



PLÁN VÝUKY 11. 1. - 15. 1. 2021

TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T18 ověřování znalostí: - videohovor: st 8:25-9:10 1. skupina st 9:20-10:05 2. skupina -rozdělení jako na půlených hodinách ve škole konzultace: kdykoli dle potřeby	Tvarosloví: zájmena a číslovky práce je zadána v GC	Znám druhy zájmen a číslovek, vyjmenuji je. Správně skloňuji zájmena i číslovky. Ovládám pravidla pro psaní číslovek.
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T18 Ověřování znalostí: ne	Project 3, Unit 4A Our trip to London <ul style="list-style-type: none">• Určitý člen “the”• Prepositions “in, on, at”• Reading and listening to the story 1. V Classroomu najdeš úkol a pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a	1. V google classroom splním zadané úkoly. 2. V pondělí a ve středu se zúčastním videokonference na Google meet.

<p>Videohovor pondělí 11:15 středa 10:25 Konzultace: dle potřeby přes e-mail</p>	<p>pracovním sešitě. 2. V pondělí (11. 1.) - 11:15 až 12:00 bude povinná online hodina na google meet. 3. Ve středu (13. 1.) - 10:25 až 11:10 bude povinná online hodina na google meet.</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T18 Videohovor: středa 11:15 čtvrtek 11:15</p>	<p>U6:str.73-75 Suggestions, everyday English frázová slovesa Úkoly zadány přes Classroom</p>	<p>Popíšu, co smím a nesmím rozumím textu v učebnici na str.72 a převyprávím jej Dovedu něco navrhnout a domluvit</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T 18 Ověřování znalostí: ano PO Videohovor: PONDĚLÍ II. 11:15-12:00 I. 12:05-12:50 Konzultace po předchozí domluvě i osobně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC ● Na začátku Videohovoru ZNALOST slovíček - oblečení. ● Procvičování PS s. 21-22. ● Používání slovesa müssen a wollen. 	<ul style="list-style-type: none"> → Představil/a jsem svoje oblečení ve Videohovoru. → Vypracoval/a a zkontroloval/a jsem si cvičení v PS. → Do sešitu NJ jsme napsal/a vše dle zadání z Videohovoru.
<p>MATEMATIKA T18 Ověřování znalostí dle domluvy s žáky po celý týden - uzavírání klasifikace Videohovor úterý 12.1 1.skupina 8:25</p>	<p>Konstrukční úlohy a množiny bodů - procvičení</p> <p>Na videohovor je třeba připravit PS s vyřešenými konstrukčními úlohami</p> <p><i>úkoly a testy (bez výsledků) budou žákům zadané v classroom v sobotu 9.1</i></p> <p>Hrají třídní turnaj v ABAKU - pokud budu mít do</p>	<p>Co bych měl mít již zvládnuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> → nabyté znalosti využívám při řešení úloh z reálného života → sestrojím trojúhelník a čtyřúhelník dle zadání → pojmenuji základní množiny bodů → využívám množiny bodů při konstrukčních úlohách <p>Během prvního pololetí jsem měl(a) možnost několikrát ověřit svoje získané znalosti, pokud jsem při některém z ověřování neuspěl(a) (získal(a) jste méně jak 90%), provedu v tomto týdnu ověření, nyní i s hodnocením. Okruhy znalostí za 1. pololetí:</p>

