

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK (Zálešáková) T11	Mluvnice Pondělí: čtvrtletní PP: pravopis, větný rozbor Čtvrtek: Společná oprava PP, její rozbor, zdůvodňování pravopisných jevů. Literatura Literatura faktu - M. Ivanov. Sloh Popis: Naše škola. Čím chci být a proč.	Zopakuji si pravopis psaní i/y, je/ě, obecných/vlastních jmen, větné členy: základní, přívlastek, příslovečné určení. Ve větě bezpečně poznám a určím základní větné členy, přívlastek, příslovečné určení. Seznamuji se s literaturou faktu. Dokážu použít výstižné přívlastky.
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T10	Writing about my school Present Simple and Continuous 5. 11. - Present Continuous - opravná	Píši o své škole Opakuji si používání přítomných časů
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T11	Unit 1:Sports challenge str. 36-39 opakování lekce 1, test	Ujasním si, co z lekce 1 zvládnu a na čem potřebuju pracovat .
ANGLICKÝ JAZYK (Voborník) T11	Unit 0: Alternative school Leaflet	

NĚMECKÝ JAZYK (Klepárníková) T11	Časování pravidelných sloves	Správně vyčasují pravidelná slovesa a použijí je v jednoduché větě.
MATEMATIKA (Němcová) T11	zlomky- násobení, dělení čtvrtletní písemná práce	Procvičují práci se zlomky
PŘÍRODOPIS (Jandásková) T11	Kruhoústí - mihule Paryby	Mihule: <ul style="list-style-type: none"> • Popíšu vzhled mihule. • Vysvětlím název skupiny „kruhoústí“. • Vím, kde žijí mihule, čím se živí a jak mohou být nebezpečné pro ryby. Paryby: <ul style="list-style-type: none"> • Uvádím minimálně 5 charakteristik paryb. • Vím, kde paryby žijí a čím se živí. • Rozdělím paryby na základě vnějších znaků (tvaru těla) do 2 skupin a uvádím příklady zástupců.
ZEMĚPIS (Burian) T11	Afrika - kolonie.	
FYZIKA (Doležel) T11	Skládání sil a tíha	
DĚJEPIS (Burian) T11	Raný středověk: byzantská, arabská a francká říše. Pro zájemce opravný test - zánik římské říše, stěhování národů. (8.11.)	
VÝCHOVY	Hv:	Společně nacvičují sborový dvojhlas.

T11	Hudba ve středověku. Nácvik dvojhlasu, polyfonie.	
Jiná sdělení T11		