



# TÝDENNÍ PLÁN 38

## 25.5. – 29.5.2020



PŘEDMĚT + CÍLE	Co si zopakuji, kde si zopakuji, kde a kam napíšu UČIVO	HOTOVO (můžeš si udělat ✓)
<p><u>Český jazyk</u></p> <p>- Poznám předložku alespoň v polovině případů.</p>	<p>Slova <b>na, pod, nad, za, do, před, bez, u, v, k, s, z, o</b> jsou <b>předložky</b>. Vyslovujeme je dohromady se slovem, ke kterému patří, ale <b>píšeme je zvlášť</b>.</p> <p>Vyplň <b>pracovní listy</b> „Předložky“ (List 1 a 2). Pokud nemáš možnost si je vytisknout, vyber si alespoň dvě cvičení a opiš je do „malého“ linkovaného <b>sešitu</b> do ČJ.</p> <p><b>Pracovní sešit</b> str. 29, 33.</p> <p>Pokud ještě nemáš, vytvoř si registraci na <a href="https://www.grammar.in/cs/teacher.php#2">https://www.grammar.in/cs/teacher.php#2</a> – domluvme se, že jméno si zvolíš takové, aby bylo jasné, o koho jde: křestní jméno, popřípadě začátek příjmení – AmálkaK, VašíkJ, TomášM...). Poté se přihlas do naší třídy – kód třídy zní: <b>Druháci2020</b>. Opakuj a procvičuj si zde učivo 2. ročníku – cvičení si vol podle toho, co tě baví, nebo ještě lépe podle toho, co ti moc nejde. Jsem ráda, že zde pracujete, vidím, že vás zde je už většina a procvičujete a jde vám to!</p> <p><b>Písanka</b> str. 40 (horní půlka stránky).</p> <p><b>Čtení</b> z knížky každý pracovní den alespoň 15 minut (potvrdit do čtenářské karty). Děti, které mají úkoly od paní učitelky Žádníkové, dělají místo čtení tyto a měly by si je rozložit a dělat třikrát nebo čtyřikrát po pěti minutách (taktéž potvrdit do čtenářské karty – tyto úkoly jsou náhradou za čtení).</p>	<p>Vypracuji v pracovních listech nebo přepíšu.</p> <p>-----</p> <p>Vypracuji v PS.</p> <p>-----</p> <p>Zaregistruji se na webových stránkách podle pokynů.</p> <p>Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Napíšu.</p> <p>-----</p> <p>Čtu si 4x15 minut.</p>
<p><u>Matematika</u></p>	<p>Vyplň <b>pracovní listy do matematiky</b> (List 3, 4 a 5). Pokud nemáš možnost si je vytisknout, vyber si alespoň dvě cvičení a opiš je (na papír či nějakého nového sešitu – čtverečkový sešit do matematiky nehledej, ten máš ve škole).</p>	<p>Vypracuji v pracovním listu nebo přepíšu.</p>

