

PLÁN VÝUKY 18. - 22. 5. 2020

PŘEDMĚT + CÍL	Co si zopakují, kde si zopakují, kde a kam napíšu UČIVO		HOTOVO
ČESKÝ JAZYK T37 Čtu pravidelně knížku podle svého výběru Napíši zápis do ČD Můžu dobrovolně pracovat na umimeto	1.	Čtu pravidelně knížku podle svého výběru. Milí žáci, čtení je velmi důležité, protože: zlepšuje koncentraci, snižuje stres o 68 %, zvyšuje verbální úroveň, zlepšuje empatii, rozvíjí paměť, zvětšuje vědomostní kapacitu, obohacuje slovní zásobu, posiluje analytické schopnosti a zlepšuje koncentraci :-)).	Vím, že čtení rozvíjí mě a nedělám to jen kvůli paní učitelce a zápisu do ČD :-).
	2.	Napíši zápis do ČD.	Ten do 31. května pošlu paní učitelce na e-mail.
	3.	Můžu dobrovolně pracovat na umimeto. Dobrovolný DÚ TP37	Mám hotové úkoly.
	<i>V případě potřeby kontaktuji paní učitelku na e-mailu nebo messengeru:-).</i>		
NĚMECKÝ JAZYK TP 37 • Píšu si deník.	1.	Tento týden vytvoř a napiš nebo namluv naposledy každý den tři věty. O sobě, o někom z rodiny a nějakou zajímavost, třeba: jaké je počasí, co máš rád, co si přeješ, co tě napadá, klidně napiš česky a já ti pomůžu s překladem.	<ul style="list-style-type: none"> • Mám 21 vět.
ANGLICKÝ JAZYK TP37	1.	Otevřete si tento soubor s tématy spojenými s Českou republikou: https://drive.google.com/file/d/1wrVa0sDjVhL_LK5sB89813HTJ5_ZZ-Xn/view	Otevřel/a jsem si soubor s tématy o ČR.
	2	Podívejte se na video zadání úkolu: https://youtu.be/FLL8jwAmCpo a poté zkuste mluvit o tématech, která vám padnou na kostkách.	Podle video zadání jsem hovořil/a o alespoň 3 tématech.
	3	Pošlete mi svoji nahrávku, nebo mi alespoň napište, o jakých tématech jste hovořili a jak vám to šlo.	Poslal/a jsem vyučujícímu svoji nahrávku, nebo aspoň zprávu o plnění úkolu.

<p>MATEMATIKA TP37</p> <p>Zopakuj si osovou souměrnost, zkusím, jak by vypadal můj obličej, kdyby byl osově souměrný</p>	1	<p>HROMADNÁ VÝUKA - prostřednictvím skupinového chatu již nebude! Vzhledem k velmi nízké účasti. Kdykoliv jsem připravena poskytnout individuální podporu prostřednictvím chatu.</p>	
	2	<p>OSOVÁ SOUMĚRNOST - podívej se na video https://www.youtube.com/watch?v=j5z8ffnZ_Is</p>	Podíval/a jsem se na video
	3	<p>TVORBA OSOVĚ SOUMĚRNÉHO OBLIČEJE - na Google disku máš podrobnější návod, popis, jak vytvořit osově souměrný obličej. Zkus vytvořit svůj vlastní osově souměrný obličej :) Návod na disku prosím dále nešířte! :D</p>	Přečetl/a jsem si návod a zkusil/a vytvořit osově souměrný obličej
<p>PŘÍRODOPIS TP37</p> <ul style="list-style-type: none"> Seznámím se s prvním rostlinným orgánem - kořenem, jeho stavbou, funkcí a využitím Vytvářím si svůj herbář, díky čemuž se učím nebo si opakuji druhy rostlin 		<p>Nadpis: ROSTLINNÉ ORGÁNY - kořen</p> <ol style="list-style-type: none"> (Nepovinné, ale vhodné „opáčko“ a úvod do problematiky, který může pomoci lepšímu porozumění) video na youtube: 7. třída (Př, 33) - Stavba vyšších rostlin https://www.youtube.com/watch?v=iCou-tMAZjs 7. třída (Př, 34) - Kořen https://www.youtube.com/watch?v=wIBDjLohLpY Do sešitu zapiš <u>funkce</u> kořenu a konkrétní <u>příklady jeho využití</u>. <i>* Pokud Ti nepojede video nebo máš videí na internetu dost, kořen najdeš též v učebnici na str. 68 - 69.</i> Domácí „laboratorně-kuchyňské“ cvičení :-): Vezmi kořen mrkve a podélně ho rozřízni. Prohlédni si jeho stavbu (jednotlivé vrstvy), zakresli (tužkou) do sešitu a s pomocí učebnice (str. 68-69), videa nebo jiného zdroje, popiš. Pokud se nákresem budeš chtít pochlubit, pošli mi mailem nebo na WhatsApp. Zakládáme herbář - dlouhodobý úkol - odevzdání (snad) 1. 6.: <ul style="list-style-type: none"> bude obsahovat 10 vylisovaných KVETOUČÍCH rostlin (kořen, stonek, list, květ) s popisem + buď 1 úvodní list s Vaším podpisem nebo podepište každý list zvlášť 	<ol style="list-style-type: none"> Zopákl/a jsem si obecné informace o rostlinách z videa. Získal/a jsem nové vědomosti o kořenu, zapsal/a jsem si jejich funkci a využití do sešitu. Díky laboratorně-kuchyňskému u cvičení jsem si ověřil/a pravdivost tvrzení o stavbě kořene, vytvořil/a jsem nákres s popisem do sešitu. Sbírám, určuji, lisuji kvetoucí rostliny a vytvářím popisky do herbáře

