



# TÝDENNÍ PLÁN 9

## 2.11. – 6.11.2020



### Rozdělení do skupin na online výuku:

*(Rozdělení třídy na poloviny je stejné jako do AJ, proto je použito i označení skupin LAU a KOL.)*

#### LAU:

Hápová Ina  
Hořínková Stela  
Juřík Václav  
Kašparcová Amálie  
Klika Tomáš  
Mičíková Anežka  
Pechlát Václav  
Poláková Michaela  
Svobodová Zoe  
Šolc Josef  
Veselý Darek  
Vranková Karolína

#### KOL:

Doležal Jakub  
Felkl Adam  
Hlaváč Tobiáš  
Chaloupka David  
Müller Tomáš  
Nejezová Klára  
Odehnalová Amálie  
Palečková Alice  
Poláková Lucie  
Roučová Lucie  
Sojková Gabriela  
Šiborová Sofie  
Šnévajsová Adéla

### Rozvrh online výuky:

Pondělí 2.11. 8:25-9:10 **ČJ+M** LAU, 9:20-10:05 **ČJ+M** KOL.

Úterý 3.11. 8:25-9:10 **AJ** KOL, **AJ** LAU.

Středa 4.11. 8:25-9:10 **ČJ** LAU, 9:20-10:05 **ČJ** KOL.

Čtvrtek 5.11. 8:25-9:10 **M** KOL, 9:10-9:45 **M** LAU.

Pátek 6.11. 8:25-9:10 **ČJ** LAU, 9:20-10:05 **ČJ** KOL.

Denně 11:00-11:30 konzultační hodiny - tj. možnost (nikoli povinnost) připojení, pokud bude někdo potřebovat ode mě s něčím poradit nebo pomoci.

### Odkazy:

Odkaz na Učebnu – na svém Google účtu [jmenoprijmeni@zs-deblin.cz](mailto:jmenoprijmeni@zs-deblin.cz) rozkliknout v pravém horním rohu 3x3 tečky a zde vybrat odkaz „Učebna“. V učebně lze nalézt veškerá zadání úkolů, týdenní plán i odkazy na „Meet“ (videohovory se třídou).

PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO (Jak dokážu, že to umím?)
<p><b>Český jazyk</b> - Řeknu řadu vyjmenovaných slov po B. Píšu správné y/i v těchto slovech i ve slovech příbuzných se slovem BÝT.</p>	<p><b>Vyjmenovaná slova po B.</b>  <u>Při online výuce v pondělí</u> se seznámíme s novými vyjmenovanými slovy po B. Práce s listy, které by sis měl/a nalepit do sešitu „Pomocníček“ (první dvě strany se žlutými rámečky dole pod plánem). Měj připravené tyto listy, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem.  <u>Při online výuce ve středu</u> práce s pracovním sešitem (str. 30, 31). Měj připravený pracovní sešit, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem.  <u>Při online výuce v pátek</u> práce s elektronickou učebnicí, vaše dotazy k učivu. Měj připravený pracovní sešit, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem.</p> <p><b><u>Další samostatná práce mimo online hodiny:</u></b>  Pracovní sešit str. 28-31.  Pracovní list "Vyjmenovaná slova po B" v GoogleUčebně (<i>Listy 2</i>).  Domácí úkoly na <a href="https://www.gramar.in/cs/">https://www.gramar.in/cs/</a> , přihlašuj se <u>pod svým jménem a heslem z loňska</u>. Přihlašuj se do letošní <u>nové třídy</u>, kód <b>Tretaci2020</b>.</p> <hr/> <p>Další možné dobrovolné procvičování na <a href="https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-b">https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-b</a> .  Můžeš si také pustit písničku, která ti třeba pomůže si vyjmenovaná slova po Z zapamatovat:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7do5gCCj1Y">https://www.youtube.com/watch?v=7do5gCCj1Y</a> nebo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wgoBUUnefCY">https://www.youtube.com/watch?v=wgoBUUnefCY</a> .</p> <p>Čtení z vlastní knížky je dobrovolné, avšak velmi doporučené! 😊</p>	<p>Zpaměti odříkám řadu vyjmenovaných slov po B.</p> <p>V pracovním listu „Vyjmenovaná slova po B“ v online „Učebně“ mám vše správně.</p>
<p><b>Matematika</b> - Písemně odčítám dvojciferná čísla správným postupem.</p>	<p><b>Písemné odčítání.</b>  <u>Při online výuce v pondělí</u> práce na cvičeních v pracovním sešitě (21/7 a 23/8) – vysvětlíme si písemné odčítání, budeme cvičení dělat v hodině. Měj připravenou mazací tabulku a fix, pracovní sešit a něco, čím do něj budeš psát.  <u>Při online výuce ve čtvrtek</u> práce na cvičeních v pracovním sešitě – vysvětlíme si některá nová, co a jak s nimi. Měj připravenou mazací tabulku a fix, pracovní sešit a něco, čím do něj budeš psát.</p> <p><b><u>Další samostatná práce mimo online hodiny:</u></b>  Pracovní list písemné sčítání a odčítání v Google „Učebně“ (<i>Listy 3</i>).  Domácí úkoly na <a href="https://www.matika.in/cs/">https://www.matika.in/cs/</a> , přihlašuj se <u>pod svým jménem a heslem z loňska</u>. Přihlašuj se do <u>nové třídy</u>, kód <b>Tretaci2020</b>.</p>	<p>V pracovním listu v online „Učebně“ mám správně všechny příklady na písemné sčítání i odčítání.</p>