<p>- Počítám správně příklady na násobení 7.</p>	<p>Přihlas se pod stejným jménem jako v češtině (viz výše), ale na <a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a> – do naší třídy (kód <b>Druháci2020</b>). Opakuj a procvičuj si zde učivo 2. ročníku – cvičení si vol podle toho, co tě baví, nebo ještě lépe podle toho, co ti moc nejde, a pokus se v tom tímto zlepšit.</p> <p>Zaměř se i nadále na násobilku 7: <a href="https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-7">https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-7</a> - přibudou tři příklady (7x7=49, 7x8=56, 7x9=63), všechny ostatní už se objevily v násobilkách 0 až 6.</p>	<p>Přihlásím se pod svým jménem a kódem třídy. Trénuji na internetu.</p> <p>-----</p> <p>Trénuji na internetu.</p>
<p><b><u>Náš svět</u></b></p> <p>- Řeknu něco o štírkovi.</p>	<p>Psali jste moc hezká TV vysílání o hospodářských zvířatech. Já jsem doma onehdy našla jedno speciální zvířátko, které bys asi ani nečekal/a. Možná si vzpomeneš, že mám knížku Havětník, která o podobných malých potvůrkách vypráví. Tak jsem z ní vybrala čtení. Zvířátko se jmenuje <b>štírek knihovní</b>. Postupuj takto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Než začneš číst, zkus si odpovědět na první otázku v pracovním listu („Před čtením“).</li> <li>2. Přečti si text o štírkovi.</li> <li>3. Vyplň zbytek pracovního listu.</li> </ol>	<p>Čtu s porozuměním.</p> <p>Napíšu a nakreslím do pracovního listu.</p>
<p><b><u>Anglický jazyk</u></b></p>	<p>Opakování učiva na <a href="https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;selLanguage=cs">https://elt.oup.com/student/happyhouse/?cc=cz&amp;selLanguage=cs</a>.</p>	<p>Trénuji na internetu.</p>
<p><b><u>Informace pro rodiče</u></b></p>	<p>Milí rodiče dětí, které <u>přijdou</u> do školy, veškeré informace k nástupu do třídy i družiny v pondělí 25.5. byste měli mít již ve zprávách od vedení školy v Edookitu, nebudu se tedy opakovat. Chtěla bych víceméně zachovat to, na co jsou děti zvyklé - rozvrh by byl tedy zhruba tento (časem uvidíme, budeme případně modifikovat dle situace):</p> <p>Pondělí: ČJ, M, výchovy (HV, VV, pobyt na hřišti)  Úterý: ČJ, M, výchovy (HV, VV, pobyt na hřišti)  Středa: ČJ, M, AJ  Čtvrtek: celodopolední činnosti v přírodě (les, rybník...)  Pátek: ČJ, M, čtenářská dílna</p> <p>Nezapomeňte na vyplněné a <b><u>podepsané prohlášení</u></b> v pondělí při nástupu (pro jistotu mi je můžete předem poslat i naskenované, ať se „pojistíte“) a <b><u>2 roušky</u></b> a igelitový sáček.</p> <p>Ve škole budeme společně opakovat a dělat zhruba to, co děti, které zůstávají doma (jen možná trochu jinak – formou her, ale i do sešitů atd.). Což znamená, že odpoledne po příchodu domů již nebudou mít žádné úkoly (čtení knížky před spaním je však povoleno či vítáno 😊).</p> <p>Pokud se stane, že půjde Vaše dítě k lékaři apod., omlouvejte prosím do konce června přes Edookit, avšak ne klasicky – napište mi <b><u>zprávu</u></b>, že dítě nepřijde. V případě nemoci a opětovného nástupu do školy v období 25.5.-30.6. je pak potřeba potvrzení lékaře o tom, že dítě není infekční!</p>	

Milí rodiče dětí, které nepřijdou do školy,  
budu nadále zasílat úkoly prostřednictvím týdenních plánů jako doposud, už sami víte, kdy a jak Vám a dětem to doma nejlépe vyhovuje a rozvrhnete si to... Ohledně vyzvedávání věcí ze skříněk, vysvědčení atd. bych Vám ještě později dala zprávu – většinou však jste napsali, že se dítě dostaví na focení 12.6., nechala bych to asi při této příležitosti. Momentálně je vstup do škol povolen jen zaměstnancům školy a přihlášeným dětem. Vysvědčení bude určitě nejdříve 30.6.

Děkuji za spolupráci a přeji krásné, již téměř letní dny!

Hana Trtílková

Pracovní listy na dalších stranách týdenního plánu - viz níže...

Jméno: \_\_\_\_\_

**6** Přečti si pozorně jednotlivé věty. Napiš do rámečku za větou **ano** × **ne** podle toho, zda je věta pravdivá.

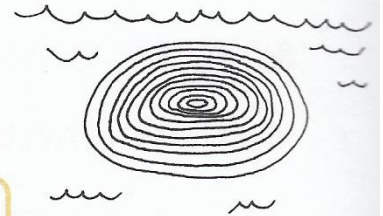
\* Před vstupem do bazénu se nemyji.

\* Do neznámé vody nikdy neskáču.

\* Plavání ve vodě střídám s odpočinkem na břehu.

\* Vody z potoka se můžu napít, neboť je zcela čistá.

\* Nikdy nenechám hořet oheň bez dozoru.



■ Zakroužkuj ve větách předložky.

Opiš je postupně do rámečků (každou jen jednou).

■ Připiš ke každé předložce slovo, s kterým by se mohla pojit.

před

prázdninami

**7** Doplň poslední verš následující básničky. Vymysli i její pokračování.

Malý námořník

Nosím tričko, stavím loď,

táhne mě to k slané vodě.

Až přestanu vonět mlíkem,



\_\_\_\_\_

(Jaroslav Cita)

■ Zakroužkuj v básničce předložku.



Jméno: \_\_\_\_\_

**8** Následující věty jsou z pohádky **O rybáři a rybce**. Vybarvi rámeček s předložkou, která se do věty nejvíce hodí.

Na Do Proti břehu modrého moře žili stařec a stařena.

