

## Týdenní plán pro 4. třídu: 21.3. - 25.3.2022, 30. týden

Předmět	Učivo	Hotovo (cíl a co budu mít uděláno)
<b>Matematika</b>	<p>Objevujeme velká čísla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učebnice str. 60 – 64</li> </ul> <p>Geometrické konstrukce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učebnice str. 64</li> <li>• pracovní sešit str. 16 / 1, 2 (kdo nemá)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti si nosí 2 pravítka, z toho 1 trojúhelník s ryskou!</li> </ul>
<b>Český jazyk</b>	<p>Skloňování podstatných jmen rodu mužského</p> <p>Vzor pán, hrad, muž, stroj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učebnice str. 74 – 79</li> <li>• pracovní sešit 16 - 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Každý všední den čtu doma 20 min.</li> <li>• TV vysílání na téma „Jarní příroda“</li> <li>• děvčata odevzdají v PÁ 25.3., kluci v PÁ 1.4.</li> <li>• kritéria: napíšu BEZ CHYB alespoň 8 vět o jarní přírodě, doplním ilustrací</li> </ul>
<b>Náš svět Přírodověda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Živočichové, potravní vztahy organismů</li> <li>• učebnice str. 17 – 23</li> <li>• (zůstává z minulého týdne)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odvodím společné znaky živočichů</li> <li>• podle stavby těla rozeznám bezobratlé živočichy od obratlovců</li> <li>• popíšu základní charakteristické znaky obratlovců (ryb, obojživelníků, plazů, ptáků a savců</li> <li>• uvedu příklad býložravce, masožravce a všežravce, vysvětlím, co je to potravní řetězec</li> </ul>
<b>Anglický jazyk (p.uč. Laušmanová)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učebnice str. 54-55</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čtvrtek 24.3.- test lekce 7 (povolání, hodiny, denní rutina, přítomný čas)</li> </ul>
<b>Anglický jazyk (p.uč. Kolbaba)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activities, Space</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyprávím, co kdo dělá, poznávám vesmír v anglickém jazyce</li> </ul>

**Důležité  
informace nejen  
pro rodiče:**

Milí rodiče, milé děti,

- ráda bych poděkovala Klárce a celé její rodině za vlídné přijetí, důležité informace o chovu oveček a ukázkou skotačících jehňátek s maminkami. Děkuji také Michalce a Lucince Polákovým a jejich rodině, že jsme mohli nakouknout na roztomilá několikadenní kůzlátka. Byl to krásný výlet, odnesli jsme si spoustu zážitků, které se dětem podařilo ztvárnit na plakátech.
- Vzhledem ke dvěma výletům během jednoho týdne jsme nedodrželi týdenní plán, a tak se omlouvám za úkoly, které nebyly z probraného učiva. Příště si dám pozor 😊.
- Prosím, aby měly všechny děti **2 pravítka**, z toho jedno s ryskou, příští týden **budeme rýsovat rovnoběžky**.
- Příští týden bude také netradiční. **Protože má být krásné počasí, budeme se věnovat třídnímu projektu Jedlá zahrada opět venku.** Ve 2-3 ranních hodinách budou bývat centra aktivit (PO, ST, ČT) nebo běžná výuka (ÚT, PÁ). Od 3. nebo 4. hodiny budeme bývat na zahradě, kde nás čeká spousta práce. **Prosím, počítejte s tím, že se děti zašpiní. Mohou si přinést i pracovní rukavice, ale především ať mají vhodný oděv a boty pro práci na zahradě.** Možná už budeme i „chytat bronz“, tak si mohou děti vzít opalovací krém, případně sluneční brýle 😊.
- Další termíny plaveckého výcviku naší třídy jsou 25.3. a 1.4.
- **Zbývají 3 volná místa na Noc s Andersenem, kt. proběhne ve škole z pátku 1.4. (od 18 h) na sobotu 2.4. (do 8 hodin).**  
**Zadaná kritéria:**
  - Vyberu si 1 z těchto autorů: Josef Lada, Jan Skácel.
  - Zjistím zajímavé informace o autorově životě a jeho literárním díle. Poté napíšu o autorovi referát, který bude mít alespoň 10 vět (můžeš psát i na počítači) a doplním i obrázkem – buď vytištěným nebo vlastní ilustrací.
  - Nemocné děti mohou samozřejmě referát poslat elektronicky.

Přeji rodičům, dětem i našim milým asistentkám krásnou neděli! Marie Rybičková