

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Hortová) T6 <b>příští týden písemka na opakování učiva osmičky</b>	<b>Slovesný vid</b>  <b>Dvouhodinkovka: Práce s prózou a mluvní cvičení</b>	Vyjmenuji způsoby obohacování české slovní zásoby, uvedu příklady. U slovesa určuji vid. Pracuji s Internetovou jazykovou příručkou.  Pracuji s prozaickým textem, je-li tento týden můj termín mluvení, přijdu připraven a vytřu všem zrak ;-).
<b>MATEMATIKA</b> (Novotná) T5	<b>Lomenné výrazy a jejich úprava</b>	Chápu pojem lomenný výraz a vím, proč se řeší, kdy má výraz smysl.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T6	<b>Bloggers 4, Unit 1: What's next?</b> <b>str.24-27</b> <b>the environment, green cities</b> <b>Canada</b> <b>čtvrtek: test Unit 0</b>	Popíšu ekologické chování.

<b>ANGLICKÝ JAZYK T5 (Novotná)</b>	<b>My last week</b>	Používám minulý čas prostý.
<b>ANGLICKÝ JAZYK T4</b>	<b>Present perfect</b>	
<b>NĚMECKÝ JAZYK (Klepárníková) T6</b>	<b>Einheit 9: Wann? Wie oft? Wie lange?</b>	Tvořím věty s různými časovými údaji (zítra, často, někdy, nikdy,...).
<b>PŘÍRODOPIS (Madarázsová, Stará) T6</b>	<b>10.5.. - preventivní program Nečekané těhotenství</b>	
<b>DĚJEPIS (Dvořák) T4</b>	<b>Zrození moderní doby: ideály VFR, debata</b>	
<b>ZEMĚPIS (Doležel) T6</b>	<b>Opakování učiva 8. ročníku ČR - TEST Světové obyvatelstvo</b>	

<p><b>FYZIKA</b> (Doležel) T6</p>	<p><b>Vlastnosti elektrického napětí + opakování na test</b></p>	
<p><b>CHEMIE</b> (Madarázsová) T6</p>	<p><b>Kyseliny a zásady, pH</b> <b>Hydroxidy</b> <b>Neutralizace</b></p>	<p>Pravidla bezpečné práce s hydroxidy pH, indikátory pH Užití indikátorů v praxi Kyselá dešť Neutralizace Využití neutralizace v každodenním životě.</p>
<p><b>IVT</b> (Šebesta) T1</p>		
<p><b>VÝCHOVY</b> T1</p>		
<p><b>Hudební výchova T6</b></p>	<p><b>Opakování oblíbených písniček</b></p>	
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE</b> T6</p>	<p><b>V úterý 10. 10. se uskuteční preventivní program.</b></p>	