

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK (Hortová) T30	Skladba: Věta jednoduchá a souvětí; větné členy. Dramatizace textu Čtení s porozuměním	Bezpečně určuji větu jednočlennou, dvojčlennou a poznám větný ekvivalent. Určuji ZSD. Procvičuji větné členy. Ve skupině si společně rozdělíte role a nastudujete text k vaší krátké hrané scénce. Trénuji práci s textem.
MATEMATIKA (Němcová) T30	opakování slovní-úlohy řešené rovnicí, úlohy o pohybu a na společnou práci	zpracovávám ve skupině nebo sám zadané příklady.
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T30	Unit 4: Feeling sick str.74-77	Popíšu nemoci, jejich symptomy a léčbu.

ANGLICKÝ JAZYK T29 (Křístelová)	Uni	Students will be able to make arrangements.
ANGLICKÝ JAZYK T29 (Dvořák)	Unit 2: Food	
NĚMECKÝ JAZYK (Walsbergerová) T30 https://www.verbformen.de/konjugation/indikativ/praeteritum/sein.htm	<ul style="list-style-type: none"> → Opakování - préteritum sein a haben → Nová slovní zásoba - Freizeit, Ferien, slovesa - rozlišujeme na silná a slabá, pracujeme s digi-nástroji. 	<ul style="list-style-type: none"> → Pracuji s digi nástrojem pro vyhledání minulého času. → Ve dvojici čtu text s porozuměním a slovesa převedu do minulého času, kontroluji si svoji práci s ostatními a dle předlohy.
PŘÍRODOPIS (Stará) T29	Biologie člověka	Hormonální soustava - pokračování
DĚJEPIS (Burian) T30	komunismus, fašismus, nacismus	
ZEMĚPIS (Doležel) T30	Světové zemědělství	

<p>FYZIKA (Doležel) T30</p>	<p>Radioaktivita její využití a ochrana Opakování</p>	
<p>CHEMIE (Madarázsová) T29 pátek - test</p>	<p>Deriváty uhlovodíků</p>	<p>znám dělení derivátů uhlovodíků, vyjmenuji zástupce jednotlivých skupin, jejich vlastnosti a využití</p>
<p>IVT (Šebesta) T29</p>	<p>Virtuální realita ve dvojicích</p>	
<p>VÝCHOVY T29</p>		
<p>INFORMACE PRO RODIČE T30</p>		