	<p>Domácí úkol na písemné odčítání na <a href="https://www.umimematiku.cz/">https://www.umimematiku.cz/</a> .</p> <hr/> <p>Další možné dobrovolné procvičování na <a href="https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/strazce-hradu/prikladyA1.htm">https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/strazce-hradu/prikladyA1.htm</a>, <a href="https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/v-indianskem-tabore/prikladyC1.htm">https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/v-indianskem-tabore/prikladyC1.htm</a> .</p>	
<p><b><u>Náš svět</u></b> - Pochopím, co je bankovní účet.</p>	<p><b>Samostatná práce mimo online hodiny:</b> Finanční gramotnost, čtení s porozuměním - přečti si povídku „Úbytek“ v Google Učebně (nebo zde <i>List 4</i>) a odpověz na základě četby otázky pod textem.</p>	<p>Odpovím na otázky v úkolu „Úbytek“ v GoogleUčebně.</p>
<p><b><u>Anglický jazyk</u></b></p>	<p>LAU – Videokonference bude v úterý v 8:25, odkaz je v GoogleUčebně, do níž se dostaneš přes pozvánku nebo odkaz <a href="https://classroom.google.com/c/MTU3MzkzNDEyNzk5?cjc=2uyusqd">https://classroom.google.com/c/MTU3MzkzNDEyNzk5?cjc=2uyusqd</a>. V GoogleUčebně (Classroom) budou zadány všechny úkoly. Budeme dělat lekci 4, kde probereme jídlo a povíme si o tom, co máme nebo nemáme rádi.</p> <hr/> <p>KOL – Hledání informací v anglickém dopisu, Toys, English listening Sejdeme se v úterý 3.11. před 8:25 v online hodině, odkaz na "meet" najdete v Google „Učebně“ (pozvánky jsem vám již poslal). Práce na týden 2.-6.11. se v Google „Učebně“ Angličtiny objeví nejpozději 3.11. po společné hodině.</p>	
<p><b><u>Informace pro rodiče</u></b></p>	<p>Milí rodiče, v průběhu podzimních prázdnin došlo k určitým změnám, co se týče online výuky, pevně doufám, že nyní bude GoogleUčebna a GoogleMeet fungovat k větší spokojenosti a praktičtěji, jednodušeji. Přes Edookit by Vám měly být rozeslány <b>nově založené účty</b> dětí na tzv. G-Suite spolu s heslem. Poprosím o <b>co nejdřívejší přihlášení</b>, online setkání v pondělí 2.11. už bude probíhat na těchto nových. Doporučuji také při první příležitosti <b>změnit přihlašovací heslo</b>. Vzhled bude prakticky stejný, jak jste už získali zkušenost v minulém týdnu. Mělo by snad lépe a jednoduše fungovat vypracování a odevzdání. Také přímo v učebně bude přístupný odkaz na „Meet“.</p> <p>V online učebně by děti měly najít zadání všech úkolů a možnost vyplnit vše online. Tuto cestu (vyplnit elektronicky přímo do dokumentu v „Učebně“) bych prosím preferovala. V případě, že to dítěti takto nevyhovuje a budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, <b>prosím o odevzdání-vložení fotokopie opět přímo k zadání úkolu v Google „Učebně“</b>. Tím pádem i hodnocení bude přímo u konkrétního úkolu v GoogleUčebně – připadá mi to lepší, protože se to vztáhne přímo k dané práci (jít pro hodnocení do Edookitu, jiné platformy, se mi zdá už dost vzdálené – vidím to u svých dětí, že nemají jasno, o čem to vlastně paní učitelka mluví, který pracovní list má na mysli atd.). Listy v Učebně jsou vloženy ve dvou formátech – jako dokument Word (aby šel upravovat) i jako PDF (určený k vytištění, zachovává formát, ale nejde do něj vpisovat).</p>	

