



TÝDENNÍ PLÁN 42

22.6. – 26.6.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p>Český jazyk Matematika Náš svět</p> <p>- Vytvořím vlastní stolní hru.</p>	<p>Tento poslední školní týden si budeme hrát – ale hlavně hry tvořit a využít tak naučené dovednosti – správné a čitelné psaní a čtení, budeme muset alespoň trochu počítat, měřit, možná ještě něco dalšího. Na úvod si můžeš vyplnit pracovní listy do ČJ (List 1 a 2) a do matematiky (List 3).</p> <p>Ve škole budeme tvořit deskové hry – zkus si to i ty doma! Zde je <u>návod, který budeme používat:</u> https://www.wikihow.cz/Jak-si-vyrobis-vlastni-deskovou-hru</p> <p>Návod je poměrně zdlouhavý, pokusím se vypíchnout zásadní body:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zapište si své nápady.- Určete si, pro kolik hráčů bude hra, jak budou staří.- Vymyslete si, jak hráči zvítězí (dojdou na políčko „cíl“, nasbírají 10 kamínek...)- Napište základní pravidla – nejlépe jednoduchá, snadno pochopitelná.- Vytvořte testovací hru (nemusí být hezká, jen náčrt, se kterým si budete hru zkoušet, abyste viděli, zda pravidla fungují tak, jak by měla). Ujasněte si, jestli bude na hracím plánu cesta, políčka s nějakými příkazy („Přeskoč 5 políček dopředu.“ Vrať se na start.“ „Vem si kartu.“ apod.), zda do hry budete vytvářet také nějaké karty, figurky... Máte příležitost hru vylepšit.- Teprve poté vyrobte konečnou verzi hry:<ul style="list-style-type: none">Namalujte hrací desku – tu udělejte hodně výraznou a barevnou, tudíž je ideální použít barvy, tuš, lepit výstřižky z časopisů, vzorovaný papír...Vyrobte panáčky a hrací kameny – pomalujte oblázky, vyberte různobarevné knoflíky, klacíky na počítání bodů – cokoliv skvělého vás napadne.Vyrobte karty ke hře (pokud jste si je vymysleli) – opět hodně barevně, aby hráče zaujaly a přitáhly ke hraní s nimi.- Vymyslete obal na hru – krabičku, látkový pytlík, tubus... Zpracujte jej tak, aby byl hezký.	<p>Vypracuji v pracovních listech.</p> <p>-----</p> <p>Plánuji, kreslím, maluji, počítám, stříhám, píšu...</p>

	<p><i>K opatrnému hraní (za podmínky, že je hráči vždy vrátí) ve škole můžu zapůjčit své hrací kostky – několik šestistranných, desetistranných, dvanáctistranných, dvacetistranných, se znaménky + - x : =, přesýpací hodiny...</i></p> <p><i>Můžete využít také papírové mince, které máme ve třídě, vymyslet matematickou hru, vyprávěcí hru, legrační hru...</i></p> <p>A na závěr ještě jedna důležitá věc: Hra by měla mít nějaký smysl, cíl – aby pobavila, aby něco procvičila, naučila...</p> <p>Zamysli se, jak se ti dařilo, a vyplň si „Zpětné zrcátko“ za druhé pololetí!</p>	<p>-----</p> <p>Vyplním v sebehodnotícím dotazníku.</p>
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče,</p> <p>v pátek 26.6. proběhne od 8:25 do 9:00 předávání vysvědčení. Jelikož vláda na tento čas upravila pravidla, můžou do školy přijít všechny děti – nutnou podmínkou vstupu (jen dětí!) do školy však bude podepsané prohlášení (posílám Edookitem v příloze k týdennímu plánu) a rouška přes ústa. Po deváté hodině můžou družinové děti zůstat ve třídě, ostatní odchází z prostor školy. Rádi uvidíme všechny a sejdeme se alespoň v ten poslední den před prázdninami. Pokud Vám to nevyjde, budou nerozdaná vysvědčení uložena v kanceláři školy a budete si je poté moci vyzvednout kdykoli v úředních hodinách.</p> <p>Pokud by nám vyšla ještě nějaká vycházka do lesa nebo k rybníku, dala bych den předem vědět všem přes Edookit.</p> <p>Děkuji za spolupráci a přeji klidné léto!</p> <p>Hana Trtílková</p>	

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

KARTA 17

1

PRACUJEME S NÁVODEM
A TVOŘÍME DESKOVOU HRU

- 1 Podtrhni červeně větu rozkazovací, modře větu tázací. Doplň t/d, ž/š, h/ch, z/s, p/b, t/d'.

