



PLÁN VÝUKY 12. 4. - 16. 4. 2021

TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T31</p> <p>ověřování znalostí: 16. 4.: 3. čtvrtletní práce online přes učebnu, prosím připojte se na meet v 11:15</p> <p>videohovor: st 8:25 I. skupina st 9:20 II. skupina</p> <p>konzultace: kdykoli dle potřeby</p>	<p>Opakování na 3. čtvrtletní práci</p>	<p>Slovní zásoba a význam slova</p> <ul style="list-style-type: none">znám způsoby obohacování slovní zásobystavbu slova (předpona - kořen - přípona)rozdíl mezi slovem a souslovímvýznamové vztahy mezi slovyvrstvy slovní zásoby <p>Tvarosloví</p> <ul style="list-style-type: none">slovní druhy, rozdíl mezi ohebnými a neohebnýmikaždý slovní druh znám podrobně (komplexně)! <p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none">věty podle postoje mluvčíhovětný záporu VJ určím, zda se jedná o větu jednočlennou nebo dvojčlennou, u souvětí určím počet větv textu určím větné členy
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T31</p> <p>Ověřování znalostí: Test present simple středa 14. 3.</p>	<p>Project 3, UNIT 5 Experiences</p> <ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba UNIT 5CPresent perfect - testPoslech a čtení příběhu <p>1. V Classroomu najdeš úkoly a pokyny co</p>	<ol style="list-style-type: none">V google classroom splním zadané úkoly.Učím se slovíčka UNIT 5C.Připravím se na středeční test.V pondělí a ve středu se zúčastním videokonference na Google meet.

<p>Videohovor pondělí 11:15 středa 10:25 Konzultace: dle potřeby přes e-mail</p>	<p>prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě. 2. V pondělí (12. 4.) - 11:15 až 12:00 bude povinná online hodina na google meet. 3. Ve středu (14. 3.) - 10:25 až 11:10 bude povinná online hodina.</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T31 Videohovor: středa 11:15 čtvrtek 11:15</p>	<p>Opakování - minulý/předpřítomný čas Konverzace- Speaking in groups</p>	<p>Správně použiju minulý a předpřítomný čas. Odpovím na otázky při konverzačních hodinách.</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T31 Ověřování znalostí: ústní Videohovor: NJ/II. 11:15-12:00 NJ/I. 12:05-12:50 Konzultace po předchozí domluvě.</p>	<p>PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einheit 9 • Minulý čas 	<ul style="list-style-type: none"> → Seznámím ostatní s minulým časem. → Tvořím věty v minulém a přítomném čase s pomocí aplikace. → Píšeš si deník v Präteritu.
<p>MATEMATIKA T31 Ověřování znalostí úterý 13.4 - III. ČPP Videohovor úterý 13.4 celá třída 8:25 - 9:10 čtvrtek 15.4 1.skupina 8:25 - 9:10 2.skupina 9:20 - 10:05 Konzultace dle domluvy</p>	<p>OPAKOVÁNÍ - geometrie (úhly, shodnost, trojúhelníky, čtyřúhelníky)</p> <p>(materiály a úkoly budou zadány v Claasroom v sobotu 10.4)</p>	<p>Co bych měl mít již zvládnuto: (III:ČPP)</p> <ul style="list-style-type: none"> → upravím výraz na součinný tvar → řeším rovnici se zlomky → dle předpisu sestrojím graf lineární funkce → určím definiční obor a obor hodnot funkce → určím průsečíky s osami → využívám soustavy dvou rovnic o dvou neznámých při řešení slovních úloh → využívám graf lineární funkce při grafickém řešení soustavy dvou rovnic o dvou neznámých → určím aritmetický průměr, modus a medián statistického souboru → určím pravděpodobnost zadaného jevu

