

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK (Krajčirovič)</p> <p><b>T6</b></p>	<p>tvoření slov odvozování předponami a příponami, přípona ský,-ští Čtenářská dílna</p>	<p><i>Tvoří slova pomocí předpony a přípony, rozpozná, kdy se mění, dokáže odvozovat přídavná jména z jmen podstatných, používá příponu -ský</i></p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová)</p> <p><b>T6</b></p>	<p>Bloggers 1, Unit 1B+1C str. 28-31 seznamování, koníčky a volný čas</p>	<p>Použiju seznamovací otázky. Vyprávím o svém volném čase.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Špinarová)</p> <p><b>T5</b></p>	<p>Revision: Months, Days, What's the day today?</p>	<p>čtvrtek: napíšu test Unit 0 Hláskuji anglická slova.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Klepárníková)</p> <p><b>T6</b></p>	<p>Unit 1: Sloveso TO BE</p>	<p>Používám sloveso TO BE v kladné a záporné větě, v otázce i odpovědi.</p>
<p>MATEMATIKA <b>T6</b> (Kučerová)</p>	<p>Opakování - Stavby Geometrie - rýsování do mříže pátek - plnění úkolů ve skupinkách</p>	<p>Připomenu si co jsem zvládl/a</p>

<p><b>NS</b> <b>(Krajčirovič)</b> <b>T6</b></p>	<p><b>Voda její koloběh, počasí, ochrana přírody.</b> <b>Atmosféra.</b></p>	<p>Vysvětlí, proč se mění počasí, dokáže popsat skupenství vody a její koloběh v přírodě. Rozlišuje počasí a podnebí.</p>
<p><b>INFORMATIKA</b> <b>(Jirásek)</b> <b>T6</b></p>	<p>Programování jednoduché hry</p>	<p>Logické kroky</p>
<p><b>TV</b></p>	<p><b>Úvodní hodina, seznámení s novým vyučujícím, bezpečnost při hodinách TV, míčové hry venku na hřišti.</b></p>	
<p><b>Jiná sdělení</b> <b>T6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	