Obývali domek okolo z bez hlíny.

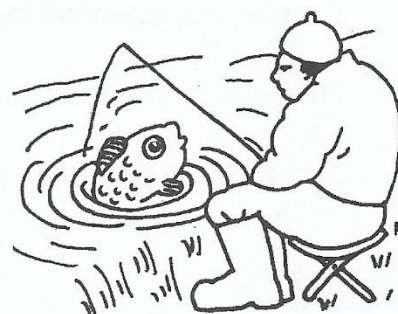
Muž se vydal zpátky pod pro na mořský břeh.

Nenasytná žena o na ve zlatém

paláci a krásných šatech stále neměla dost.

Před S Nad domkem do z u hlíny

stála jeho žena po o v nuzných šatech a naříkala.



■ **Převyprávěj pohádku se spolužáky.**

**9** Uhádneš to? Napiš odpověď do rámečků. Nakresli k hádance obrázek.

Ochutnej mě – v okamžiku

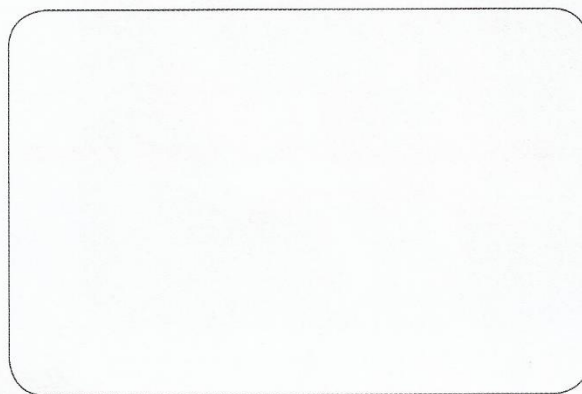
zastudím tě na jazyku,

pak se sladce rozplynu.

Víš, co lížeš?

					I		
--	--	--	--	--	---	--	--

(Jiří Žáček)



■ **Zakroužkuj v básničce předložky.**

■ **Napiš, jaké zmrzliny se vyrábějí z věcí na obrázcích.**



**SEBEHODNOCENÍ:**

Dařilo se mi pracovat:  samostatně  s drobnou pomocí  s větší pomocí.

Nejvíc mě bavily tyto úkoly: \_\_\_\_\_

Jméno: \_\_\_\_\_

Zahrajte si domino. Stříhejte jen po přerušované čáře. Pak řadte kartičky k sobě – nakonec můžete nalepit (nebo před stříháním podlepit tvrdým papírem a domino hrát opakovaně).

$3 \cdot 4$	$35 - 10$	$20 + 10$	$6 \cdot 2$
$2 \cdot 4$	$5 + 9$	$50 - 30$	$2 \cdot 8$
$5 \cdot 6$	$24 : 4$	$5 \cdot 5$	$3 \cdot 6$
$26 - 8$	$18 : 3$	$2 \cdot 7$	$60 - 20$
$33 + 7$	$3 \cdot 10$	$36 - 20$	$5 \cdot 3$
$27 : 3$	$4 \cdot 5$	$28 : 4$	$80 - 50$
$21 - 6$	$24 : 3$	$30 : 5$	$3 \cdot 3$
$5 \cdot 8$	$14 : 2$	$3 \cdot 2$	$4 \cdot 10$



