

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>(Walsbergerová)</b> T11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opakování shoda přísudku s podmětem</li> <li>• Diktát - středa</li> <li>• Procvičujeme: slovní druhy, mluvnické kategorie u sloves a podst. jmen.</li> <li>• Samostatně - doporučené procvičování před čtvrtletním opakování PS s. 10-16.</li> <li>• Pracujeme PS - zelený s. 17-18</li> <li>• CENTRA - Dušičky, práce s tématem smrti, dokončení příběhu z knihy a tvoření otázek k tématu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pravidlo pro psaní "íčka" v minulém času množného čísla používám.</li> <li>→ Určím mluvnické kategorie (číslo, pád, rod, vzor,) u podstatných jmen, stejně jako u sloves ( osoba, číslo, čas a způsob).</li> <li>→ V centru pracuji a tvořím otázky i příběh, dávám popisnou zpětnou vazbu.</li> </ul>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Klepárníková)</b> T11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My hobbies and my school - moje koníčky a moje škola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pojmenuju své koníčky a umím o nich vyprávět</li> <li>→ Popíšu svoji školu a vyprávím o ní</li> </ul>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> T11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbies, free time               <ul style="list-style-type: none"> <li>• My school</li> <li>• str.31-33</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vyprávím o svém volném čase, pojmenuju koníčky. Pojmenuju místa ve škole.</p>

<p><b>MATEMATIKA</b> <b>(Sýkora)</b> <b>T11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Část, zlomek</li> <li>• Desetinné číslo</li> <li>• Rýsování rovnoramenného trojúhelníku</li> <li>• Portfolio Matematický hrad</li> <li>• CENTRA - Dušičky, práce s tématem smrti, sběr dat, sestavení tabulky, převody.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Procvičuji co už vím o zlomcích</li> <li>→ Vím co je to číselník, jmenovatel a zlomková čára</li> <li>→ Umím popsat část celku zlomkem</li> <li>→ Vím, co je to desetinné číslo a jak to souvisí se zlomkem.</li> <li>→ Sleduji v portfolio, co se zrovna učíme</li> </ul>
<p><b>NÁŠ SVĚT</b> <b>T11</b> <b>(Walsbergerová)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce ve dvojici nebo samostatně - dokončení naučného plakátu - vylosované živočišné třídy.</li> <li>• CENTRA - Dušičky, práce s tématem smrti, tvoření plakátu podle kritérií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Plakát vytvořím a prezentuji (12.11)</li> <li>→ V centru pracuji a nakreslím zástupce živočichů a rostlin z pasu, který zpracovávám.</li> </ul>
<p><b>IVT</b> <b>T11</b> <b>(Šebesta)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krátké testování online konference</li> <li>• Vyhledávače a cloudové služby</li> <li>• Diskuze o bezpečnosti na internetu</li> <li>• Ve zbývajícím čase se budeme věnovat ročním projektům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Do hodiny mám připravený svůj a) login na počítač i b) login do gmailu.</b></li> <li>→ zúčastním se krátké konference - bude hodnoceno splněno/nesplněno</li> <li>→ aktivně se zapojím do výuky, zejména do diskuze o bezpečnosti</li> <li>→ umím používat alespoň jeden vyhledávač</li> <li>→ orientuji se v google classroom a umím využívat všechny jeho funkčnosti</li> </ul>
<p><b>TŘÍDNÍ SDĚLENÍ</b> <b>T11</b></p>	<p>Milí rodiče a páťáci,</p> <p>druhý listopadový týden zahájíme opět testováním v pondělí 08.11. Do třídy nám přibyla nová paní asistentka Ivanka. Téma v Centrech bude i pro tento týden stejné. Nachystáme si mapy učebního pokroku, protože nás čeká čtvrtletní hodnocení a setkání na tripartitách.</p> <p>Přejeme všem barevný listopad a zdraví! Míša, Ivanka a Zdenička</p>	

--	--