



TÝDENNÍ PLÁN 38

16.5. – 20.5.2022



Co mít s sebou do školy:

- Písanka 3. díl
- Slabikář 3. díl
- Matematika 2. díl
- (Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 3. díl)
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku (z lavice vypadávají), nůžky, pastelky, tužky, gumu
- Klíček ke skříňce a čip na obědy (výhodné je mít oboje na jedné šňůrce)
- Svačinu a pití
- Sešit na „TV vysílání“ (pokud v něm máš hotový aktuální úkol, můžeš si ho pak nechat ve škole)
- Knížku do čtenářské dílny (na středu – ale číst můžeš ve volných chvílích kdykoli, pokud si ji necháš ve škole)

V lavici ve škole necháváme: mazací tabulku, malé sešity do ČJ a M, velký sešit do NSV.

PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL

UČIVO

HOTOVO

(Jak dokážu, že to umím?)

Český jazyk

- Samostatně řeším úkoly v písance a slabikáři.

Uvolňování ruky, správné držení tužky, správné sezení u psaní, psací H, K, A.

Čtení s porozuměním.

Slabikář 3. díl str. 10-14. Písanka 3. díl str. 8-12.

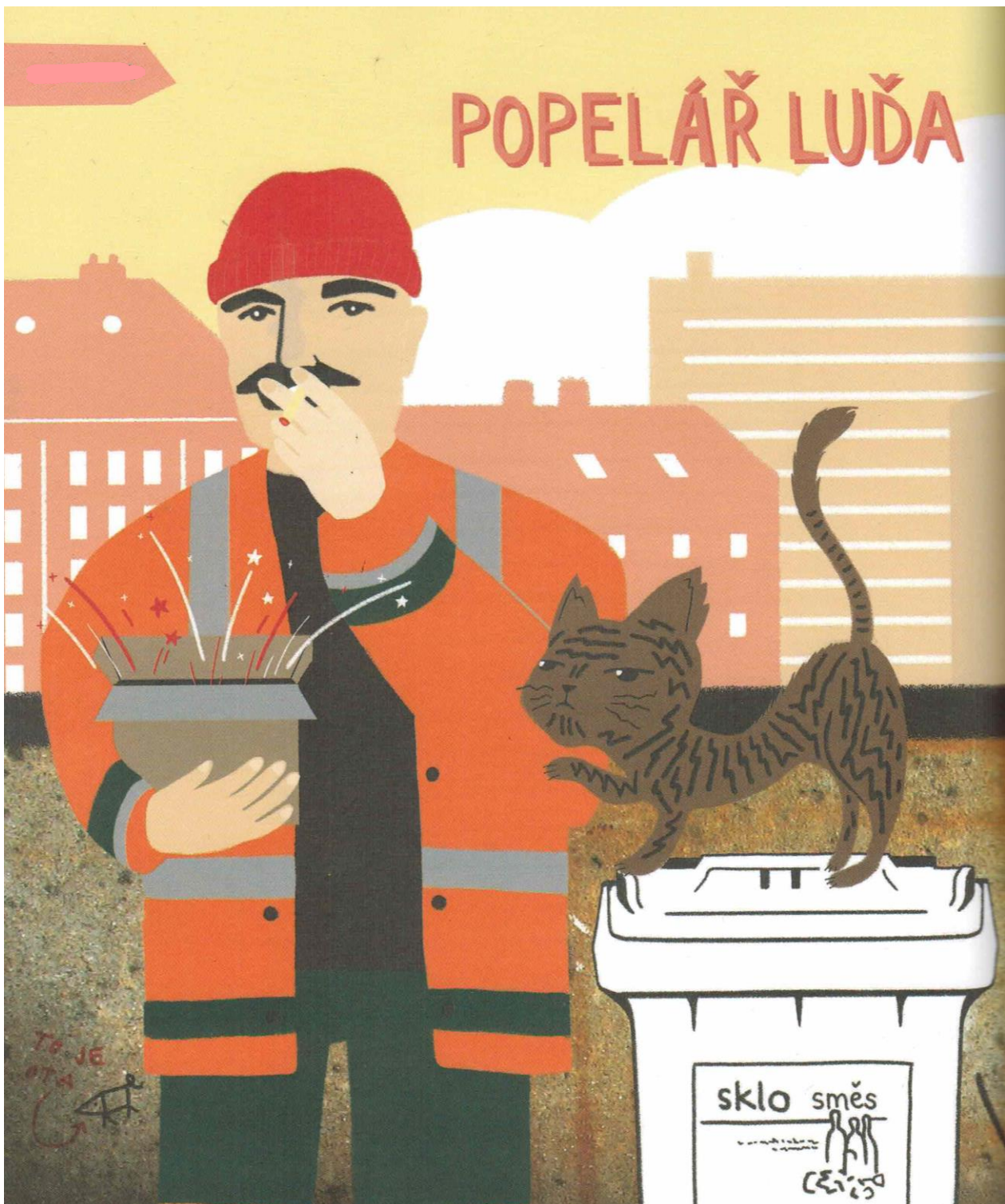
Malování prstem do písku, na mazací tabulky, společné činnosti ve třídě...



TV vysílání (do 19.5.): Popelář Luďa našel minulý čtvrtek něco, co ho hodně zaujalo. Co to může být? Co s tím udělá? Kdo to ztratil nebo zahodil? Proč? Vymysli, co by to mělo být a napiš odpovědi na všechny uvedené otázky. Piš celé věty. Přikresli svoji barevnou ilustraci (obrázek k textu).

Samostatně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.

<p><u>Matematika</u> - Samostatně řeším úkoly v pracovním sešitě.</p>	<p>Sčítání a odčítání do 20. Hodiny. Měření a porovnávání. Pracovní sešit str. 60-63 (každý zkusí vlastním tempem, co zvládne, následně bychom společně dodělávali problematická cvičení – tento či další týden). Matematické hry, počítání s fazolemi, kamínky, knoflíky, hry s šestistrannou a desetistrannou kostkou, dominem, kartami, „miskovým počítadlem“.</p>	<p>Samostatně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.</p>
<p><u>Náš svět</u> - Zařadím zvíře do správné skupiny živočichů.</p>	<p>Zvířata – jednotlivé skupiny zvířat (savci, ptáci...). Hospodářská a domácí zvířata. Dodržování třídních pravidel.</p>	<p>Po práci s textem řeknu vždy jednu novou věc, kterou se dozvím.</p>
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče, v tělocviku bychom chtěli využívat i prostory nového sportovního hřiště, pokud bude vhodné počasí. Počítejte s tím prosím, aby děti měly vhodné oblečení a obuv (např. v pondělí, středu a pátek přijít v teniskách, ve kterých lze potom jít i na hřiště apod.). Děkuji a přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p>	



Popelář Luďa našel minulý čtvrtek něco, co ho hodně zaujalo. Co to může být? Co s tím udělá? Kdo to ztratil nebo zahodil? Proč? Vymysli, co by to mělo být a napiš odpovědi na všechny uvedené otázky. Piš celé věty. Přikresli svoji barevnou ilustraci (obrázek k textu).