Pavlíčková Veronika</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) MŠMT – Dny třídních učitelů – online konference Via Lucis – Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ Lipka – Podnikavá konference: Jak přijímat výzvy a odpovědnost Inpram – Podpora silných stránek s Gallup testem Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Proková Ivana</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Alternativní a podporující výukové metody (Lektor: Robert Čapek) MAVO s.r.o. – Poruchy chování u dětí Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Bc. Řezníková Aneta</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Ing. et Mgr. Semerádová Monika</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči PPP Brno – Současný stav primární prevence na školách Infra – Wellbeing – cesta k životní pohodě MŠMT – Dny třídních učitelů – online konference NPI – Oblastníkolokvium Předškolní a prvostupňové vzdělávání NPI – Krajské kolokvium Předškolní a prvostupňové vzdělávání Taktik – Čtenářská gramotnost – 1. stupeň (lektorka: Jitka Vyplašilová) Fraus – Online kurz nové informatiky Lipka – Podnikavá konference: Jak přijímat výzvy a odpovědnost Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu

<b>Ing. Smékalová Zdenka</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Osvětová beseda – Kemp ‘Bez PASTi’ Alternativní a podporující výukové metody (lektor: Robert Čapek) Edupraxe – Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané (webinář) NPI – Duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách MŠMT – Dny třídních učitelů – online konference Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Ing. Stará Jana</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Občanská výchova (lektor: Robert Čapek) Světová škola – Kabinet světové školy Fraus – Jak rozvíjet potenciál dětí Fraus – Rozvoj digitálních kompetencí Škola pro život – Místně zakotvené učení Lipka – Podnikavá konference: Jak přijímat výzvy a odpovědnost Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Mgr. Střechová Jitka</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Fraus – Jak rozvíjet potenciál dětí
<b>Sýkorová Brigita</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Fraus – Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni ZŠ (lektorka: Anna Antonová) MŠMT – Dny třídních učitelů – online konference Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Ing. Šebesta Petr</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek)
<b>Mgr. Šnévajsová Jana</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Hejného metoda – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání: Pedagogické studium pro učitele středních škol a 2.stupně základních škol (dokončení studia) Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu Festival ‘Nakopněte svoji školu’
<b>Mgr. Špinarová Anna</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Hejného metoda – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu

<b>Mgr. Štamberová Iveta</b>	Akademie ředitelů – každý měsíc Konference Úspěch pro každého žáka Konference Nakopněte svoji školu – Litomyšl 20h Personální povinnosti škol a školských zařízení Sketchnoting – aneb jak podpořit vizuální paměť Česká konference o stresu a vyhoření Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli Konference Učitel/ka je anděl! Ale především člověk! Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Hejného metoda – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Mgr. Štěpánová Jitka</b>	Líný učitel (lektor: Robert Čapek) MAP – 3D tisk jako podpora pro výuku MAP – Pokročilá práce s 3D tiskárnou a pokročilé kreslení v 3D prostoru Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Mgr. Trtílková Hana</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Hejného metoda – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ Fraus – Konference pro učitele 1. stupně MŠMT – Dny třídních učitelů – online konference Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Uhrová Marcela</b>	Líný učitel (lektor: Robert Čapek) MŠMT – Dny třídních učitelů – online konference Člověk v tísní – ‘Sama’ (webinář) Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Mgr. Voborník Jan</b>	Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Lipka: Školení k projektu Lesárium Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
<b>Mgr. Walsbergerová Michaela</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči META, o.p.s. – Zkušenosti se začleňováním nově příchozích žáků z Ukrajiny na ZŠ NPI – Warm-up aktivity pro cizí jazyky VIM – Rozvoj sociálně komunikačních dovedností u žáků s PAS na běžných školách Líný učitel (lektor: Robert Čapek) Centrum Anabell, z.ú. – Prevence a pomoc u poruch u příjmu potravy ve školách Festival ‘Nakopněte svoji školu’ NÚDZ – Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu VIM – Úvod do transgender tematiky Akademie Libchavy – Učitel koučem – Úvod do programu

<b>Mgr. Žádníková Jolana</b>	Odyssea – Třídnické hodiny Osvětová beseda – Komunikace s rodiči Osvětová beseda – Kemp ‘Bez PASTi’ Včelka – Matematika (webinář) JCMM – Využití časopisu Koumák a práce s nadanými žáky Taktik – Čtenářská gramotnost na 1. stupni Taktik – Čtenářská gramotnost na 2. stupni Taktik – Občanská výchova (lektor: Robert Čapek) Líný učitel (lektor: Robert Čapek) PPP Brno – Práce s problémovou skupinou ve třídě (Tvrdoň a Opravil) PPP Brno – Intervence ve školní třídě VIM – Problémové chování žáků na ZŠ Vigvam – Téma smrti jako součást krizového plánu školy (online) Festival ‘Nakopněte svoji školu’ Hejného metoda – Matematika e-bezpečí a UPOL – Challenge (online) NÚDZ – Duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách PPP Brno – Nadaný žák na 1. a 2. st. ZŠ, Žák s dvojí vyjimečností se SPU PPP Brno – Neurovývojová terapie – úvod do problematiky Podpora silných stránek u žáků i pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu
--------------------------------------	--

### Srpnový výjezd

V přípravném týdnu se zaměstnanci seznámili s novými členy týmu školy na dvoudenním výjezdu, kde proběhl teambuilding, diskuze nad hodnotami školy a hlavními pedagogickými principy školy. Byl prostor i na neformální rozhovory, sportovní aktivity a hudební večer.