<p>2. skupina 9:20 Konzultace dle domluvy</p>	<p>15.1 odehráno alespoň 7 "zápasů" v turnaji, získám do hodnocení 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Úprava algebraických výrazů 2) Řešení LR 3) Slovní úlohy řešené pomocí rovnic a vyjádření neznámé ze vzorce 4) Slovní úlohy o pohybu, společné práci a směsích 5) Kružnice a její délka, kruh, jeho obvod a obsah, Thaletova věta a její užití 6) Válec, jeho objem a povrch
<p>PŘÍRODOPIS T18 Ověřování znalostí: čt 14.1. 5. hodinu Videohovor - dle domluvy, konzultace v pondělí při třídnické hodině</p>	<p>Test - Oběhová soustava (poznámky z hodin + videa z GC) Test bude zadán v GC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jmenuji receptory jednotlivých smyslů. ➤ Popíši stavbu a funkci jednotlivých receptorů. ➤ Jmenuji příklady nejčastějších nemocí dané soustavy a znám jejich prevenci - vím, jak chránit své smysly před poškozením
<p>ZEMĚPIS T18 Ověřování znalostí: Videohovor: 4. hod. v úterý 12. 1. (učebna Zeměpis 9)</p>	<p><u>Kraje ČR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ti, kteří neodprezentovali ve škole, prezentují ve on-line - huráááá! :-) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seznamuji se s jednotlivými kraji ČR ➤ Dávám kvalitní zpětnou vazbu, používám popisný jazyk, nehodnotím. ➤ Přijetím zpětné vazby od spolužáků se zdokonaluji v tvorbě kvalitních prezentací.
<p>CHEMIE T18 Ověřování znalostí: po 11.1., 3. hodinu - sulfidy, hydroxidy Videohovor: Pá 15.1., 6. hod. (učebna Chemie 9)</p>	<p>Po 11. 1. - test na sulfidy a hydroxidy (názvosloví i pár otázek z teorie, viz videa a poznámky ze sešitu před Vánoce) Zadání testu v GC Chemie 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jmenuji zástupce sulfidů a hydroxidů, znám jejich využití ➤ vytvářím vzorce sulfidů a hydroxidů
<p>FYZIKA T18 Ověřování znalostí:</p>	<p>ST - Přečti si kapitulu Bezpečnost práce s elektrickými spotřebiči - vypiš si zápis a pošli jej vyučujícímu</p>	

	<p>PA - 12:05-12:50 hodina proběhne online formou</p> <p>odkaz pro připojení dostanete před hodinou do školního mailu či na stream učebny. Budeme opakovat na test!</p>	
<p>INFORMATIKA T18</p> <p>Ověřování znalostí: Videohovor: Konzultace:</p>	<p>Dopisování a opravy testů!</p> <p>PO - 14:35-15:20 hodina proběhne online formou</p> <p>odkaz pro připojení dostanete před hodinou do školního mailu či na stream učebny. Kdo nebude psát test bude vyhledávat internetové zdroje pro jeho ročníkovou práci.</p>	
<p>DĚJEPIS T18</p> <p>Ověřování znalostí: Videohovor: Čtvrtek 14. 1. 2021 12:55 Konzultace:</p>	<p>Totalita a totalitní režimy mezi velkými válkami</p>	<p>Vysvětlím, čím se vyznačují totalitní režimy a stručně popíši totality v nacistickém Německu, fašistické Itálii a komunistickém Sovětském sazu.</p>
<p>VÝCHOVY T18</p> <p>VV - kontrola a prezentace komiksů!</p>	<p><u>OSV - Úkol na pololetí</u></p> <p>Hleďte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia. (Ideálně by to měl být úspěch z každého předmětu, ale to asi toto pololetí nestihneme)</p>	

	<p>VP18: Vytvořte svůj osobní brand (značku). Zadáání najdete v Google classroom. Úkol bude hodnocen.</p> <p>VV 18: VV + PČ - dobrovolný úkol: Vymáčkni se! Budeš potřebovat: Pika, Piknik, Jesenku nebo zubní pastu, bílý nebo barevný papír A4, tempery, vodovky, pastelky (dle možností). Inspiruj se malbou Vladimíra Skrepla, která se vyznačuje nespoutaným a spontánním projevem.</p> <p>Postup: Nejprve si podmaluj papír temperami, vodovkami nebo pastelkami a vytvoř barevnou plochu - základ pro tvoje dílo. Barvu v tubě nahradíš právě Pikaem, Piknikem, Jesenkou či zubní pastou. Vymáčkávej hmotu přímo z tuby na papír. Vytvářej z ní linky, tvary, fleky, které ti mohou připomínat tvář, zvíře, věc... Maluj uvolněnými gesty, ponoř se do samotného procesu a užívej si ho!!!:-)</p> <p>Pošli foto na hortova@zs-deblin.cz Těším se na Vaše vymáčknutí!:-)</p>	
<p>Jiná sdělení T18 Videohovor: pondělí 11.1. 2. hodinu (učebna Třídní 9)</p>	<p>!!!! Ve středu 13. 1. se Vám v GC Třídní 9 objeví dotazník ohledně Vašeho pololetního hodnocení, prosím o vyplnění do pátku 15. 1. !!! (povinné)</p>	