Práci v sešitech bych zatím nechala na tom, že si je vyberu na začátku prezenční výuky, není potřeba skenovat a posílat. Pokud byste přece jen skenovali či fotili, poprosím o vkládání také spíše na GoogleUčebnu. Do ČJ i do M zde budou zadány (Pod záložkou „ČJ – plán a úkoly na 2.11. – 6.11.“ a „M– plán a úkoly na 2.11. – 6.11.“. Děkuji mnohokrát za toto pro mě (a doufám, že pro všechny) ulehčení, že budou všechny práce a jejich hodnocení v této „virtuální třídě“.

A ještě prosím – těžko se mi na dálku odhaduje, kolik práce děti zvládnou (navíc je to hodně individuální). Když toho bude moc – tedy dle mého, pokud by dítě nad školou trávilo více času denně než 3-4 hodiny, podle uvážení něco vynechejte. Důležité je, aby se dotklo od každého nějakým způsobem.

Děkuji za pochopení a spolupráci a přeji příjemné dny!





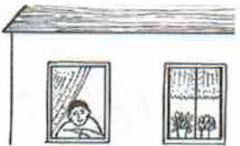


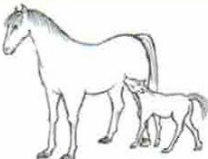




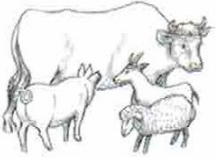

Hana Trtílková

Níže naleznete dvě strany týkající se přehledu vyjmenovaných slov po B – tyto strany jsou určeny k nalepení do sešitu „Pomocníček“.

Další pracovní listy uvedené níže jsou zadány v online „Učebně“ (zde jen pro jistotu – jde o totožné!). Vypracovávat a doplňovat je lépe přímo do elektronického dokumentu. V případě, že budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie přímo k úkolu v Google „Učebně“.