### Teambuilding

V rámci utužení a zlepšení klimatu školy proběhly ve školním roce dva teambuilding setkání pod vedením psycholožky Mgr. Soni Kappelové. První v termínu 13.10.2022 a druhý v termínu 23.2.2023. Psycholožka si připravila program, ve kterém nenásilnou formou přispěla k seznámení služebně starších kolegů s novými zaměstnanci, navázání nových vztahů a rozpróudění lepší komunikace navzájem.

### Jarní výjezd

O víkendu 19. – 20.5. 2023 byl uskutečněn plánovaný výjezd zaměstnanců školy. Očekávání vedení i zaměstnanců školy se týkala hlavně relaxace, stmelení kolektivu a dalšího vzdělávání. Pod vedením kouče Vojtěcha Krmíčka proběhl společný půldenní workshop na téma ‘Podpora silných stránek u žáků a pedagogů a rozvoj spolupráce v týmu’. Oba krásné dny jsme strávili v atraktivním prostředí penzionu Immanuel ve Slavíkově na Vysočině. Nádherná jarní příroda pomohla splnit relaxační účinek akce, organizované i neformální setkání pomohla dalšímu stmelení kolektivu a podpoření dobrých vztahů. Tomu pomohlo i večerní posezení s hudbou, o kterou se postarali sami pedagogové školy. V rámci rozhovorů došlo k ujasnění si dalšího směřování v některých pracovních otázkách.

### Vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Hana Bajarová – Předškolní a mimoškolní pedagogika na SOŠMaP, s.r.o.
- Daniela Jírová – Vychovatelství, PdF MU
- Adam Kapoun – PdF MU, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Brigita Sýkorová – PdF MU, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Anna Špinarová – PdF MU, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
- Aneta Řezníková – PdF MU, Speciální pedagogika a Výchova ke zdraví

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### AKTIVITY PRVNÍHO STUPNĚ

#### Projekty – 1. stupeň

- Celé Česko čte dětem
- Společné učení 1. a 9. tř.
- Les ve škole – škola v lese
- Volba povolání
- Čtení pomáhá
- Noc s Andersenem
- Recyklohraní
- Zdravé zoubky
- Ovoce do škol
- Jeden svět

#### Tematické dny

- Halloween
- Martinský průvod
- Mikuláš
- Vánoce
- Čarovné učení
- Den Země
- Svátek matek
- MDD
- Svátek otců
- Už jsem čtenář – 1.tř.

#### Soutěže

- Recitační soutěž – školní kolo
- Pěvecká soutěž
- Literární soutěž
- Sportovní soutěže:
  - realizace školního kola „Čertovského šplhu“ – prosinec 2022
  - Sportovní olympiáda pro MŠ – květen 2023
  - Florbal
  - Minipřehazovaná
  - Vybíjená
  - Atletické závody

### Matematické soutěže pro první stupeň ZŠ

- Logická olympiáda 2022 (16. ročník) (registrace do 30. září 2022).  
Průběh školního kola 1. – 7. října 2021/22 (3.-5. ročník) a 22. – 28. října 2022 (1.-2. ročník)
- Matematická olympiáda (72. ročník) –  
Kategorie Z5 – školní kolo 1. trojice úloh do 16. 11. 2022, 2. trojice úloh do 9. 1. 2023 (vypracování úkolů doma). Okresní kolo pro postupující – 25. 1. 2023
- Matematický klokan (29. ročník) – Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník) – 17. březen 2023
- Hlavo-lamy v lavici (1. ročník) – ZŠ TGM Drásov (2.-3. třída)

### Výtvarné soutěže

- MDVV – mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice
- Výtvarné soutěže vyhlášené v průběhu školního roku („Moje veličenstvo kniha“ – výtvarná a literární soutěž, „Ekofilmáč“ – soutěž krátkých filmů a prezentací pro mladé tvůrce,
- Nakresli svoje město/vesnici, kde bydlíš – Občanské sdružení rodičů a přátel ZŠ Drásov, z.s., ZŠ a MŠ TGM Drásov a Městys Drásov,
- Bohouš a Dáša mění svět „Co pro mne znamená demokracie? – Společnost Člověk v tísni)
- Podhorácké muzeum Předklášteří a Muzeum Tišnova – dle aktuální nabídky

Při realizaci těchto programů je možné spojení s návštěvou příležitostných výstav.

### Divadelní (hudební) představení pro jednotlivé ročníky

1. třída – Loutkové divadlo s hudbou
2. třídy – Dětské představení s hudbou (hrané)
3. třídy – Výchovný koncert
4. třída – Dětský balet
5. třída – Dětská opera



## Třídní roční projekty

### 1. A V pohybu

První třída je v pohybu vlastně pořád. Proto si vybrali jako téma svého ročního projektu právě Pohyb.



