



PLÁN VÝUKY 1. 6. - 5. 6. 2020

TŘÍDA VIII.

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T39 Zkusím vyřešit šifru: Zahrada slovních druhů	Zkusím vyřešit šifru: Zahrada slovních druhů, kterou najdu na tomto odkazu .	Napíši si svoje řešení, na konci týdne se mrknu na odkaz na řešení. Pokud chci, napíši řešení paní učitelce:-) Zlomte vaz!:-)
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T39 Opakuji si slovní zásobu na téma nakupování (shopping) a ceny zboží (prices)	<p>Tento týden se budeme věnovat otázce, kterou nejčastěji říkáte v obchodě „How much is it?“ (Kolik to stojí?) a odpovědi na tuto otázku „It is“ (Je to</p> <p>Dříve jsme se učili o britských penězích librách (pounds), jejichž značka je £. V následujících videích se mluví o dolarech (dollars), jejichž označení je \$. Otázka i odpověď je pořád stejná, jen měníte název peněz.</p> <p>1. Na internetu přejdi na naši oblíbenou stránku Angličtina pro začátečníky, kde si otevři lekci Shopping: How much is it? Celou lekci si pečlivě přečti. Klikvej na malé reproduktory a opakuji si výslovnost. https://www.helpforenglish.cz/article/2009010503-shopping-how-much-is-it</p> <p>2. Nyní si pusť video Shopping and Prices, kde si zopakuješ vše, co již znáš. Pokud potřebuješ, tak si zapni ještě anglické titulky a slova, která neznáš si vyhledej ve slovníku.</p>	<p>1. Zopakoval(a) jsem si pojmy k nakupování v lekci Shopping: How much is it? na internetové stránce Angličtina pro začátečníky.</p> <p>2. Zhlédl(a) jsem video Shopping and Prices, kde jsem se snažil(a) opakovat věty.</p> <p>3. Zhlédl(a) jsem video Business English: Asking and Answering Price, kde jsem si procvičil(a) poslech.</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=lbXN2rpowCk</p> <p>3. Poslední video Business English: Asking and Answering Price je také užitečné a procvičíš si poslech.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=REgr4P3aaSU</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T39</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracuj cvičení na https://en.islcollective.com/video-lessons/lesson-1 a https://en.islcollective.com/video-lessons/sherlock-holmes-ch-2 2. Podobně jako jsme shrnovali duben, napiš 10 vět na téma My May, v minulém čase. Zkus zahrnout změny, které nastaly od minula. Pošli mailem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracoval/a jsem dvě video cvičení na PC. 2. Napsal/ a poslal/ a jsem 10 vět na téma My May.
<p>NĚMECKÝ JAZYK T39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtu rozkazovací věty v zadání. • Ich mache das ABCbox. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibt bitte ab: ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZ! 2. Sucht bitte zu jedem Buchstabe zwei passende Wörter! z.B.: A - das Auto, das Auge, B - das Buch, der Bube ... 3. Wir arbeiten damit in der Schule. Behalte es dir! 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich habe 52 Wörter. <p>Bis bald! MW</p>
<p>MATEMATIKA T39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektuji a opakuji své znalosti • Počítám slovní úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vypočítej alespoň 5 úloh na: 8. ročník -> Veselého pohádky (Nenech se odradit dlouhým čtením, vyber si jen potřebné informace. Ber to jako přípravu k přijímacím zkouškám). • Vytvoř si přehledovou kartu nebo sešit všech známých vzorečků a důležitých pojmů, které bys měl znát. <ul style="list-style-type: none"> ○ Roztříd' si je podle sebe ○ Pomoci Ti může například web: http://www.uceninimuceni.cz/matematika-1/matematicky-pomocnik 	<ul style="list-style-type: none"> • Spočítal jsem alespoň 5 úloh z webu matematika.in. • Vytvořil jsem si přehled důležitých vzorců a pojmů