Jméno: \_\_\_\_\_

## 1. Vylušti názvy pohádek (pohádkových bytostí):

90-80	6.3	16:2	28+4	2.9	7.5	28:4	21+7	4.4	40:5	31-3	6.2	25+20	19+9	8.2

6.4	3.5	9.4	8.3	9.5	7.3	50:5	7.4	27-3	8.4	45:5

4.6	9.3	19+5	30-3	6.3	9.5	21:3	7.4	18+6	8.4	27:3

8.3	3.9	9+7	51-6	6.3	2.5	35-7	19+5	52-20	27:3

9.4	22-6	10.3	18:2	21+6	6.3	11+4	5.4	7.3	7.4

12+12	5.3	42-7	40:10	3.2	2.6	32:4	5:1	9+9

## 2. Vykonejte:

6:3	9+7	7.5	15:3	4.3	12:4	20:10	20-2

29-10	8.2	20:4	8.4	36:4	5.2	8:4	9+9	10+5	45:5

24-5	4.4	21-2	33-6	3.7	8.4	9.2	9:3	10:5	6.3	9+6	36:4

3.4	5.5	16:4	9.5	9.2	15:5	19+8	20:5	4:2	5.5	7.2	27-9	3.9	6+7

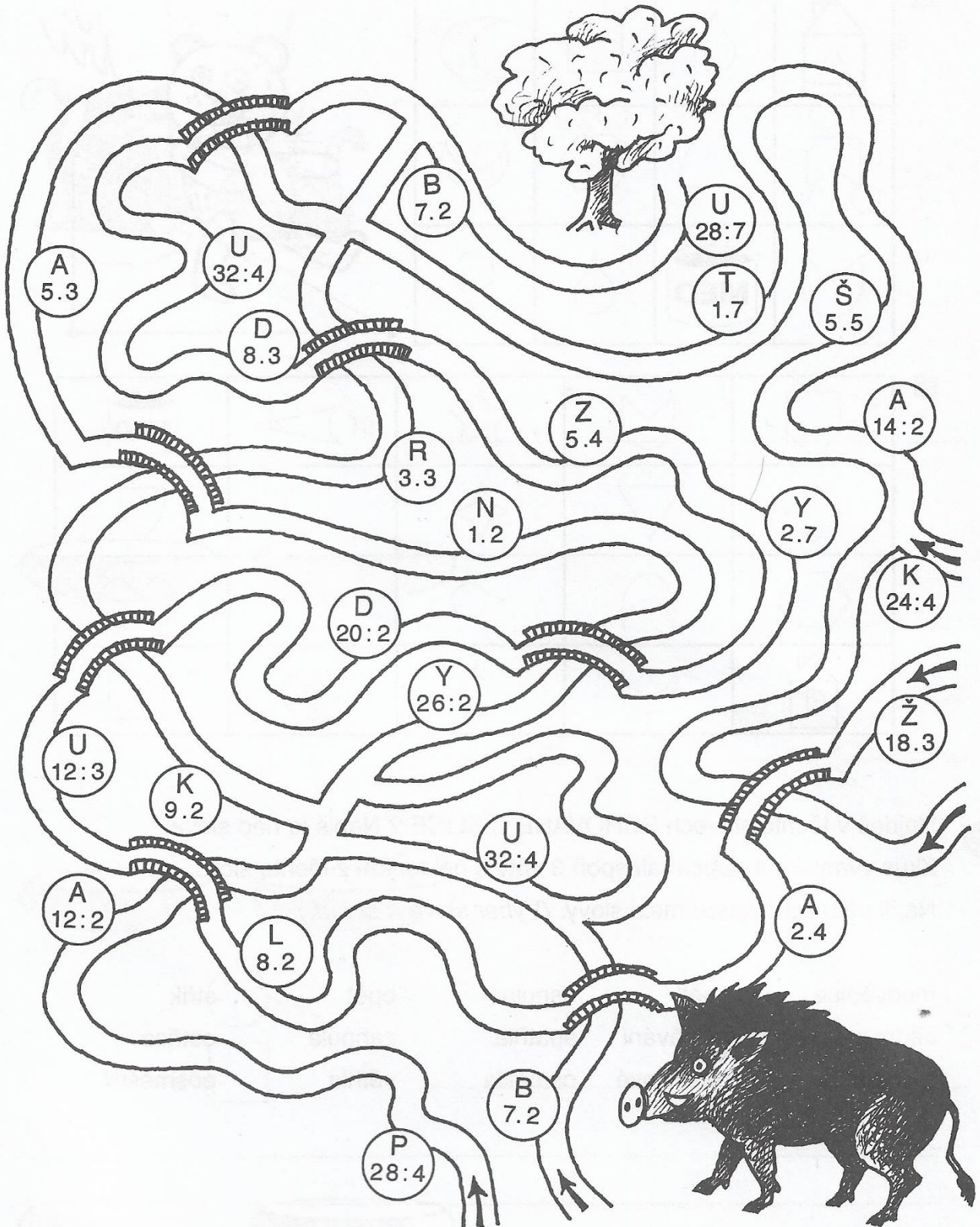
## 3. Zašifruj si svoje křestní jméno:


B	1	F	20
T	2	Í	21
J	3	CH	22
Ě	4	Ó	23
C	5	O	24
H	6	D	25
Á	7	Š	26
R	8	P	27
I	9	K	28
Č	10	Ú	29
É	11	X	30
U	12	Y	31
Ů	13	V	32
Ř	14	Ý	33
S	15	Ž	34
A	16	N	35
G	17	M	36
E	18	L	45
Z	19		

Jméno: \_\_\_\_\_

### DIVOČÁKŮV OBĚD

- Divočáka dovede za oblíbenou potravou cesta ze samých sudých výsledků. Najdeš-li tu správnou, dozvíš se, co snědl.
- ▲ Označ, odkud divočák vyběhl. Nakresli, na čem si pochutnal.





