

**TŘÍDA VIII.**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T5</b> <b>(Hortová)</b> <b>čtvrtek - diktát</b>	<b>Slovo</b>  <b>Dvouhodinkovka: Práce s prózou i poezií</b>	Pracuji se slovy a třídím je podle nejrůznějších hledisek.  Napíšu krátký diktát, který si ještě v hodině opravím.  Bezpečně pracuji s pojmy jako: strofa, verš, slabika, rým.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T5</b> <b>(Kučerová)</b>	<b>Hranoly, postupné opakování</b>	Vím jak vypadá hranol, rozumím pojmu síť a vím jak vypočítám jeho povrch a objem
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T4</b> <b>(Dvořák)</b>	Modal verbs	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T5</b> <b>(Laušmanová)</b>	Unit 2C: Let me tell you about... minulý průběhový čas str. 46-48	<i>Popíšu, co se dělo v minulosti.</i> <i>Rozliším minulý prostý a průběhový čas..</i>
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T5</b> <b>(Klepárníková)</b>	<b>Einheit 5: Hobbys, Freizeit, Freunde</b>	Pojmenuju volnočasové aktivity. Sdělím, jaké mám koníčky.
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T5 (Stará)</b>	Savci	Vejcorodí savci - znám princip rozmnožování a zástupce, ukážu na mapě místa výskytu
<b>INFORMATIKA</b> <b>T5</b> <b>(Jirásek)</b>	<b>Ransomware</b>	Principy, která mám dodržovat, aby mi počítač nenapadly viry
<b>DĚJEPIS</b> <b>T4</b> <b>(Dvořák)</b>	<b>Středověk - rolová hra: simulace uspořádání tehdejší společnosti</b>	

<b>ZEMĚPIS T5 (Doležel)</b>	<b>Evropa - slepá mapa - povrch procvičování</b>	
<b>FYZIKA T5 (Doležel)</b>	<b>Energie - polohová a pohybová</b>	
<b>Chemie T4 (Madarászová)</b>	Směsi, typy a dělení složek. Laboratorní pomůcky.	Žák rozeznává typy směsí a umí je připravit. Bezpečně zachází s laboratorním sklem při jejich přípravě.
<b>Hudební výchova T5 (Jirásek)</b>	Saxofony	Styly a skladby, ve kterých hrají
<b>PČ T (Stará)</b>		
<b>INFORMACE PRO RODIČE T5</b>	Děkuji všem rodičům, kteří přišli na třídní schůzky.  <b>Hezký týden přeji</b> <b>Eva Kučerová a Lucia Skalníková</b>	