### 1. B Les všemi smysly

Cílem projektu bylo prožít si les a výuku venku všemi smysly, využít učení venku pro budování třídního kolektivu, pozorování změn v přírodě a získat patronát nad Novým pralesem na Ještědském hřebeni. A jak se nám podařilo cíle naplnit? Každé 2 týdny jsme navštívili naše místo v lese, které jsme pozorovali, poslouchali, ohmatávali, očichávali a při sběru lesních dobrůtek také ochutnávali. Po celoroční práci, a zaznamenávání našich zážitků, zkušeností, nových vědomostí do badatelského deníku, jsme od společnosti Tereza, vzdělávací centrum, z.ú. získali Certifikát Lesní třídy a na 1 rok patronát nad 10m<sup>2</sup> Nového pralesa.



### 2. A Obr od Bodláčí hory

Naše třída se letos pustila do projektu „Obr od Bodláčí hory“, kdy jsme se všichni převlékli za dospělé a hráli si na vesničku Bodlákov. Každý si vymyslel, kým by se chtěl v naší virtuální vesnici stát, a tuto roli si vyzkoušet – někdo byl starosta, někdo hospodařil na statku, další vlastnil zahradnictví... Bodlákovští občané žili poměrně poklidně, než se v hoře za vesničkou objevil obr, a nikdo netušil, zda je hodný či zlý, jestli se s ním domluvíme a skamarádíme, jestli nám naši vesničku nezničí. Ale jak jsme už zveršovali v naší závěrečné animaci: „Dopadlo to dobře, děkujem ti, obře!“



## 2. B Poselství Velikonočního ostrova

Žáci z 2. B putovali po stopách dávné civilizace Velikonočního ostrova. Formou her objevovali krásy ostrova, rostliny, živočichy a další přírodní zdroje. Užili si slavností, ucházeli se o titul ptačího muže. Zažili také krizi z nedostatku vody i jídla, zjišťovali příčiny vzniku krize ostrova a hledali cesty, jak mohlo být smutnému osudu ostrovanů zabráněno. Naštěstí našli způsob, a ne jeden! Tentokrát tedy vše dobře dopadlo a je velká naděje, že to tak bude i dál.



## 3. tř. Školní minizoo

Žáci ze třetí třídy si letos vybrali jako svůj projekt opravu králíkárně pro školní mini ZOO. V opravené králíkárně budou bydlet králíci a morčata, které budou žáci v průběhu školního roku pozorovat a pečovat o ně. Projekt bude současně sloužit i školní družině, kde si mohou děti se zvířátky hrát. V průběhu projektu se třetíáci učili pracovat se dřevem, natírat, brousit a uklízet použité nářadí. Také zjistili různé zajímavé informace o morčatech a králíčích.



#### 4. A Den s rodiči

Cílem projektu 4. A bylo ukázat rodičům, jak to chodí u nás ve škole. Čtvrtáci se vžili do role učitelů a několik měsíců pilně pracovali na přípravách. Rodiče si pak na vlastní kůži vyzkoušeli setkání na ranním kruhu, práci v centrech a závěrečné vzájemné hodnocení. Nechybělo ani slavnostní předávání vysvědčení.



#### 4. B Naše budoucnost

Žáci se v projektu zabývali tím, jak asi bude vypadat svět v blízké budoucnosti. Učili se spolupráci, vhodné komunikaci a tvořivosti, a podle jejich prezentace je práce opravdu zaujala a bavila.



#### 5. tř. Šťastný vegetarián

Pátá třída se s nadšením pustila opět do pečování o jedlou zahradu. Využijeme k tomu zkušenosti, které jsme nasbírali v předchozích letech. A protože už jsme starší, pokusíme se tento rok vypěstovat dokonce i vodní meloun.



## AKTIVITY DRUHÉHO STUPNĚ

### Třídní roční projekty

#### 6. tř. Čisté okolí

V rámci našeho třídního projektu jsme se v 1. pololetí vydávali 1x za měsíc do okolí Deblína sbírat odpadky. Náš projekt jsme potom završili uspořádáním Dne Země pro celou školu, kdy jsme jednotlivé třídy vyslali do různých vzdálených míst od školy, aby také po cestě sbírali odpadky. Nejmenším dětem jsme uspořádali den plný aktivit v zahradě naší školy.



#### 7. Venkovní posezení

V tomhle školním roce jsme se rozhodli se sedmou třídou vyrobit posezení k ohništi. Na úvodní třídní schůzce nám jedna maminka nabídla palety a náš hodný pan školník nám je přivezl. Jako první jsme s dětmi hledali inspiraci na internetu a poté následovala projekční fáze. Podle počtu palet jsme vyhodnotili, že mohou vzniknout tři posezení. V případě hezkého počasí jsme pracovali venku, ale práce se nezastavily ani za deště a pracujeme v dílně.



#### 8. A Den sportovních her

Osmáci si jako téma projektu zvolili upořádání sportovního dne pro žáky 1. stupně. Zjistili, že není lehké vše správně zajistit, zkoordinovat a nakoupit.