## Vyjmenovaná slova po B

**Být – bydlet – obyvatel - byt; příbytek – nábytek - dobytek;  
obyčej – bystrý – bylina; kobyla – býk - Přibyslav**

 <b>BYT</b>	<p><i>Chtěl bych už <b>být</b> velký.</i></p> <p>bývat, pobýt, zabývat se, přibýt, nabýt, odbýt, zbytek, živobytí, starobylý, bývalý</p>	 <b>OBYČEJ</b>	<p><i>Mám rád vánoční i velikonoční <b>obyčeje</b>.</i></p> <p>obyčejně, obyčejný</p>
 <b>BYDLET</b>	<p><i><b>Bydlíme</b> ve velkém domě.</i></p> <p>bydliště, bydlení, obydlí, dobré bydlo</p>	 <b>BYSTRÝ</b>	<p><i>Je <b>bystrý</b> jako liška.</i></p> <p>bystřina, bystře, bystrost, Bystřice</p>
 <b>OBYVATEL</b>	<p><i>Praha už má více než milion <b>obyvatel</b>.</i></p> <p>obyvatelstvo, obývací, obývat</p>	 <b>BYLINA</b>	<p><i>Znáš některé léčivé <b>byliny</b>?</i></p> <p>bylinkový, bylinářka, býlí, býložravec, černobýl</p>
 <b>BYT</b>	<p><i>Teta má nový <b>byt</b>.</i></p> <p>ubytovat, ubytování, bytná, bytový</p>	 <b>KOBYLA</b>	<p><i>Na louce se pásala <b>kobyla</b>.</i></p> <p>kobylka, kobylí, Kobylí, Kobylisy</p>
 <b>PŘÍBYTEK</b>	<p><i>Umiš pojmenovat tyto <b>příbytky</b>?</i></p> <p>příbyteček</p>	 <b>BÝK</b>	<p><i>V ohradě byl uvázaný velký <b>býk</b>.</i></p> <p>býcí, býček, býkovec</p>
 <b>NÁBYTEK</b>	<p><i>Líbí se mi dřevěný <b>nábytek</b>.</i></p> <p>nábytkářský</p>	 <b>PŘIBYSLAV</b>	<p><i>Navštívili jsme město <b>Přibyslav</b>.</i></p> <p>přibyslavský</p>
 <b>DOBYTEK</b>	<p><i>Strýc chová na farmě mnoho kusů <b>dobytky</b>.</i></p> <p>dobytčí, dobytče, dobytčářství</p>		



Vyjmenované slovo **být** se vyskytuje v **mnoha tvarech**.

Například: *byl* (ve škole), *nebyl*, *bych*, *bys*, *abychom*, *by*, *abys*, *aby*, *kdybych*, *kdybys*, *kdyby*, *kdybychom*, *kdybyste* a další.



