



# TÝDENNÍ PLÁN 34

## 19.4. – 22.4.2022



### **Co mít s sebou do školy:**

- Písanka 2. díl
- Slabikář 2. díl
- Matematika 2. díl
- Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 2. díl
- Vybavené pouzdro – v něm také jeden fix a hadřík na tabulku (z lavice vypadávají), nůžky, pastelky, tužky, gumu
- Klíček ke skříňce a čip na obědy (výhodné je mít oboje na jedné šňůrce)
- Svačinu a pití
- Sešit na „TV vysílání“ (pokud v něm máš hotový aktuální úkol, můžeš si ho pak nechat ve škole)
- Knížku do čtenářské dílny (na středu – ale číst můžeš ve volných chvílích kdykoli, pokud si ji necháš ve škole)

**V lavici ve škole necháváme:** mazací tabulku, malé sešity do ČJ a M, velký sešit do NSV.

### **PŘEDMĚT + HLAVNÍ CÍL**

### **UČIVO**

### **HOTOVO**

*(Jak dokážu, že to umím?)*

### **Český jazyk**

- Samostatně řeším úkoly v písance a slabikáři.

**Uvolňování ruky, správné držení tužky, správné sezení u psaní, psací č, ě.**

**Čtení slov se slabikotvorným R,L,M, slova a texty se známými velkými i malými písmeny.**

Slabikář 2. díl str. 56-57. Písanka 2. díl str. 37-39.

Malování prstem do písku, na mazací tabulky, společné činnosti ve třídě...

TV vysílání (bylo do 12.4.): **Ztracený/Ztracená** – dokončíme prezentace prací.

Samostatně vyřeším cvičení v pracovním sešitě.

### **Matematika**

- Samostatně

**Sčítání a odčítání do 20. Sousedé.**

Pracovní sešit str. 51.

Samostatně vyřeším cvičení

<p>řeším úkoly v pracovním sešitě.</p>	<p>Matematické hry, počítání s fazolemi, kamínky, knoflíky, hry s šestistrannou a desetistrannou kostkou, dominem, kartami, „miskovým počítadlem“.</p>	<p>v pracovním sešitě.</p>
<p><b>Náš svět</b> - Řeknu alespoň jednu novou věc, kterou jsem zjistil/a o vodě.</p>	<p><b>Ekosystém „voda“</b> – zkoumání prostředí. <b>Úklid přírody</b> v rámci Dne Země.  Dodržování třídních pravidel.</p>	<p>Při závěrečném hodnocení projektových dní řeknu alespoň jednu věc, kterou jsem se o vodě nově dozvěděl/a.</p>
<p><b><u>Informace pro rodiče</u></b></p>	<p>Milí rodiče, <b>v úterý a v pátek</b> budou mít děti běžnou výuku. <b>Ve středu a ve čtvrtek 21.-22.4.</b> bude ve škole probíhat <u>projektový den</u> na téma „Voda“. Ve středu půjde celá naše třída na určené stanoviště, kterou je Pejškovská retenční nádrž. Cílem je očistit kus přírody od odpadků v dané oblasti a zapojení se do aktivit zaměřené na „vodní“ téma. Prosím o vhodné oblečení a obutí do terénu, batůžek se svačinou a pitím, klíče a čip. Kdo bude mít možnost, může přibrat také cedník nebo sítku a zavařovací sklenici s víčkem (na odchyt vodních breberek), něco na psaní (tužku, sešit do předmětu náš svět). Na oběd se vrátíme cca ve 12:50. Ve čtvrtek budou děti pracovat ve smíšených skupinách (napříč prvním stupněm) podle svého zařazení (do skupin se děti rozřadí v úterý). Skupiny budou podle zájmů a zaměření dětí (výtvarníci, hudebníci, badatelé - rostlin, živočichů...), skupiny budou pracovat ve škole (ve třídách, na hřišti, školní zahradě...). Opět si s sebou vezmou batůžek, svačinu, klíče, čip a pohodlné oblečení. Po Velikonocích budou další <u>třídní schůzky</u> ve třech, přes Edookit jsem již posílala tabulku s termíny, kam se můžete zapisovat.  Děkuji a přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p>	

# ZTRACENÝ

Jste s rodiči ve velkém nákupním centru. Ohlédneš se a najednou zjistíš, že jsi sám/sama. Vyprávěj, co se stane potom a jak se najdete. Zkus vymyslet něco zábavného, případně přimíchej do příběhu něco nečekaného. Příběh rozkresli jako komiks – rozděl si stránku na čtyři části a do nich jej zpracuj. Postavy v komiksu mluví „v bublinách“ – budeš mít tudíž alespoň čtyři bubliny, v každé jednu větu. Obrázek by měl být barevný.

