

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK (Hortová) T5	Skladba: větné členy Pravopis Sloh: mluvní cvičení	V textu bezpečně rozpoznám daný větný člen. Procvičuji a utvrzuji se v pravopisu. Na čtvrtek si připravím mluvní cvičení, které bylo zadáno na hodině.
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T5	Past Continuous and Past Simple	Mluvím o činnostech, které jsem prováděl/a v minulosti Porovnávám minulé časy v angličtině
NĚMECKÝ JAZYK (Klepárníková) T5	Opakování slovíček a gramatiky na opakovací test	Zopakuji si vše, co potřebuji umět ke zdárnému složení testu
MATEMATIKA (Němcová) T5	Opakování -rovnice	Připomenu si učivo z minulých let Uvědomím si, co zvládám a v čem mám ještě mezery
PŘÍRODOPIS T5	Trávicí soustava 1. 10. Test - trávicí soustava	<ul style="list-style-type: none"> • Jmenuji jednotlivé části trávicí soustavy. • Popíši funkce orgánů trávicí soustavy. • Jsem seznámen/a s nemocemi trávicí soustavy a s prevencí před těmito chorobami. • Zním zásady správného stravování.
ZEMĚPIS		

(Jandásková) T5	ČR - přírodní poměry -dokončení a kontrola Globalizace, jako odkaz kolonií.	
CHEMIE (Jandásková) T5	Doplnění učiva 8. ročníku Kyseliny - bezkyslíkaté	<ul style="list-style-type: none"> • S jistotou tvořím vzorce z názvu i naopak u halogenidů, oxidů, sulfidů a halogenidů. • Vytvářím vzorce bezkyslíkatých kyselin, jmenuji jejich zástupce, vím, čím mohou být nebezpečné.
FYZIKA (Doležal) T5	Elektromagnetická indukce	
INFORMATIKA (Šebesta) T2	Zjišťování znalostí o IT Přemýšlení o projektu	Nasdílel jsem aktivně vše, co o Informatice vím, co mě zajímá a co bych se chtěl naučit. Pro příště si odnáším přemýšlení nad projektem spojeným s informačními technologiemi.
DĚJEPIS (Kolbaba) T5	Situace před I. světovou válkou	Jednoduše vysvětlím stav ve světě před Velkou válkou a které státy společně vytvářely aliance.
Jiná sdělení T5		