



# TÝDENNÍ PLÁN 40

## 8.6. – 12.6.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p><b>Český jazyk</b></p> <p>- Zvolím si jednu nebo dvě věci, které mi nejdou. Zlepším se v nich (udělám cvičení bez chyby).</p>	<p><b>Pracovní sešit</b> str. 35-36.</p> <p>Vyplň <b>pracovní listy</b> (<i>List 1 a 2</i>). Pokud nemáš možnost si je vytisknout, vyber si alespoň dvě cvičení a opiš je do „malého“ linkovaného <b>sešitu</b> do ČJ.</p> <p>Přihlas se do naší třídy na <a href="http://www.gramar.in">www.gramar.in</a> (kód třídy zní: <b>Druháci2020</b>). Opět opakuji a procvičuji si zde učivo 2. ročníku – dej si výzvu - cvičení si vol podle toho, co ti moc nejde, a pokus se udělat pět kol bez chyby. Přes tyto stránky mi můžeš také napsat – i já jsem vám všem poslala hromadnou zprávu, když odpovíš, budu moc ráda.</p> <p>Můžeš procvičovat i na <a href="https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida">https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida</a> nebo <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/12-cesky-jazyk/1149-2-rocnik?scroll=0">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/12-cesky-jazyk/1149-2-rocnik?scroll=0</a>.</p> <p><b>Čtení</b> z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).</p>	<p>Vypracuji v PS.</p> <p>-----</p> <p>Vypracuji v prac. listech nebo přepíšu.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Čtu si 4x15 minut.</p>
<p><b>Matematika</b></p> <p>- Počítám správně příklady na násobení 8.</p>	<p>Vyplň <b>pracovní listy do matematiky</b> (<i>List 3, 4 a 5</i>). Pokud nemáš možnost si je vytisknout, vyber si <u>alespoň tři</u> cvičení a opiš je (na papír či nějakého nového sešitu – čtverečkovaný sešit do matematiky nehledej, ten máš ve škole).</p> <p>Přihlas se pod stejným jménem jako v češtině (viz výše), ale na <a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a> – do naší třídy (kód <b>Druháci2020</b>). Opakuji a procvičuji si zde učivo 2. ročníku – cvičení si vol podle toho, co tě baví, nebo ještě lépe podle toho, co ti moc nejde, a pokus se v tom tímto zlepšit.</p>	<p>Vypracuji v pracovním listu nebo přepíšu.</p> <p>-----</p> <p>Přihlásím se pod svým jménem a kódem třídy.</p> <p>Trénuji na internetu.</p>