#### 8. B Spolupráce se Záchranou stanicí Jinačovice

Žáci 8. B se v letošním školním roce věnovali spolupráci se Záchranou stanicí Jinačovice. Ve škole pořádali peněžitou sbírku na její provoz, jezdili do stanice brigádničit a odborníci z ní pro změnu dětem přednášeli o trvalé udržitelnosti naší planety.



#### 9. A a 9. B Plesání

Ples je tradičním třídním projektem deváté třídy, a i když to tak nevypadá, jeho příprava je velkou výzvou nejen pro žáky, ale také jejich rodiče a učitele. Ve výtvarné výchově žáci zabalili přibližně 250 darů, některé pro velký úspěch i dvakrát, třikrát. V pracovních činnostech smotali 1500 losů do mini ruliček. Mnoho hodin tělocviku věnovali nacvičování polonézy. Letošní ples a jeho organizaci samotnými žáky ocenil i čestný host plesu, pan starosta Městysu Deblín. Foto – viz dále.

## Soutěže

### Logická olympiáda, Pythagoriáda

#### Matematická olympiáda

Karolína Vranková (5. tř.) – úspěšná ve školním kole  
 Juřík Vašek (5. tř.) – účast v okresním kole  
 Michal Plandor (7. tř.) – účast v okresním kole – 3. místo  
 Antonín Vranka (8. A) – účast v okresním kole

#### Olympiáda z českého jazyka

Matěj Doktor (8. A) – účast v okresním kole  
 Štěpán Trtílek (9. A) – účast v okresním kole

#### Dějepisná olympiáda

Matěj Doktor (8. A) – účast v okresním kole

## DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

### Bubnování s Jumping drums 6. – 7. 9. 2022

**Počet účastníků:** celé třídy a všichni pedagogové

Hned první týden ve škole čekalo na žáky příjemné překvapení. Přijel k nám pan Ivo Batoušek se svým bubenickým workshopem. Žáci od první po devátou třídu si mohli vyzkoušet bubny a drumbeny pod jeho odborným vedením, poznat účinek dešťové hole nebo si poslechnout hru na hand pan. Odpoledne čekal workshop i pány učitele a paní učitelky.



### Volby do žákovského parlamentu ve 4. A 26. 9. 2022

**Počet účastníků:** třída 4. A

V posledním týdnu v září se u nás na škole konaly volby do žákovského parlamentu. Každá třída si tak volila 2 zástupce, kteří ji budou reprezentovat po celý školní rok. Ve 4. A to vzali velmi zodpovědně a uspořádali volby tak jak se patří: předvolební prezentace kandidátů, urna, hlasovací lístky a obálky a hlasování za plentou. Zodpovědně tak vybrali své 2 členy žákovského parlamentu.



### Sportovní olympiáda 29. - 30. 9. 2022

V těchto dvou dnech se naše škola zúčastnila projektu ESSD – Evropský školní sportovní den – pod jehož záštitou proběhl na stovkách škol po celé Evropě sportovní den. Cílem celé akce bylo připomenout, jak je pohyb důležitý pro zdravý život. Jeden den byla pro 1. stupeň a druhý den potom pro žáky 2. stupně naší školy. Chtěli jsme si tím prověřit fyzickou zdatnost a sportovní nasazení žáků.

### Terénní dušičková výprava 1. B a 9. B 1. 11. 2022

**Organizátoři:** třída 9. B

**Počet účastníků:** žáci 5. třídy, vyučující Michaela Walsbergerová

Žáci 9. B jsou patroni prvňáčků z 1. B rozhodli se připravit něco na Halloween pro své svěřence. V hodině výtvarné výchovy devátáci v rychlém brainstormingu vymýšleli aktivity, které pro prvňáčky připraví. Protože se prvňáčci rádi učí venku, aktivity musely být vhodné do terénu, přesněji do lesa. Aktivity vznikly tři – proplétání pavučinou, strašidelná cesta a skládání strašidelného puzzle. A aby to nebylo jenom tak, ještě strašidelný příběh, který uspořádali neposlušní devátáci 'zakletí v lese'. Po návratu do školy si společně prvňáček se svým devátákem vytvořili pětílístek na téma dušičky, který společně ozdobili tiskem a obrázky.



### Kreativita při výuce chemie 16. listopadu 2022

**Organizátoři:** žáci 9. tříd, 6 vyučovacích hodin, Ing. Veronika Pavlíčková, Mgr. Jan Zálešák

**Počet účastníků:** žáci a pedagogové 9. tříd

činnostní učení žáků je to nejlepší k rozvíjení jejich měkkých dovedností a kreativity. V hodinách chemie vznikla tři centra po dobu dvou vyučovacích hodin. V 1. CENTRU VÝSTAVBY ELEKTRÁRNY žáci vyráběli model elektrárny s cílem zjistit základní znalost jejího fungování.

Ve 2. CENTRU DISTRIBUCE ELEKTRINY si žáci vyzkoušeli simulaci řízení elektrizační soustavy sestavené z různých energetických zdrojů pomocí energetické hry Enermix s cílem uvědomit si, že se různé zdroje elektrické energie liší nejen palivem a výkonem, ale i možnostmi regulace. Ve 3. CENTRU VÝVOJE A INOVACÍ žáci dostali za úkol vymyslet a navrhnout zlepšení místa nebo procesu, tak, aby zlepšili energetickou situaci buď modelové domácnosti nebo většího celku (obce, podniku, kraje) a směřovali k úsporám, výrobě nebo přeměně energie.

