

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> (Krajčirovič)  <b>T7</b>	zdvojené souhlásky přídavná jména odvozená příponou -ský předpony s-, z-, vz- Čtenářská dílna	<i>Dokáže odvozovat přídavná jména z jmen podstatných, používá příponu -ský, dokáže tvořit slova se zdvojenými souhláskami, rozpozná, kdy se píše s/z.</i>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) <b>T7</b>	<b>Bloggers 1, Unit 1D</b> str. 32-35 <b>Popis školy</b>	Popíšu svoji školu. Použiju předložky..
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Špinarová) <b>T7</b>	<b>UNIT 1 - What's your name?</b>	Představím se člověku z cizí země. Používám seznamovací otázky
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Klepárníková) <b>T7</b>	<b>Unit 1: Seznamování</b>	Použiju seznamovací otázky a odpovím na ně.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T7</b>	<b>Zákonitosti a vztahy mezi čísly</b> <b>Pátek - písemka - sčítání, odčítání, dělení, rýsování</b>	Vím co smím s čísly udělat, aby to nezměnilo výsledek.

<b>(Kučerová)</b>		
<b>NS (Krajčirovič) T7</b>	<b>Moře, tsunami, sopky, zemětřesení</b>	Vysvětlí, jak dochází k zemětřesení, pohybu litosférických desek, vysvětlí, proč je moře slané.
<b>INFORMATIKA (Jirásek) T7</b>	Programování jednoduché hry	Postupné vytvoření logických na sebe navazujících kroků
<b>Jiná sdělení T6</b>	•	