	Zaměř se na násobilku 8: <a href="https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-8">https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-8</a> . S většinou spojů ses již setkal/a v ostatních násobkách – teď přibývají dva příklady: $8 \times 8 = 64$ a $8 \times 9 = 72$ .	Trénuji na internetu.						
<b><u>Náš svět</u></b>  - Řeknu něco o stromech.	<p>Vyjdi si do lesa! A než tam půjdeš, přečti si ukázkou z knížky „Slyšíš, jak mluví stromy“. Text máš zde dole pod plánem, můžeš si také otevřít ukázkou z knížky na této stránce dole: <a href="https://www.knihkazda.cz/peter-wohlleben-slysis-jak-mluvi-stromy-co-vsechno-muzes-objevit-v-lese/">https://www.knihkazda.cz/peter-wohlleben-slysis-jak-mluvi-stromy-co-vsechno-muzes-objevit-v-lese/</a>. Postupuj takto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Čistý papír si rozděl na tři části - sloupce. Nahoře je nadepiš tímto způsobem: <table border="1" data-bbox="510 323 1825 443"> <tr> <td>VÍM</td> <td>DOZVĚĎEL JSEM SE</td> <td>CHCI VĚDĚT</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> </li> <li>Než začneš číst, vyplň do prvního sloupce, co si myslíš, že víš o tom, jak stromy dýchají.</li> <li>Přečti si text - pokud ho budeš mít vytištěný, čti s tužkou v ruce a označuj si, co tě zaujalo.</li> <li>Po přečtení si do druhého sloupce napiš, co nového ses z textu dozvěděl/a.</li> <li>Je možné, že tě při čtení napadaly nějaké další otázky. Jestliže je tomu tak, napiš je do třetího sloupce – co bys ještě chtěl/a vědět. A zkus potom zapátrat po odpovědích!</li> </ol>	VÍM	DOZVĚĎEL JSEM SE	CHCI VĚDĚT				Čtu s porozuměním.  Napišu a nakreslím do sešitu TV vysílání.
VÍM	DOZVĚĎEL JSEM SE	CHCI VĚDĚT						
<b><u>Anglický jazyk</u></b>	Opakování učiva na <a href="https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;selLanguage=cs">https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;selLanguage=cs</a> .	Trénuji na internetu.						
<b><u>Informace pro rodiče</u></b>	<p>Milí rodiče,</p> <p><b>v pátek 12.6.</b> proběhne fotografování tříd. Čas pro naši třídu je vyhrazen <b>od 9:30</b> na cca čtvrt hodiny. Vás, kdož přijedete tento den kvůli fotografování, prosím o dodržení přesného času – pan fotograf udělá třídní foto a po nás hned budou následovat další třídy v přesném časovém harmonogramu. Fotografování by mělo probíhat venku na školním hřišti. <u>Cena fotografie je 35,- Kč</u> – prosím vezměte částku s sebou na focení. Letos nebude focení skupinek, avšak pouze celé třídy.</p> <p>Co se týče vyzvedávání věcí ze skříněk a vracení klíčků, přes Edookit Vám přijde zpráva o dvou až třech termínech, které budou k tomuto vyhrazeny. Protože nyní do školy nesmí rodiče a nemají se „míchat“ s dětmi, které docházejí na výukové aktivity, bude se jednat jen o odpolední termíny. Předávání skříněk bude v gesci paní školnice a ochotných paní asistentek, které se Vás ujmu.</p> <p>Děkuji za spolupráci a přeji krásné dny!</p> <p>Hana Trtílková</p>							

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Jméno: \_\_\_\_\_

**4 Napiš, jak řekneš kamarádovi nebo kamarádce, aby:**

- \* *seděla rovně* *sed rovně!*
- \* *se neumazala* \_\_\_\_\_
- \* *vydržela do konce* \_\_\_\_\_
- \* *si to slíbila* \_\_\_\_\_
- \* *si připravila sešit* \_\_\_\_\_

**■ Zakroužkuj, co je správně.****Dopsané věty jsou: oznamovací × tázací × rozkazovací.****V každé dopsané větě je: předložka × sloveso × podstatné jméno × spojka.****5 Přečti si básničku.****Ovoce**

Rybíz má mě rád,  
smím prý ochutnat.  
Angrešt, ten je opatrný,  
ten hned hrozí, že má trny.  
Ostružiny, ostružiny  
splétají se do houštiny,  
jedna sem a druhá tam,  
to se líbí i malinám.  
(podle Jana Čarka)

**■ Označ zeleně tvrdé skupiny a žlutě měkké skupiny.****■ Vypiš z básničky názvy ovoce: \_\_\_\_\_****■ Doplň.**Rybíz může být *bílý*.Nezralá malina je *z*, zralá je *č*.

Jméno: \_\_\_\_\_

- 6** Sestav co nejvíce slov z písmen slova **stonožka**. Napiš je. Kolik slov vymyslíš, tolik článků stonožky vybarvi. Pokud máš slov víc, přikresli stonožce další články.