Pro dostatečné informace žáci čerpali z virtuální prohlídky elektráren, kterou zdarma nabízí ČEZ základním a středním školám. Po skončení každé dvouhodinovky odprezentovaly jednotlivé skupiny výsledky své práce a v rámci sebehodnocení a vzájemného hodnocení si na základě daných kritérií žáci navrhli svoji známku.



### Vánoční dílničky a adventní jarmark 25. listopadu 2022

**Organizátoři:** Žákovský parlament

**Počet účastníků:** žáci a pedagogové, široká veřejnost

V pátek 25. 11. se do školy po několika letech vrátila tradiční předvánoční akce v podobě vánočních dílniček a adventního jarmarku. Každá třída si na jarmark připravila zboží vlastní výroby. V dílničkách si děti mohly s pomocí rodičů a učitelů vyrobit třeba survival náramek, dekoraci na vánoční stůl, adventní věnec nebo namalovat plátěnou tašku. Vše koordinovali členové žákovského parlamentu pod vedením paní učitelek Evy Bartesové a Veroniky Pavlíčkové. Celá akce byla zakončena zpíváním pásma koled, které děti z mateřské i základní školy pečlivě nacvičily. Na závěr jsme rozsvítili ozdobený vánoční stromček před školou.

## Co se pěstuje na zahrádkách Deblínska a co se děje se zahradními přebytky 27. 1. 2023

**Organizátoři:** žáci 6.-9. tříd

**Počet účastníků:** žáci 6.-9. tříd, žáci navštěvující předmět 'domácnost'

žáci, kteří navštěvují předmět domácnost, rozdávali dotazníky a zjišťovali, zdali na deblínských zahradách lidé pěstují nějaké zajímavé ovocné odrůdy a co se děje se zahradními přebytky – zdali končí v kompostu nebo v odpadcích. Navázali jsme kontakt s některými oslovenými lidmi, kteří nám věnovali jablka, dýně, maliny a kedlubny a máme na příští sezónu slíbené třešně a další plodiny, které zahrádkářům přebývají. Využijeme je pro výuku vaření a pečení. Diskutovali jsem o výhodách využívání místních plodin, o přepravě potravin na velké vzdálenosti, obalech a ekologické stopě. Z darovaných plodin jsme napekli a pozvali spolužáky, aby ochutnali, jak se nám to podařilo. Žáci si vyzkoušeli, jak vytvořit dotazník, oslovit místní obyvatele, také jak nabídnuté plodiny zpracovat něco z nich dobrého udělat pro ostatní. Svoji práci propojili dovednosti z několika předmětů: čeština, matematika, přírodopis...



## 13. ročník absolventského plesu ZŠ Deblín 24. 2. 2023

**Organizátoři:** žáci 9. tříd

**Počet účastníků:** žáci 9. tříd, učitelé a rodiče

Tímto plesem se již tradičně loučí devátáci se svojí základní školou. A je to velké loučení – opouští známe prostředí, kamarády a spolužáky a jednu velkou životní etapu, aby s lehkým mrazením z neznáma, začali další životní etapu, neméně významnou. A když velké loučení, tak ve velkém stylu! Hosté plesu si užili hned dvě polonézy, dvě báječné kapely (J-Band a Zpěvuchtivé dámy), půlnoční překvapení a samozřejmě slavnostní pasování budoucích absolventů. Také si mohli odnést spoustu zajímavých výher z malé a velké hry o ceny, za které velmi děkujeme všem sponzorům a dárcům! Ples je tradičním třídním projektem deváté třídy, a i když to tak nevypadá, jeho příprava je velkou výzvou nejen pro žáky, ale také jejich rodiče a učitele. Letošní rok byl o to náročnější, že byly deváté třídy dvě, a tak plánování a rozhodování mělo v rukou 38 žáků a 4 učitelé. Věřte, že v při takovém počtu lidí se dohoda hledá opravdu dlouho:-). Letošní ples a jeho organizaci samotnými žáky ocenil i čestný host plesu, pan starosta Městyse Deblín.



## Setkání žákovského parlamentu s panem starostou Deblína 24. 2. 2023

**Organizátoři:** žákovský parlament

**Počet účastníků:** 20 žáků, 3 pedagogové, 1 pan starosta ☺

Ve čtvrtek 24.2. 2023 si Žákovský parlament na své zasedání pozval hosta. Byl jím pan starosta Luboš Jaroušek. Cílem této schůzky bylo představení činností ŽP a prohloubení vzájemné spolupráce mezi školou a obcí. Ze strany pana starosty zaznělo řada zajímavých podnětů, kterými by se mohl ŽP věnovat. Naopak zástupci parlamentu seznámili pana starostu se svými představami o vzájemné spolupráci. Výsledkem našeho setkání byl konkrétní plán organizace hned první blížící se akce pořádané ŽP v prostorách školy.