		<p>Na konci týdne mám hotovo:</p> <ul style="list-style-type: none"> → odevzdal jsem včas všechny úkoly k odevzdání → určím dvojice úhlů a jejich velikost → úhly sčítám, odčítám, násobím celým číslem → třídím geometrické útvary na shodné a podobné → klasifikuji trojúhelníky a čtyřúhelníky → určuji vlastnosti trojúhelníků a čtyřúhelníků → používám vztahy při výpočtech obsahů a obvodů trojúhelníků a čtyřúhelníků
<p>PŘÍRODOPIS T31</p> <p>Ověřování znalostí: - Videohovor: - Konzultace dle domluvy</p>	<p>Období lidského života (ontogeneze - vývoj jedince) - zadání v GC</p>	<p>Cíl pro 31. týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ve správném pořadí jmenuji období lidského života a stručně je charakterizuji ➤ efektivně spolupracuji na tvorbě společné prezentace
<p>ZEMĚPIS T31</p> <p>Ověřování znalostí: - Videohovor: út 6.4 4. hodina Konzultace dle domluvy</p>	<p><u>Globalizace</u> - zadání v GC</p>	<p>Cíl pro 31. týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zamýšlím se nad názorem jiných lidí ➤ dávám efektivní zpětnou vazbu svým spolužákům
<p>CHEMIE T31</p> <p>Ověřování znalostí: - Videohovor: po 12.4. v 10:25 (Meet Třídní 9) Konzultace dle domluvy</p>	<p>Po - on-line - Redoxní reakce Pá - Redoxní reakce - procvičení - zadání v GC</p>	<p>Cíl pro 31. týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stručně vysvětlím podstatu redoxních reakcí ➤ orientuji se v pojmech oxidace, redukce ➤ vyjádřím oxidaci a redukci na příkladech ch. reakcí

<p>FYZIKA T31 Ověřování znalostí: Videohovor: ST 12:05-12:50</p>	<p>Elektromagnetické záření, jádro atomu a jeho síly podklady v učebně Středa - online hodina</p>	
<p>INFORMATIKA T31 Ověřování znalostí: Videohovor: PO 12:55-13:40</p>	<p>Grafika a úprava fotografie PO - online hodina</p>	
<p>DĚJEPIS T31 Ověřování znalostí: Videohovor: ČT 15. 4. 2021 12:55-13:40 Konzultace:</p>	<p>2. sv. v. - Německá invaze do SSSR a obrat ve válce</p>	<p>Stručně popíši průběh 2. sv. v. a poznávám dopad války na civilní obyvatelstvo</p>
<p>VÝCHOVY T31</p>	<p><u>OSV - Úkol na pololetí - pokračujeme i v 2. pololetí!</u> Hledejte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia. OV: Napiš tři zprávy z domova a zahraničí, které tě tento týden zaujaly a jednou větou vysvětlí, proč zrovna tyto. Pošli mi na mail.</p>	

HV - vyzkoušejte si rytmus, tleskání nebo jakýkoliv doprovod k této písni:

<https://www.youtube.com/watch?v=ncORF8sNLOM&t=28s>

VP31 - PRODLOUŽENÍ ÚKOLU Tvoříte své ročníkové práce. Do přiloženého dokumentu v Googleclass Vás prosím o krátké zamyšlení (otázku najdete v dokumentu). **PROSÍM, MĚJTE VŠICHNI ODEVZDÁNO.**

VV31 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996

[Krištof Kintera](#) se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.

[Fotografie zachycuje tajemný ovuloid](#) během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze

členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou

	<p>hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.</p> <p>K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.</p> <p>Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz</p>	
<p>Jiná sdělení T31 Videohovor: po 12.4. až v 10:00 !!! pá 16.4. 3. hodinu (učebna Třídni 9)</p>	<p>Prosím žáky o vyplnění dotazníku s čtvrtletním sebehodnocením, a to do pátku 16.4.!!! Zveřejněn bude v GC Třídni 9 v pondělí 12.4. Předem všem děkuji! :-)</p>	