Jméno: \_\_\_\_\_

**Štírek knihovni** – pracovní list

**Před čtením:**

1) O čem by mohl být následující text?

.....  
.....  
.....  
.....

**Po čtení:**

2) Napiš klíčová (nejdůležitější) slova z textu.

.....

3) Vymyslel/a bys vhodnější nadpis?

.....

4) Je ti příběh něčím blízký?

.....

5) Která kniha by si podle tebe zasloužila svého štírka, aby o ni pečoval?

.....

Tabulka tvrzení:

a)	Text se zabývá čistě pranostikami.	ano	ne
b)	Existují štíři, kteří v knihách opravují tiskové chyby. <i>Svou odpověď zdůvodněte:</i> .....	ano	ne
c)	Jedná se o text z učebnice přírodopisu. <i>Svou odpověď zdůvodněte:</i> .....	ano	ne
d)	Jsou informace v textu vymyšlené?	ano	ne

Nakresli štírka knihovního!

## Štírek knihovní

*Jiří Dvořák*

Na svatého Jiří vylézají z děr hadi a štíři.

Tu pranostiku jsem neměl rád. Pokaždé, když se ozvala, se našel vtipálek, který na mě ukázal, zašklebil se a vyjekl: „Prej hadi! Fúúj!“ A ještě víc mi vadilo, jak špatně je vymyšlená. Naši pradědečkové přece štíra nikdy neviděli, tak proč by je mělo zajímat, kdy vylézá?

Mohli přece říkat třeba: Na svatého Jiří vylétají netopýři.  
Nebo: Na svatého Jiří ztrácí pampeliška chmýří.

Ale dávný tvůrce pořekadel věděl, o čem mluví. Protože štíra klidně mohl znát, i když nikdy nepřekročil Šumavu. Aspoň malinkého. Štírka.

Štírek knihovní je tak drobný, že by se schoval pod zrnkem rýže. Jenže to nedělá: žije totiž v knihovnách a skrývá se mezi stránky slovníků a komiksů. (Ale nepohrdne ani sbírkou básní nebo krvavých románem.)

Na rozdíl od štírů nemá zatočený ocásek (vlastně zúženou část zadečku) s jedovým trnem. Podobu se svými nebezpečnými bratranci ale nezapře: tělo poskládané z článků, osm hbitých nohou, které umějí utíkat pozadu i do stran, a k nim pořádná klepítka. Těmi zastává záslužnou práci: chytá drobný hmyz, roztoče a vůbec havěť, o kterou doma nestojíme, i když jí vlastně ani nevidíme. Ale víme o ní: den za dnem se pase prachem, spadlými drobečky i lepem z knižních vazeb - a trousí za sebou neviditelnou nečistotu. A vy pak



jednou otevřete starou verneovku po dědovi a rozkýcháte se nad ní tak, že nedočtete ani první kapitolu...

Nebo nerozkýcháte. Díky štírku knihovnímu - čističovi. Tenhle neviditelný pomocníček má dost jedu na pisivky a rybenky, ale svým domácím ničím nehrozí. Zato si od nich rád nechá pomoci: když se potřebuje rychle z místa na místo, drapne se vás za kalhoty a sveze se do vedlejšího pokoje. Anebo se chytí mouchy a odletí s ní o pár oken dál... přesně tak se malí štírci šíří světem.

Možná jednou nastane doba, kdy dobrá nakladatelství budou kromě záložek vkládat do svých svazků i klepítkaté knihovničky. (Věděl bych o jedné knížce, která by si svého štírka zasloužila!)

A možná přijde i doba, kdy někdo vyšlechtí štírky, kteří kromě šesti - nebo osminohé havěti dokážou pochytat a sníst tiskové chyby.

***Dobrá otázka: Žijí u nás i jiní štíři?***

*Ano, žijí, nebo aspoň žili. Třeba štír kýlnatý - naši pradědečkové ho mohli znát, ale v posledních letech vymizel. Štírků u nás žije dokonce skoro čtyřicet druhů. Jsou ale tak malí, že o nich nevíme. Ještěže tak: lekavější povahy si ušetří pár horkých chviliek!*