## Venkovní výuka 1. B 26. 2. 2023

**Organizátoři:** žáci 1. B třídy, Ing. et Mgr. Monika Semerádová

**Počet účastníků:** žáci 1. B

Tentokrát jsme zaměřili k deblínskému rybníku. Cílem výuky byla hra 'Neposedí', kdy tři víčka různé barvy musí dát dohromady např. číslo 8. Hrou nás provázel příběh lupičů, kteří kradou peníze z banky. Druhým cílem bylo užít si probouzející se jarní přírodu. Vnímat zpěv ptáků, jaké je počasí, hledat první jarní byliny. Navíc jsme ještě získali super zážitky při přeskakování blátivých kaluží, někdo si vyzkoušel i chůzi skrz hlubokou kaluž. Žáci např. ocenili zábavnost, zimu, honičku nebo i vodu.

## Den Země 20. 4. 2023

**Organizátoři:** žáci 6. třídy

**Počet účastníků:** celá škola a pedagogové

Žáci 6. třídy se v rámci svého třídního projektu zhostili role organizátorů Dne Země pro celou školu. A že to nebyl úkol lehký zjišťovali již v průběhu příprav. Nejdříve se rozdělili do skupinek a vzali si starosti jednotlivé třídy. Pak se pustili do příprav: vybrat trasy pro ostatní třídy, kam půjdou čistit přírodu (sbírat odpadky), oslovit starosty jednotlivých vesnic v okolí, zajistit pytle na odpad, zajistit odvoz plných pytlů, nachystat plánky s podrobnou cestou a všemi instrukcemi. Pro 1.-2. třídy si jedna skupinka nachystala aktivity kolem školy. Vše bylo zaměřeno na přírodu a její ochranu.

Ale přípravou to neskončilo, tak jak si žáci rozdělily třídy, tak se s nimi vydali i do terénu, byli jejich průvodci na cestě za čistým okolím. Žáci se naučili, jak napsat email na obecní úřad, telefonovat se starosty obcí, zorientovat se v terénu, napsat podrobné a jasné instrukce a taky být průvodci na cestě. Zjistili tak o sobě spoustu věcí.



## Férová snídanež 12. 5. 2023

**Organizátoři:** žáci 9. A a 9. B třídy

**Počet účastníků:** celá škola a pedagogové

Během dvou týdnů dávaly obě deváté třídy dohromady menší projekt, který nesl název Férová snídanež. Hlavní náplní tohoto projektu bylo seznámení ostatních tříd krátkou prezentací s programem Fairtrade a následné prodávání fairtradových produktů ve sborovně. 9. A měla jako fairtradové téma kávu a 9. B se věnovala kakaou. Témata přivedla žáky na zajímavý nápad s prodáváním banánu s čokoládou z čokoládové fontány a sladkého kaka. Toto ocenily zejména děti z prvního stupně. Pro učitele si devátáci připravili prodej kávy. Projektová výuka trvala tři vyuč. hodiny. První hodinu zahájily devátáci prezentacemi v jednotlivých třídách. Po prezentacích ve třídách a výstavě fairtrade produktů každá třída férově posnídala. Děti si buď přinesly nějakou fairtradovou dobrotu z obchodu nebo produkt místních farmářů či pěstitelů, ale nejvíce převažovaly vlastní domácí výrobky.



## Ročníkové práce 9. tříd – prezentace 7. – 12. 6. 2023

**Organizátoři:** ZŠ Deblín

**Počet účastníků:** žáci 9. tříd, někteří pedagogové – členové komisí

naši devátáci každoročně zpracovávají ročníkovou práci, kterou na závěr prezentují. Téma ročníkové práce si volí každý sám podle toho, co jej baví, zajímá nebo v čem je dobrý. Potom vše musí zpracovat podle předem daných kritérií, najít si z řad pedagogů svého vedoucího práce a připravit se na její prezentaci.

V letošním roce jsme mohli shlédnout práce např. na téma Bylinky, Umělecké kovářství, Mineralogie a mnohé další. Žáci si poprvé vyzkoušeli, jaké to je zpracovat nějaké téma dle daných kritérií, a hlavně svou práci prezentovat nejen před spolužáky, ale také před veřejností. Mnozí tak museli vystoupit ze své komfortní zóny, přemoci stud a nervozitu.

