



<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b>	<b>HOTOVO</b> <i>Cíl jsme splnil(a) když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK</p> <p>T6</p>	<p>uč. str. - 17-20  <b>Stavba slova</b>            čítanka str. 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určím ve slově kořen, příponu, předponu</li> <li>- rozliším, co jsou předpony a co předložky (od, nad, pod, před)</li> <li>- tvořím věty s předložkou bez a předponami bez-, roz-, vz-</li> </ul>
<p>MATEMATIKA            (Veronika)            T6</p>	<p>PS str. 14, 15/8, 16/1            uč. str. 18/5, 19/11            DÚ 20/6</p> <p>Centra aktivit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vypočítám příklady s velkou násobilkou</li> <li>- dělím se zbytkem</li> <li>- tvořím stavby dle zadání a zakreslím jejich plán</li> <li>- zaokrouhluji na desítky, stovky, tisíce</li> </ul>
<p>ANGLICKÝ JAZYK            (Martina Laušmanová)</p>	<p>Unit 2: School trip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuju oblečení</li> </ul>

T 6	str. 26-29	- Vyprávím, co mám a nemám
ANGLICKÝ JAZYK (Eva Klepárníková) T6	Unit 1: TEST (v pondělí) Unit 2: School trip	Opakuji učivo formou testu. Pojmenuju několik kousků oblečení.
Náš svět	Ekosystém louka, pastvina uč. str. 34-37	- uvedu živočichy a rostliny, které mohou najít na louce
MATEMATIKA (Lukáš) T6	Opakování učiva písemného sčítání a odčítání ze třetí třídy. Rozšíření o sčítání a odčítání větších čísel. - učebnice str. 10-12	- Písemně sčítám a odčítám větší čísla s přechodem i bez přechodu 10 a 100.

**INFORMACE PRO RODIČE**  
**T6**

**Milí čtvrtáci,**

tento týden se nikam nechystáme. Učíme se dle rozvrhu, takže nás čekají Centra aktivit v pondělí a v úterý s tématem Ekosystém louka. Ve čtvrtek nezapomeňte knihu na čtenářskou dílnu a v pátek se těším na televizní vysílání.

TV vysílání - K čemu je užitečná louka (čerpat můžete z učebnice Přírodověda str. 39)

Kritéria vysílání:

- 6 vět
- barevný obrázek (kreslený nebo nalepený)
- úprava (píšu čitelně a na řádky, mezi slovy vynechávám mezeru)

Těšíme se na vás!

**Veronika + Lukáš + Tereza**