Kachna plave korytem potoka. Pan Novák myje u potoka auto. To je pro kachnu nebezpečné. Cestou ji čeká ještě mnoho dalších nástra..... . Včera pršelo. Hnojiva z pole se vsakují do vody, a tím ji znečišťují. V místě, kde se vlévá potok do řeky, kachna narazila na nedovolenou sklá.....ku odpa.....ků. Podél potoka lstivě našlapuje šelma li.....ka.

Pomo..... kachnu vysvobodit ze znečištěného prostředí splněním tří úkolů! Vyčisti bře..... potoka. Vysa..... na břeh potoka mladé vr.....ky. Nakonec odkli..... nečistoty ze sklá.....ky.

To je příběh....., který vymyslela Ane.....ka. Provází de.....kovou hru. Její plánek najde..... na obrá.....ku na druhé straně. Osu tvoří koryto potoka. Po něm plave kachna. Chce se dostat ke svému hnízdišti.

- 2 Doplň písmena do slov. Slova rozděl do sloupců podle toho, kde zvířátka žijí. Získáš tak výběr prostředí, která můžeš využít pro svou vlastní deskovou hru.

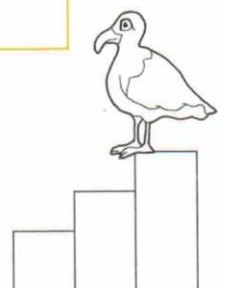
Mšice, bažan....., vydra, slunéčko, li.....ka, rak, plž, vlk, sýkora, mandelinka, zajíc, hlemý.....ď

Řeka	Les	Zahrada	Pole

- 3 Ze cvičení 2 vyber pro svou deskovou hru tři živočichy, kteří se vzájemně požírají. Zapiš je.

.....

.....



KARTA 17

PRACUJEME S NÁVODEM
A TVOŘÍME DESKOVOU HRU

2

1 Doplň i, í/y, ý.

Děť..... navrhly čt.....ři hrací kamen..... pro dva hráče.

Každý hráč má dva hrací kamen.....

Může je do hr..... kdykoli nasad.....t.



Plán hry tvoř..... potok. Potok je na plánu hry vyznačen pomoc.....

barevn.....ch políček ve tvaru obdél.....ků. Tř..... nebezpečná místa jsou

vybarvena černě a oč.....slována č.....sly jedna až tř.....

Nástraha 1 znamená, že se olej z auta pana Nováka dostává do potoka.

Nástraha 2 znamená, že se do vody v potoce dostala hnojiva a jedy z půdy.

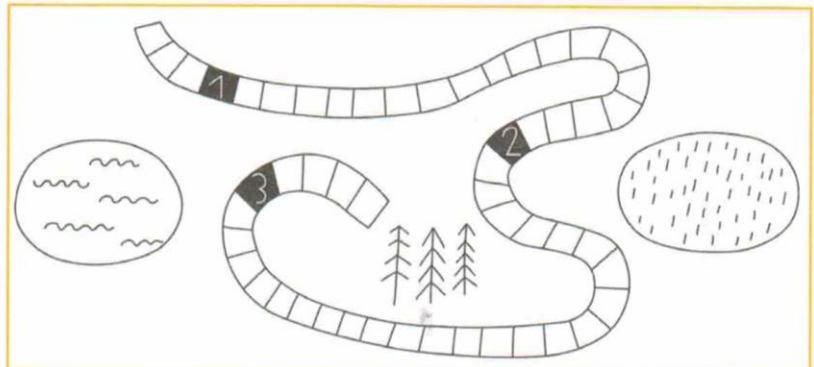
Nástraha 3 znamená, že se hráč ocitl před skládkou, která znečišťuje potok.

Kolik hráčů může hru hrát?

.....

Kolik jakých figurek
musí nejméně mít?

.....