### KROUŽKY

Basketbal (6. – 9. třída) – pondělí 15:00 -16:00, tělocvična, Z. Burian

Florbal I. (1. – 3. třída) – úterý 14:00 – 15:00, tělocvična – T. Doležel

Florbal II. (4. – 6. třída) – čtvrtek 7:20 – 8:20, tělocvična – T. Doležel

Florbal III. (7. – 9. třída) – pátek 14:00 – 15:00, tělocvična – T. Doležel

Fotbal (6. – 9. třída) – pondělí 16:00 -17:00, tělocvična, J. Dvořák

Kapela (1. – 9. třída) – každá druhá středa 14:15-16:15, O. Jirásek

Keramika I. (1. – 2. třída) – úterý 13:10-14:10, výtvarná dílna, A. Řezníková

Keramika II. (3. – 5. třída) – úterý 14:15-15:15, výtvarná dílna, A. Řezníková

Volejbal (6. – 9. třída) – úterý 15:00 -16:00, tělocvična, Z. Burian

Prototypci (1. – 5. třída) – sudý čtvrtek 13:05-15:05, učebna IVT, P. Šebesta

Přírodohrátky (1.-9.třída) – každé sudé úterý 14:00-16:00, venku, J. Šnévajsová

**Žákovský parlament****Koordinátorky:** Mgr. Eva Bartesová, Ing. Veronika Pavlíčková**Předseda:** Matěj Doktor**Místopředsedové:** Adam Suchomel**Zapisovatel/ka:** Anna Müllerová**Správce stránek:** Eva Bartesová**Tisková/ý mluvčí:** Jakub Běluša a Adam Suchomel**Grafik:****Fotograf:** Robin Kafka, Jakub Běluša a Aleš Lunda**Technická podpora:** Adam Koelbel, Jakub Běluša, Anna Müllerová**Září – volby třídních zástupců do ŽP****Třídní zástupci ŽP:**

1. A: Zuzana Šmejdiřová a Robin Kafka
1. B: neměla zástupce
2. A: Žaneta Svobodová a Klaudie Kašparcová
2. B: Aneta Kučerová a Gabriela Jurásková
- 3.: Miloš Färber a Štěpán Bartoloměj Hruban
4. A: Tereza Doktorová a Aleš Lunda
4. B: Nela Adamová a Faians Evgenii
- 5.: Karolína Vranková a Stela Hořínková
- 6.: Adam Suchomel a Šimon Pech
- 7.: Petr Engelbrech
8. A: Anna Müllerová a David Pleva
8. B: Mariana Kolaříková a David Lehocký
9. A: Anna Müllerová
9. B: Mariana Kolaříková

**Říjen-volba funkcí v ŽP****Předseda:** Matěj Doktor**Místopředsedové:** Adam Suchomel**Zapisovatel/ka:** Anna Müllerová**Správce stránek:** Eva Bartesová**Tisková/ý mluvčí:** Jakub Běluša a Adam Suchomel**Grafik:****Fotograf:** Robin Kafka, Jakub Běluša a Aleš Lunda**Technická podpora:** Adam Koelbel, Jakub Běluša, Anna Müllerová

7. 10. Setkání zástupců ŽP a studentských samospráv MAP Tišnov

**Listopad**

25. 11. Organizace a koordinace Adventního jarmarku

26. 11.– 3.12. Organizace a realizace sbírky pro Život dětem

13.12. Setkání vybraných zástupců ŽP na ZŠ Smíškova (sdružení ŽP v rámci MAP Tišnov)

**Prosinec**

3.12. Adventní sbírka Život dětem-ukončení

**Únor**

23.3. Schůzka ŽP s panem starostou Ing. Lubošem Jarouškem (spolupráce obce a ŽP)

**Březen**

24.3. Organizace a koordinace Bazárku (ZŠ Deblín)

**Duben–květen**

4.4. účast vybraných zástupců ŽP na Workshop-udržitelná spotřeba a lokální produkty s praktickou dílnou vaření. (Spolupráce MAP, Tišnovská televize, spolupracující ŽP, Ekofarma Nelepeč a kuchty.cz/tišnov)  
organizace výletu

**Červen**

2.6. Výlet ŽP-Bowling Tišnov

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

**Ve školním roce 2022/2023 neproběhlo v naší škole šetření ČŠI.**

**Základní údaje o hospodaření školy**
**Základní údaje o hospodaření školy – prostředky státního rozpočtu 2021**

<b>Výnosy celkem</b>			<b>34 120 940,00 Kč</b>
	z toho:	Dotace MŠMT (ÚZ33353)	34 120 940,00 Kč
<b>Náklady celkem</b>			<b>34 120 940,00 Kč</b>
	z toho:	mzdy	24 982 758,85 Kč
		odvody	8 627 645,79 Kč
		ONIV	510 535,36 Kč
<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>0,00 Kč</b>

<b>Základní údaje o hospodaření – provozní prostředky – příspěvek obce 2022</b>			
<b>výnosy celkem</b>			<b>8 185 899,47 Kč</b>
	z toho:	příspěvek obce	3 824 000,00 Kč
		příspěvek na odpisy	882 893,76 Kč
		školné MŠ	131 262,00 Kč
		školné ŠD + Klub	143 820,00 Kč
		Lipka – Ekoškola	60 000,00 Kč
		čerpání fondů (rezervní + FKSP)	41 277,90 Kč
		EÚ 33063	414 079,45 Kč
		rozpuštění transferů	373 031,46 Kč
		fond Sidus	2 185,00 Kč
		dig. učební pomůcky – 33087	286 000,00 Kč
		Prevence dig. propasti – 33088	108 000,00 Kč
		Poj. plnění	63 536,00 Kč
		OP JAK – 33092	186 209,90 Kč
		doučování – 33086	106 550,00 Kč
		stravné	1 563 054,00 Kč
<b>náklady celkem</b>			<b>8 179 026,06 Kč</b>
	z toho:	potraviny	1 560 331,72 Kč
		spotřební materiál	766 425,95 Kč
		energie	1 266 167,59 Kč
		údržba	214 647,10 Kč
		cestovné	394,00 Kč
		ostatní služby	991 413,03 Kč
		pohoštění	0,00 Kč
		mzdy	453 400,28 Kč
		odvody ZP,SP,FKSP	78 540,93 Kč
		zákonné poj. zam.	0,00 Kč
		nákup DDHM	1 489 540,86 Kč
		ostatní náklady	102 239,19 Kč
		odpisy	1 255 925,41 Kč
<b>výsledek hospodaření</b>			<b>6 873,41 Kč</b>