**Rozlišujte:**

**být** (existovat) Letos *byla* dlouhá zima.

**pobýt** Můžeš u nás pár dní *pobýt*.

**nabýt** Chtěl *nabýt* hodně vědomostí.

**přibýt** *Přibyl* mi do sbírky další obrázek.

**odbyt** Pepík *odbyl* domácí úkol.

**dobýt** Chtěli *dobýt* hrad.

**bít** (tlouct) Nesmíš nikoho *bít*.

**pobít** *Pobili* střechu plechem.

**nabít** Myslivec *nabil* pušku.

**přibít** Umíš *přibít* hřebík?

**odbit** Na věži *odbito* pět hodin.

**dobít** Musím si *dobít* mobil.



**Rozlišujte:**

**bydlo** (bydliště)

*Pálí ho dobré bydlo.*

**bidlo, bidélko** (ze dřeva)

*Místo vesel měl dřevěné bidlo.*

*Papoušek seděl na bidélku.*



**Rozlišujte:**

**býlí** (příbuzné slovo ke slovu *bylina*)

*Za plotem roste různé býlí.*

**bílý** (barva)

*Mám dnes na sobě bílý kabát.*



**Rozlišujte:**

**babyka** (strom, druh javoru)

*Kolem řeky Oslavy rostou babyky.*

**babička** (jeden z prarodičů)

*Babičku mám velmi rád.*

**Pamatujte:**

Pravopis vlastních jmen s y po b: *Zbyněk, Zbyšek.*

List 1

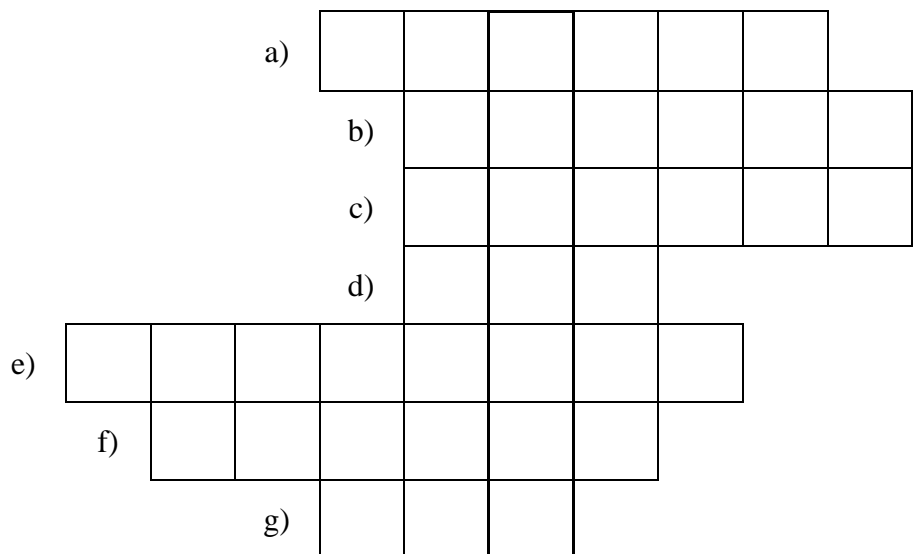
1. Kartičky si pečlivě vystříhej.
2. Jedno vyjmenované slovo zde chybí – dokresli si kartičku! (Nápověda: jde o jedno město na Vysočině, které v historii obývali husité a zemřel u něj Jan Žižka...)
3. Kartičky jsou zde dvakrát. Vyber si z nich jen po jedné a s jejich pomocí se nauč nazpaměť řadu vyjmenovaných slov po B následujícím způsobem:
4. Kartičky si na stůl vyskládej ve správném pořadí, jak jdou slova po sobě.
5. Řadu kartiček si čti alespoň dvacetkrát dokola – nejdříve pětkrát, poté před každým novým čtením některou z kartiček obrat obrázkem dolů. Takto postupuj, dokud nebudou nakonec kartičky obrácené všechny prázdnou stranou nahoru.
6. Toto cvičení (uvedené v bodech 3, 4 a 5) udělej tento týden každý den.
7. Vezmi všechny kartičky (všechny dvojice) a zahraj si s nimi (sám nebo s někým) pexeso.

 <b>BYDLIT</b>	 <b>BYDLIT</b>	 <b>BÝK</b>	 <b>BÝK</b>	 <b>BYLINA</b>
 <b>BYLINA</b>	 <b>BYSTRÝ</b>	 <b>BYSTRÝ</b>	 <b>BÝT</b>	 <b>BÝT</b>
 <b>BYT</b>	 <b>BYT</b>	 <b>DOBYTEK</b>	 <b>DOBYTEK</b>	 <b>KOBYLA</b>
 <b>KOBYLA</b>	 <b>NÁBYTEK</b>	 <b>NÁBYTEK</b>	 <b>OBYČEJ</b>	 <b>OBYČEJ</b>
 <b>OBYVATEL</b>	 <b>OBYVATEL</b>	 <b>PŘÍBYTEK</b>	 <b>PŘÍBYTEK</b>	

## VYJMENOVANÁ SLOVA PO B

### 1. Křížovka

- a) 2. vyjm. slovo po B
- b) 11. vyjm. slovo po B
- c) 8. vyjm. slovo po B
- d) 4. vyjm. slovo po B
- e) 14. vyjm. slovo po B
- f) 5. vyjm. slovo po B
- g) 12. vyjm. slovo po B



Tajenka: \_\_\_\_\_

### 2. Které vyjmenované slovo šotek z řady vymazal?

- a) být, bydlit, byt, příbytek → \_\_\_\_\_
- b) dobytek, obyčej, bystrý, kobyla → \_\_\_\_\_
- c) obyvatel, příbytek, nábytek, dobytek → \_\_\_\_\_
- d) bystrý, bylina, kobyla, Přibyslav → \_\_\_\_\_

### 3. Vymysli věty se zadanými slovy.

být \_\_\_\_\_

bít \_\_\_\_\_

býlí \_\_\_\_\_

bílý \_\_\_\_\_



4. Vypiš k vyjmenovaným slovům slova příbuzná uvedená v tabulce.

obydlí	kobylka	bylinář	živobytí	obývat	býlí
dobýt	Kobylisy	býložravec	obývací pokoj	nabýt	kobylinec

BÝT

OBYVATEL

BYLINA

KOBYLA

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. Vypočítej příklad. Výsledek vyhledej v tabulce a zapiš k němu písmeno.