		<ul style="list-style-type: none"> • v popisku bude: rodový i druhový název rostliny (např. Plicník lékařský), čeleď (např. brutnákovité), datum a místo sběru (např. 26. 3. 2020, břeh potoku Úmoří, údolí Kamínky) • vylisované (ne jen usušené) rostliny přilepte tenkými proužky průhledné izolepy ideálně na tvrdé papíry, pokud máte doma jen měkké, uchovávejte je v deskách, ať se rostliny nerozlámou <p>* Rostliny je třeba určovat za čerstva, po uvadnutí se určují špatně ** Při lisování měňte papíry/ubrousky, aby rostlina neplesnivěla *** Dotazy mailem nebo na Whatsapp.</p>	
ZEMĚPIS TP37 Evropa - státy a hlavní města	1	Pracuj podle souboru na Google disku - Evropa - státy a hlavní města	mám v sešitu zápis a mapu podle pokynů
FYZIKA TP37	1.	V učebnici si přečti kapitolu Odras na rovinném zrcadle na straně 107-109.	
	2.	Z kapitoly si vypiš zápis (modrý odstavec na str. 108 + obrázek 107 dole (úhly) a 108 nahoře (hrnky). Zapamatuj si zákon odrazu a v sešitě si jej podtrhni!	mám zapsáno a namalováno podle pokynů v sešitu i vypracované otázky
	3.	Postav se doma před zrcadlo a všiměj si jak se tvůj obraz jeví - zvětšený, zmenšený, převrácený, stranově otočený....?	videa jsem shlédl/a zápis jsem vyfotil/a a poslal/a panu učiteli
OBČANSKÁ VÝCHOVA do konce školního roku - podílím se na třídním projektu	1.	Zapojte se podle možností do třídního projektu a pomozte šít roušky pro obec Koncem května ukončíme náš třídní projekt a bude potřeba sepsat závěrečnou zprávu. Popřemýšlejte, jakým způsobem zprávu sepíšeme, bylo by dobré, aby se k tomu mohl vyjádřit každý ze třídy.	Navrhnu způsob, jak sepsat závěrečnou zprávu.

<p>DĚJEPIS TP37</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Připomeňte si období přemyslovských knížat 10. století ve dvou dílech Dějin udatného českého národa. 2. Podívejte se na: https://www.youtube.com/watch?v=KpEvNhmciNs a https://www.youtube.com/watch?v=6zMDU5gD-yl 3. Pro tento týden to stačí :-). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podíval/a jsem se na 13. a 14. díl DUČN
<p>JINÁ SDĚLENÍ TP37</p>		<p>FOCENÍ - stále prosím o zpětnou vazbu, zda máte zájem o focení. Děkuji</p>	