---



---



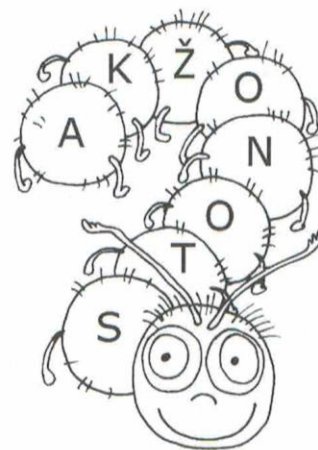
---



---



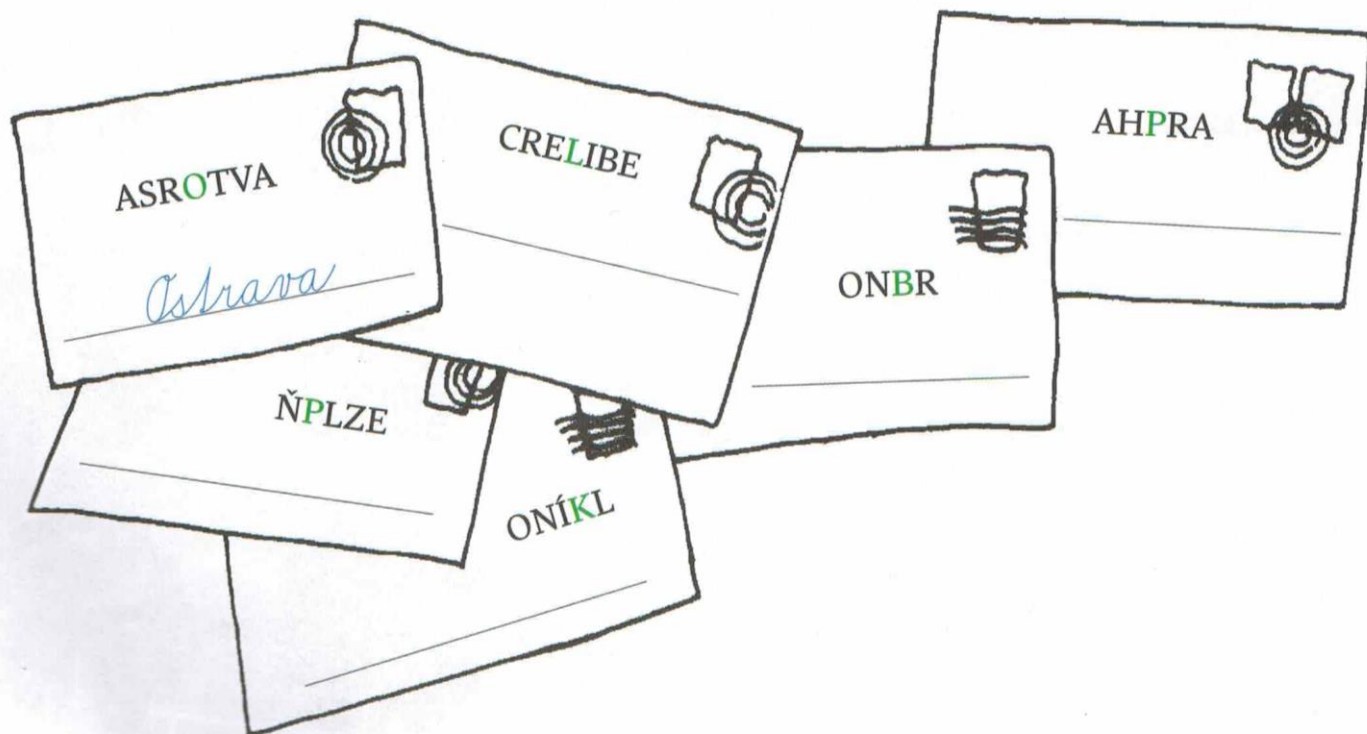
---



■ Vypiš z písmen v obrázku obojetnou souhlásku: \_\_\_\_\_

■ Vypiš z písmen v obrázku samohlásky: \_\_\_\_\_

- 7** Napiš správně názvy měst, aby mohla pošta doručit prázdninové pozdravy.



#### SEBEHODNOCENÍ:

Dařilo se mi pracovat:  samostatně  s drobnou pomocí  s větší pomocí.

Nejvíc mě bavily tyto úkoly: \_\_\_\_\_



Jméno: \_\_\_\_\_

6. Barborka má 74 Kč, Jirka má 48 Kč.

**Kdo má více peněz?**

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_



7. Maminka dala Alešovi a Ondrovi 18 Kč v jednokorunových mincích. Chlapci si mezi sebou peníze rozdělili tak, aby každý dostal stejně. **Kolik korun dostal Aleš a kolik korun dostal Ondra?**



Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

8. Laura, Jitka a Anna váží dohromady 90 kg.

Laura váží 28 kg. Jitka váží o 4 kg více než Laura.