Přesmyknutím písmen dostaneš jedno vyjmenované slovo.

Př.:  $2 + 6 = 8$  É

$35 : 5 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 - 3 \cdot 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 - 45 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 + 4 \cdot 2 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 + 2 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$18 : 2 - 28 : 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 + 6 \cdot 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

Tajenka: \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
A	Á	B	C	Č	D	Ď	E	É	Ě	F	G	H	CH	I	Í	J	K	L	M	N	Ň
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		
O	Ó	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	Ú	Ů	V	W	X	Y	Ý	Z	Ž		

6. Dopln i, í/y, ý. Políčko, ve kterém doplníš tvrdé y/ý, vybarvi zeleně.

Při správném řešení dostaneš počáteční písmeno jednoho VS.

úb__tek	b__č	hb__tý	živob__tí
ob__čejný	b__strozraký	b__tva	náb__tek
b__čí	nab__dka	přib__vat	bab__ka
zb__tečný	rozb__t	líb__t se	ub__tovna

Tajenka: \_\_\_\_\_

Písemné sčítání
-----------------

Sečti nejdříve jednotky, potom desítky.

54	75	46	31	73	27	72	56
<u>32</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>35</u>	<u>24</u>	<u>52</u>	<u>17</u>	<u>31</u>

—	—	—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---	---

Pozor, nezapomeň přičíst desítku!

48	79	46	37	76	27	78	56
<u>35</u>	<u>22</u>	<u>27</u>	<u>35</u>	<u>25</u>	<u>54</u>	<u>17</u>	<u>39</u>

—	—	—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---	---

Napiš příklady pod sebe a vypočítej.

48 + 27	34 + 59	25 + 46	64 + 18	38 + 29
---------	---------	---------	---------	---------

—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

54 + 37	42 + 39	18 + 57	29 + 36	55 + 17
---------	---------	---------	---------	---------

—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

Seřaď výsledky od nejmenšího po největší a vylušti název povolání.

$25 + 9 = \square$	e	$37 + 8 = \square$	č	$64 - 8 = \square$	í
$44 + 8 = \square$	n	$92 - 6 = \square$	l	$13 + 9 = \square$	m
$25 - 7 = \square$	z	$55 + 8 = \square$	i	$92 - 4 = \square$	ř
$75 + 6 = \square$	í	$23 + 9 = \square$	u	$53 - 5 = \square$	l
$82 + 9 = \square$	k	$86 - 8 = \square$	t	$29 + 2 = \square$	a
$54 - 5 = \square$	d	$75 + 6 = \square$	e	$53 - 7 = \square$	

1.


2.


3.




## Písemné odčítání

Odčítej nejdříve jednotky, potom desítky.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

Odčítej. Pozor, nezapomeň přičíst desítku!

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

Napiš příklady pod sebe a vypočítej.

$$78 - 27 \quad 94 - 53 \quad 89 - 46 \quad 68 - 17 \quad 58 - 24$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

$$64 - 39 \quad 42 - 39 \quad 72 - 57 \quad 91 - 36 \quad 55 - 17$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

**Pro chytré hlavy:** Dokážeš pokračovat v číselných řadách?

2, 4, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5, 10, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



## Slovní úlohy

1. Jana šla nakupovat. Koupila zeleninu za 24 Kč a ovoce za 35 Kč.  
Kolik Kč stál nákup?

zelenina \_\_\_\_\_

ovoce \_\_\_\_\_

celkem Kč?                      výpočet:



.....  
odpověď:

2. Veterinářka vyšetřila 32 psů. Koček vyšetřila o 6 méně. Kolik  
koček vyšetřila?

psů \_\_\_\_\_

koček \_\_\_\_\_

koček?                      výpočet:



.....  
odpověď:

3. Zedníci spotřebovali 56 pytlů cementu a o 8 více pytlů písku. Kolik  
pytlů písku spotřebovali?

pytlů cementu \_\_\_\_\_

pytlů písku \_\_\_\_\_

pytlů písku ?                      výpočet:



.....  
odpověď:

4. Cukrář nazdobil 25 čokoládových dortů. Oříškových dortů nazdobil o 9 více. Kolik oříškových dortů nazdobil?

čokoládových dortů \_\_\_\_\_

oříškových dortů \_\_\_\_\_

oříškových dortů?                      výpočet:

.....

odpověď:

.....



5. Kuchařka uvařila 42 švestkových knedlíků. Meruňkových knedlíků uvařila o 7 méně. Kolik uvařila meruňkových knedlíků?

švestkových knedlíků \_\_\_\_\_

meruňkových knedlíků \_\_\_\_\_

meruňkových knedlíků?                      výpočet:

.....

odpověď:

.....

6. Číšník obsloužil 18 žen a o 5 více mužů. Kolik mužů obsloužil?

žen \_\_\_\_\_

mužů \_\_\_\_\_

mužů ?                      výpočet:

.....

odpověď:

.....



# Úbytek

---

Každou chvíli si něco kupujeme a peníze při tom **ubývají**. V peněžence můžeme **úbytek** peněz dobře sledovat, neboť je máme při každém placení na očích. A současně víme, kolik nám ještě **zbývá** na další útratu. Při placení platební kartou to má člověk už horší. Někdo vůbec ani neví, jak velký **zbytek** peněz mu po platbě kartou na jeho účtu zůstává. Pokud nevíte, co je to účet, tak si ho představte jako pokladničku. Tu ale člověk nemá doma, nýbrž v bance. Banka pak peníze do pokladničky, tedy na účet, přijímá a také je vyplácí. O tom, jak peníze na účtu **přibývají** a jak z něj **ubývají**, vede banka přesné zápisy. A jednou za čas zasílá banka majiteli účtu zprávu, aby věděl, kolik peněz **přibylo**, kolik **ubylo** a jak velký je **zbytek**. Zpráva banky, které se říká výpis z účtu, bývá však velmi podrobná. Majitel účtu by se z ní měl dozvědět víc, než jen kolik peněz na účtu **přibylo**, či **ubylo** a kolik tam ještě **zbývá**. Ze zprávy lze také vyčíst, od koho a kdy přišly na účet peníze a dále komu a kdy banka z účtu nějaké peníze vyplatila či poslala. A samozřejmě jsou vždy uvedeny přesné částky. Když je před peněžní částkou znaménko minus, jedná se o **úbytek** peněz. Daruje-li někdo třeba tisíc korun zoologické zahradě, odešle je jeho banka na účet zoologické zahrady a do jeho bankovní zprávy zapíše odeslanou částku takto:  $-1\ 000$ . Kdyby u částky nebylo znaménko minus, neznamenaloby to **úbytek**, nýbrž příjem peněz od zoo. Zoo totiž také posílá peníze, například řemeslníkům za práci.

*Na základě tohoto textu odpověz na otázky na další straně.*

1. Vypiš všechna slova příbuzná se slovesem BÝT:

---

---

2. Jak si máme představit, co je to účet?

---

---

3. Doplň větu:

*A jednou za čas zasílá banka majiteli účtu zprávu, aby věděl, \_\_\_\_\_*

---

4. Označ, zda je tvrzení pravdivé nebo ne:

*Z výpisu z banky lze vyčíst, od koho a kdy přišly na účet peníze.*

ANO x NE

*Když je před peněžní částkou znaménko mínus, znamená to úbytek peněz.*

ANO x NE

*Kdyby u částky nebylo znaménko mínus, znamenalo by to úbytek.*

ANO x NE