2 Doplň slovní spojení z nabídky a napiš na linky.

Nabídka: ... se musí hráč vrátit o jedno políčko zpátky. / ... se vrací na start. / ... hráč stojí jedno kolo. / ... se hráč vrací o pět polí zpět.

Nástraha 1: Když se kachna dostane na první černé pole,

tak

Nástraha 2: Když kachna připlave na místo, kde je druhé černé

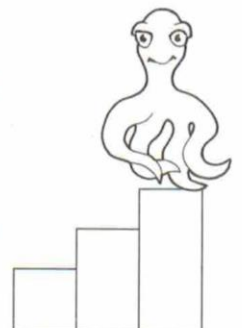
pole, tak

Nástraha 3: Když se kachna dostane na třetí nebezpečné černé

pole, tak

Další pravidla: Když se setká kachna s liškou kteréhokoli hráče

na jakémkoli políčku, tak



KARTA 20

RAKETOVÝ LET S POČÍTÁNÍM DO 100

2

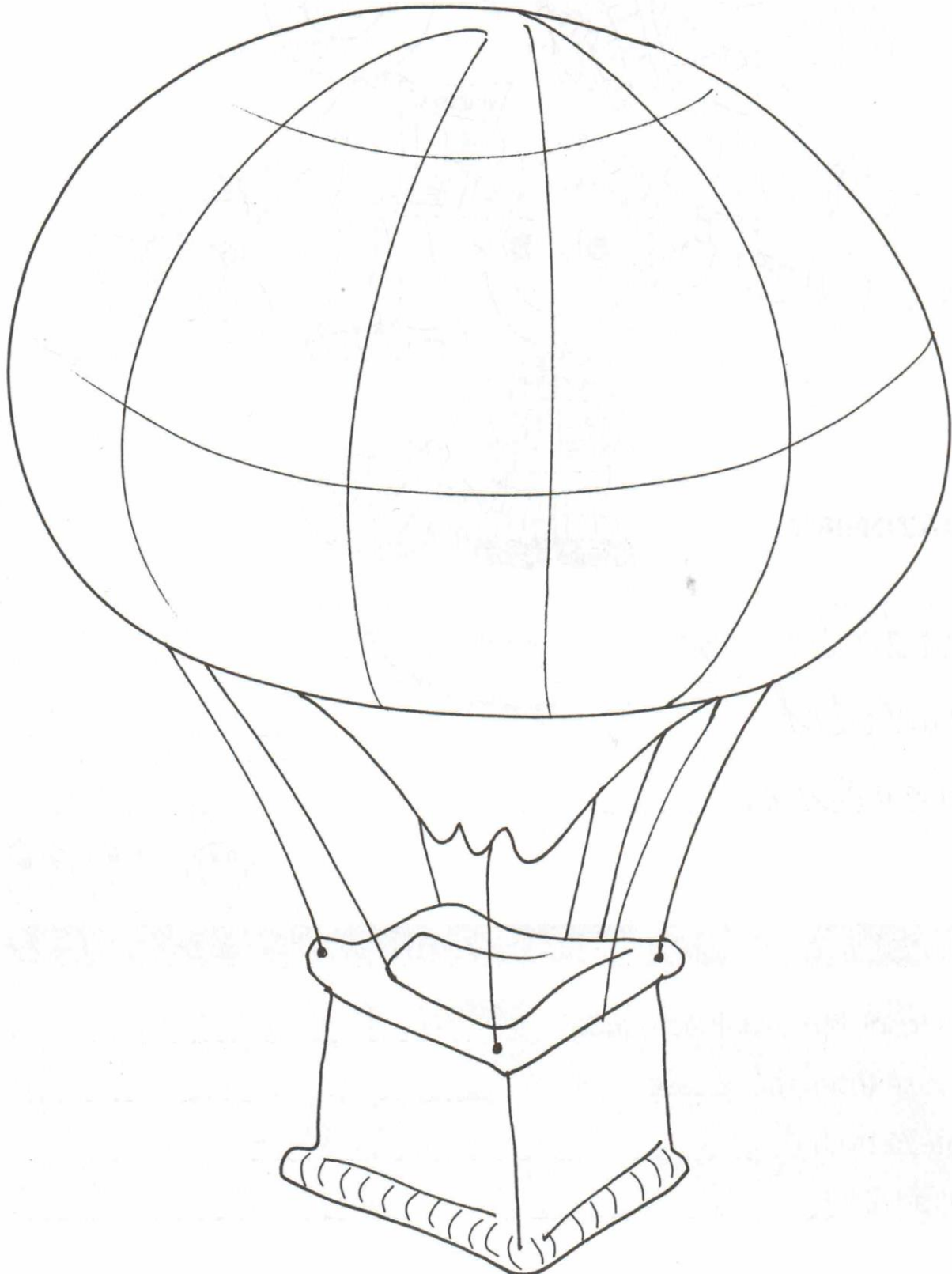
1 Vypočítej, nad příklad zapiš výsledek. Pole se sudým výsledkem vybarvi žlutě, s lichým modře.