<b>Základní údaje o doplňkové činnosti 2021</b>			
<b>výnosy celkem:</b>			<b>451 447,92 Kč</b>
	z toho:	nájmy	48 302,00 Kč
		kroužky	224 850,00 Kč
		stravné	171 640,00 Kč
		ostatní výnosy	0,00 Kč
		hospod. činnost	6 655,92 Kč
<b>náklady celkem:</b>			<b>448 637,58 Kč</b>
	z toho:	Materiál	174 498,14 Kč
		služby	17 805,32 Kč
		energie	28 015,05 Kč
		cestovné	0,00 Kč
		mzdy	140 468,92 Kč
		zák. odvody	19 384,36 Kč
		opravy a udržování	11 617,80 Kč
		odvod FKSP	1 155,99 Kč
		Nákup DDHM	55 692,00 Kč
		ostatní	0,00 Kč
<b>výsledek hospodaření</b>			<b>2 810,34 Kč</b>
<b>fond odměn</b>	zůstatek k 1.1.2022		28 993,00 Kč
	použití v roce 2022		0,00 Kč
	zůstatek k 31.12.2022		28 993,00 Kč
<b>fond FKSP</b>	zůstatek k 1.1.2022		557 301,17 Kč
	tvorba fondu v roce 2022		500 280,00 Kč
	použití v roce 2022		-499 571,73 Kč
	zůstatek k 31.12.2022		558 009,44 Kč
<b>fond rezervní</b>	zůstatek k 1.1.2022		34 183,94 Kč
	tvorba 2022		12 390,79 Kč
	Čerpání k 31.12.2022		0,00 Kč
	zůstatek k 31.12.2022		46 574,73 Kč
<b>fond rezervní z ostatních zdrojů (EU, dary)</b>	zůstatek k 1.1.2022		434 083,31 Kč
	tvorba 2022		39 800,00 Kč
	Čerpání k 31.12.2022		-455 357,35 Kč
	zůstatek k 31.12.2022		18 525,96 Kč
<b>fond investiční</b>	zůstatek k 1.1.2022		2 201,02 Kč
	tvorba 2022		885 770,54 Kč
	odvod do rozpočtu zřizovatele		-882 893,76 Kč
	zůstatek k 31.12.2022		5 077,80 Kč

## Hodnocení školy

V rámci přijímacího řízení na střední školu žáci skládají Jednotnou přijímací zkoušku od společnosti CERMAT. Zde jsou výsledky našich žáků v této zkoušce:

		ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
		KONALI	PRŮMĚRNÝ PERCENTIL V ČR	%	KONALI	PRŮMĚRNÝ PERCENTIL V ČR	%
CELÁ ČR	4LETÉ OBORY	85 415	50,0	55,6	88 456	50,0	39,9
	8LETÁ GYMNÁZIA	18 570	50,0	53,0	18 694	50,0	38,5
ZŠ DEBLÍN	4LETÉ OBORY	33	45,5	52,5	33	42,9	35,0
	8LETÁ GYMNÁZIA	2	72,3	70,0	2	59,3	43,0

Cíle našeho školního vzdělávacího programu jsou naplňovány s ohledem na individuální možnosti dětí ve škole, stále ještě je lehce cítit deficit z distanční výuky při opatřeních spojených s koronavirem. Nejvíce se zabýváme matematikou a českým jazykem, tam je nutné dotáhnout učivo nad úroveň základní školy – k přijímacímu řízení na střední školu.

Stále se snažíme kromě osnov rozvíjet kompetence žáků. Například přemýšlet o tom, jak se učím, co mi vyhovuje, hledat řešení problémů v různých situacích, kriticky myslet a vytvářet si vlastní úsudek. Vedeme děti k formulování vlastních myšlenek, naslouchání druhým, práci ve skupině a podporujeme sebedůvěru a samostatnost. Učíme je respektovat druhé a společenské normy, dodržovat pravidla, vytvořit si pracovní návyky a zkusit si vědomě vybrat svoji další cestu na střední školu. A pokud možno efektivně využívat moderní technologie.

Používáme k tomu pestré metody výuky, a hlavně podporujeme děti v kreativitě a aktivitě, hlavně v jejich projektové činnosti, jak popisuje i tato výroční zpráva.

Děkuji tímto zastupitelům městyse Deblín za podporu a spolupráci, a především všem zaměstnancům za jejich práci pro školu.

Dne 11. 10. 2023

Mgr. Iveta Štambová, ředitelka školy

Výroční zprávu zpracovaly:

Phdr. Zita Nováková, Ph.D.  
Mgr. Kateřina Klímová  
Mgr. Iveta Štambová

Děkuji všem za podklady k jednotlivým částem výroční zprávy.

Schváleno školskou radou: 18. 10. 2023