

| PŘEDMĚT | UČIVO | HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i> |
|---|--|---|
| <p>ČESKÝ JAZYK (Drábková) T8</p> <p>út 25.10. diktát na předpony s, z, vz.</p> <p>2.11. čtvrtletka</p> | <p>Úterý - diktát (na předpony s, z, vz) a jeho následný rozbor.</p> | |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Dvořák) T8</p> | <p>Learning to present</p> | |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T8</p> | <p>Blogger 3, Unit 0: Food str.15</p> | <p><i>Vyprávím příběh v minulém čase.</i></p> |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK (Křístelová) T2</p> | | |
| <p>NĚMECKÝ JAZYK (Klepárníková) T8</p> | <p>Einheit 6 Essen und Trinken</p> | <p>Vyjmenuju alespoň 10 druhů jídla a pití.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| NĚMECKÝ JAZYK (Walsbergerová) T8 | Nová lekce - č. 6. Jídlo a pití | → Řeknu a napíšu minimálně pět potravin a tři druhy nápojů a dvě slovesa k tématu jídlo a pití. |
| MATEMATIKA (Němcová) T6 PO-písemná práce- mocniny | Opakování učiva ze 7. ročníku-geometrie | Zpracovávám ve skupině nebo sám zadané příklady. |
| PŘÍRODOPIS (Jana Stará) T6 | Savci | Referáty a písemné opakování (úvod do savců, anatomie) |
| CHEMIE (Madaraszová) T2 | Písemka! Roztoky a výpočet koncentrace, w | Student spočítá procentickou koncentraci roztoku, ví jak se roztoky dělí. |
| ZEMĚPIS (Burian) T8 | Evropa - poloha, přírodní, politické a hospodářské poměry. Evropa úvod - test. | |
| FYZIKA (Doležel) T8 | Jednoduché stroje Páka jednozvrtná a dvojzvrtná | |

| | | |
|---|--|--|
| INFORMATIKA (Šebesta) T3 | Kreativní hodina - ve skupině 5 lidí vytvoříme krátký scénář na video o nové interaktivní tabuli Půl třídy v IVT/ Půl ve sborovně | kvalitní 30s až 1 minutové video na vybranou schopnost nové interaktivní tabule |
| DĚJEPIS (Burian) T8 | Velká francouzská revoluce. | |
| VÝCHOVY T4 | Píseň Kde ty kytky jsou Pracovní činnosti - druhy jablek, moštování | <i>Přečíst si text</i> <i>Nasbírám bedýnku jablek a zkusím si moštování</i> |
| Jiná sdělení T8 | | |