**a) Kolik váží Jitka?**

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

**b) Kolik váží Anna?**

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_



9. Vypočítej.

$45 \text{ cm} - 12 \text{ cm} = \square$

$35 \text{ kg} + 28 \text{ kg} = \square$

$60 \text{ l} - 25 \text{ l} = \square$

$38 \text{ cm} + 36 \text{ cm} = \square$

$58 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = \square$

$72 \text{ kg} - 31 \text{ kg} = \square$

$85 \text{ l} + 15 \text{ l} = \square$

$90 \text{ cm} - 28 \text{ cm} = \square$

$62 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = \square$

$44 \text{ kg} + 25 \text{ kg} = \square$

$47 \text{ l} - 20 \text{ l} = \square$

$52 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = \square$

$43 \text{ cm} + 26 \text{ cm} = \square$

$33 \text{ kg} - 9 \text{ kg} = \square$

$31 \text{ l} + 11 \text{ l} = \square$

$87 \text{ cm} - 27 \text{ cm} = \square$

10. Spoj.

11. Vybarvi.

12. Vypočítej.

$5 \cdot 4 = \square$	$18 : 2 = \square$	$3 \cdot 6 = \square$	$20 : 4 = \square$	$5 \cdot 2 = \square$	$30 : 5 = \square$
$3 \cdot 4 = \square$	$18 : 3 = \square$	$4 \cdot 6 = \square$	$27 : 3 = \square$	$3 \cdot 3 = \square$	$32 : 4 = \square$
$2 \cdot 8 = \square$	$12 : 4 = \square$	$4 \cdot 4 = \square$	$24 : 4 = \square$	$2 \cdot 7 = \square$	$25 : 5 = \square$
$5 \cdot 3 = \square$	$45 : 5 = \square$	$2 \cdot 9 = \square$	$12 : 2 = \square$	$5 \cdot 6 = \square$	$21 : 3 = \square$
$4 \cdot 7 = \square$	$28 : 4 = \square$	$3 \cdot 7 = \square$	$9 : 3 = \square$	$4 \cdot 5 = \square$	$40 : 4 = \square$
$2 \cdot 4 = \square$	$16 : 2 = \square$	$5 \cdot 8 = \square$	$16 : 4 = \square$	$4 \cdot 9 = \square$	$35 : 5 = \square$

Jméno: \_\_\_\_\_

13. Vypočítej. Najdi ke každému výsledku odpovídající písmeno v legendě a napiš ho do políčka vedle výsledku. Přečti, co ti vyšlo.

$69 + 2 = \square$



$57 - \square = 56$



$51 - 5 = \square$



$30 - \square = 30$



$\square + 20 = 90$



$\square - 5 = 44$



$\square - 8 = 38$



$\square + 7 = 87$



$32 + 8 = \square$



$22 - 7 = \square$



$75 + 5 = \square$



$90 - \square = 10$



$56 - 6 = \square$



$100 - \square = 99$



$45 + \square = 65$



$90 - \square = 30$



$\square - 0 = 71$



$\square + 15 = 35$



$\square + 3 = 85$



$85 - 25 = \square$



$\square - 4 = 95$



$\square - 5 = 95$



$45 + 35 = \square$



$92 - 22 = \square$



$\square + 10 = 56$



$62 + 38 = \square$



0	Ž
1	U
15	H
20	Í
40	P
46	I
49	T
50	D
60	M
70	L
71	V
80	O
82	E
99	J
100	K

Bravo!  
Spoustu ses  
toho naučil/a.

Tajenka: \_\_\_\_\_







# JAK STROMY DÝCHAJÍ?

LISTY JSOU PRO STROMY VELMI DŮLEŽITÉ, S JEJICH POMOCÍ SI TOTIŽ PŘIPRAVUJÍ POTRAVU. KDYŽ MAJÍ HLAD – A TEN STROMY MAJÍ POŘÁD – STAČÍ NASTAVIT LISTY SVĚTLU.



Modřín na podzim zežloutne. V tom se podobá listnatým stromům.