Jméno: _____

Mé prázdninové sny

2. Zapiš do balónu, co bys chtěl/a o prázdninách dělat. Barevně označ:

- ✓ co se zřejmě neuskuteční – modře
- ✓ co je reálné, co by se mohlo o prázdninách uskutečnit – červeně



ZPĚTNÉ ZRCÁTKO MOJE VYSVĚDČENÍ



2. pololetí 2. ročníku

Jméno: _____

Datum: _____

Ú – Úplně ovládám

T – Téměř ovládám

Č – Částečně ovládám

N – Neovládám

Český jazyk	N	Č	T	Ú
- Hlasitě a plynule čtu a rozumím přečtenému.				
- Potichu plynule čtu a rozumím přečtenému.				
- Píšu úhledně a čitelně.				
- Píšu správně slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.				
- Správně rozhodnu, kterou párovou souhlásku ve slově napsat (p/b, h/ch, z/s, ž/š, v/f, d/t, d'/t').				
- Řeknu, co jsou podstatná jména, najdu je v textu.				
- Řeknu, co jsou slovesa, najdu je v textu.				
- Řeknu, co jsou předložky, najdu je v textu.				
- Píšu správně vlastní jména s velkým počátečním písmenem.				
- Píšu správně věty (velké písmeno na začátku, znaménko na konci, mezery mezi slovy).				
- Prezentuji svoji práci před ostatními – mluvím hlasitě, plynule a srozumitelně vlastními slovy.				
Matematika	N	Č	T	Ú
- Sčítám (+ plus) čísla do 100.				
- Odčítám (– mínus) čísla do 100.				
- Počítám z paměti příklady z násobilky 2, 3, 4, 5 a 10.				
- Počítám z paměti příklady z násobilky 6, 7, 8 a 9.				
- Rozumím dělení, počítám z paměti (nebo alespoň s pomůckou).				
- Poznám číslo sudé a liché.				
- Rozeznám v čísle jednotky a desítky.				
- Vyřeším slovní úlohu – najdu správný výpočet a vymyslím odpověď celou větou.				

Náš svět	N	Č	T	Ú
- Popíšu části lidské kostry.				
- Dokážu říct něco o trávící soustavě.				
- Dokážu říct něco o oběhové a vylučovací soustavě.				
- Popíšu části stromu.				
- Popíšu části květu.				
- Umím vypěstovat rostlinu ze semínka.				
- Dokážu říct něco o jaru, vím datum, kdy začíná.				
- Daří se mi dodržovat třídní pravidla i školní řád, chovám se kamarádsky, citlivě a ohleduplně k ostatním.				
Anglický jazyk	N	Č	T	Ú
- V hodinách pracuji a neruším.				
- Vybavím si potřebná slovíčka a anglické fráze.				
- Zkouším číst anglicky.				
Výtvarná výchova a pracovní činnosti	N	Č	T	Ú
- Respektuji zadání, pracuji pečlivě a co nejlépe umím, mívám v pořádku pomůcky.				
Tělesná výchova	N	Č	T	Ú
- Respektuji zadání a zásady bezpečnosti, cvičím, jak nejlépe umím, mívám v pořádku cvičební úbor.				
Hudební výchova	N	Č	T	Ú
- Pracuji podle pokynů, jak nejlépe umím, neruším.				

S čím jsem se musel/a potýkat, a přesto jsem to zvládl/a:
Co se mi podařilo, co mě těší:
O čem bych chtěl/a vědět více:
Vzkaz pro mé budoucí já (přečtu si na začátku třetí třídy):