**L**isty smíchají trochu vody s určitými částicemi vzduchu. Tak si vyrobí cukr. K tomu potřebují sílu, a tu jim dodává světlo. Moment – ještě jednou: že listy potřebují vzduch? Umí snad dýchat jako ty? Ano, listy nadechují a vydechují, a sice ústy. Ta vypadají, jako by měla dokonce i rty a velmi se podobají tvým ústům. Listy je dokonce otevírají a zavírají. Na rozdíl od tebe ale strom nemá jenom jedna ústa, má jich tisíce. Jsou malinká a mikroskop je odhalí na spodní straně listu. Když je hodně sucho a horko, listy svoje ústa zavřou. Při dýchání totiž ztrácejí vodu, zrovínka jako ty. U sebe se o tom můžeš přesvědčit, když dýchneš na zrcadlo, a ono se orosí parou z tvého dechu. Když zavřeš ústa, můžeš ostatně dál v klidu dýchat nosem. Ani strom se neudusí, když za sucha zavře všechna svoje ústa. Umí totiž dýchat také kůrou a kořeny.



Tak vypadají ústa stromu pod mikroskopem.







### BUK

Buku se také říká „matka lesa“. Kdybychom my lidé bývali nic nezměnili, byly by skoro všude jenom bukové pralesy.

Kůra buku je stříbrošedá a úplně hladká. Alespoň dokud strom není 200 let starý. To je polovina jeho přirozeného věku. Potom se buku začnou dělat vrásky. Jestli je má od smíchu, to nevím, ty vrásky jsou ale důležité pro mnoho zvířat. Třeba takový strakapoud prostřední: na hladké kůře mladých buků by se neudržel, takže do lesa přilétá, až když kůra zdrsne.

Vždycky po třech až pěti letech buky kvetou, a pak se urodí bukvice. Schránky, v nichž leží semena, jsou zvenku ostnaté a zevnitř sametově měkké. Zkusíš si z nich vyrobit veselá zvířátka?



**N**ahoře je list potažený vrstvou vosku. Proto se hodně listů navrchu leskne. Právě na horní stranu svítí slunce. Protože listy jsou tak tenké, vysychají. Vosk je ale utěsní tak dobře, že se z nich moc tekutiny ven nedostane – takže se nemůže nic stát.

**L**isty vypadají u každého druhu stromu jinak. Některé jsou na okrajích zubaté jako pila – to je případ habru. Jindy zas okraj listu kreslí vlnovku – podlé té dobře poznáme dub. Velký rozdíl je mezi jehličnatými a listnatými stromy. Listnaté stromy mají veliké a široké listy. U jehličnatých stromů ti už název prozradí, jak vypadají jejich listy: jako ostré jehličky. Ty jsou u některých dokonce pěkně pichlavé. Je to obrana, aby je srny a jeleni nemohli okusovat.

Zatímco listnaté stromy listy v zimě shazují, jehličnaté stromy si to svoje listí ponechávají na větvích. To proto, že tam, odkud k nám přišly, je opravdu chladno. Zimy jsou dlouhé, léta jen velmi krátká. Pak je pro strom lepší zůstat stále zelený. Může totiž okamžitě vystartovat, jakmile se trochu oteplí. Kdyby musel teprve začínat vytvářet listy, léto by bylo pryč, než by si stačil vyrobit svůj první cukr.

Listy jsou velmi citlivé a chlad moc rády nemají. Třeba listy dubů a buků by zmrzly, sotvaže by přituhlo. Proto je stromy před začátkem zimy shazují. Smrky a jiné jehličnany mají ve svém jehličí olej, a ten tak rychle nemrzne.

**Z**náme ale jeden jehličnatý strom, který se chová jako strom listnatý: je to modřín. Na podzim zežloutne a shodí všechny jehličky. V zimě si pak lidé často myslí, že tyto stromy zemřely. Ve skutečnosti ale chtějí jen prospat chladné období.

## Kvíz

KDO MÁ VÍC LISTŮ NEBO JEHLIČEK?

SMRK BUK

Smrk. Zatímco buky mají jen asi 20 000 listů, dospělý smrk může na svých větvích mít až 10 milionů jehliček. Důvod: jehličky jsou mnohem menší než listy buku. Aby zachytil tolik slunce jako buk, potřebuje smrk jehliček mnohem víc.