	<ul style="list-style-type: none"> • Videohovor tento týden proběhne dle zvyku ve středu v 9:15 tentokrát na MESSENGERU. Tématem budou zejména Vaše dotazy k čemukoliv, s čím se v matematice potýkáte. Nachystám také pár příkladů k mnohočlenům. <p><u>Další možné procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projdi si témata, která ti v době distanční výuky dělala problém a dej si výzvu se na ně podívat znova! Doplň si chybějící úkoly. • Procvičování mnohočlenů: Testy - Mnohočleny • Vyzkoušej, jak ti jde řešení šifer ve výzvě: BRLOH – brněnská logická hra <ul style="list-style-type: none"> ○ Jde o logickou hru z Brna ○ Stačí se zaregistrovat a 11. 6. v 16:00 se přihlásit a začít řešit úkoly. ○ Ted' je zatím čas na to si přečíst pokyny na stránkách a ještě trénovat. Můžeš využít například archiv a projít si zadání z minulých ročníků. 	<ul style="list-style-type: none"> • V případě nejasností jsem se průběžně ozýval na Messengeru, mailu nebo Edookitu paní učitelce. • Prošel jsem si pro mě náročnější témata nebo jsem si doplnil úkoly. • Prohlédl jsem si logickou hru BRLOH, její pravidla a případně jsem se zaregistroval
<p>PŘÍRODOPIS T39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opakuji si stavbu a funkcí trávicí soustavy 	<p><u>Trávicí soustava - procvičování na www.skolasnadhledem.cz</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trávicí soustava - přetahovací cvičení https://www.skolasnadhledem.cz/game/2009 2. Zuby - doplňovací cvičení https://www.skolasnadhledem.cz/game/2010 3. Výživa 1 - přetahovací cvičení https://www.skolasnadhledem.cz/game/2011 4. Výživa 2 - ano X ne https://www.skolasnadhledem.cz/game/4596 	<ol style="list-style-type: none"> 1. - 4. Procvičil/a jsem si, zopakoval/a jsem si, upevnil/a jsem si
<p>CHEMIE T39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opakuji, dotahuji resty 	<p>Opakujte, dokončujte, co jste nestihli. Budu ráda za zpětnou vazbu, jak jste si poradili s výpočty - šlo to, nešlo, tak na půl?</p>	<p>Opakoval/a jsem, dotahoval/a jsem resty, popřípadě jsem napsal/a zpětnou vazbu p. uč. NJ</p>

<p>DĚJEPIS T39</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tento týden si vyzkoušíte hledání a orientaci v rodokmenu. 2. Podívejte se na německo-anglický rodokmen Habsburků: https://drive.google.com/file/d/1BVWgkF4M8kmmnlqhs3gXTGIVJdnNcNfAq/view 3. Otevřete si také pracovní list (vypracovaný přímo pro vás :-)) a najděte odpovědi na otázky (jsou tam i nepovinné obtížnější). https://docs.google.com/document/d/1KR-twOqK317I6oK-URHCMNas42GHpTod6FUEXO-SXP4/ 4. Pošlete mi vaše odpovědi (klidně v mailu, nebo si pracovní list stáhněte a doplňte je do něj). Nic se nestane, když nenajdete všechny odpovědi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otevřel/a jsem rodokmen. 2. Pomocí rodokmenu jsem odpověděl/a na otázky z pracovního listu. 3. Své odpovědi jsem zaslal/a dějepisáři.
<p>ZEMĚPIS T39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zjišťuji informace o ČR formou plánování výletu • Prohlubuji si spoustu pro život užitečných kompetencí 	<p>Návrh třídního výletu pro šk. rok 2020/2021 - náš poslední :-) Příští rok nás čeká poslední společný školní výlet a ráda bych, abychom si ho opravdu užili! Proto mi každý z vás pošle návrh výletu pro příští rok, který by rád prožil. Navzájem si je odprezentujeme a najdeme nejvhodnější variantu.</p> <p>Návrh by měl obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • návrh ubytování (vybrat kemp/penzion/chatky/budova/stany) a stravování (polopenze/restaurace/budeme si vařit sami - doprava a prostor pro uchování potravin, vařiče, kotlíky) • návrh <u>konkrétních</u> aktivit (sportovní a kulturní vyžití, které byste rádi navštívili, zažili) - BEZPEČNÉ, prosím :-) • časový harmonogram (cesty, aktivit) • zjištěné spoje (navazující) - i na aktivity • ceník celého výletu na 1 osobu (ideálně rozepsané i po položkách) <p>Návrh pošlete jako dokument word, libre office nebo jako prezentaci, s konkrétními daty, adresami, odkazy, klidně i obrázky, do 20. 6. 2020 mně i p. uč. Dáší na mail!!! - s návrhy budeme pracovat příští rok a na emailu se neztratí, pošlete si radši i na svůj :-)</p>	<p>Těšíme s paní učitelkama Dášou a Míšou na vaše návrhy! :-)</p>

	<p>!!! Myslete na to, že jeden z návrhů pravděpodobně využijeme, ať je tedy dostupný, reálný, ne příliš komplikovaná (=únavná) cesta - vzpomeňte loni ;-) !!!</p> <p>* Tematický atlas ČR (mapy + informace) - DOPORUČUJI: https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js17/cesko_atlas/web/index.html</p>	
<p>FYZIKA T39</p>	<p>V učebnici si přečti kapitolu na straně 115-117 - Elektrická energie</p> <p>Do sešitu si vypiš z kapitoly zápis (modrý odstavec i věty na str 116)</p> <p>Z kapitoly by jsi měl vědět následující informace: Spotřebovaná elektřina se měří v podobě elektrické energie. Vzorec, jednotka, jak vypočítám příklad. Jak se nazývá přístroj který měří spotřebu elektrické energie. Jak vypadá? Najdi ho doma? Na internetu se pokus najít kolik stojí 1kWh Kč? Vypočítej příklad 117/1</p>	<p>Zápis z kapitoly + příklad</p> <p>Pošli vyučujícímu vyfocené zápisy!</p>
<p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ T39</p>	<p><u>Výživa - metabolismus - viz PŘ</u></p>	
<p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T39</p> <p>Sociální chování</p> <p>Vrstevnická skupina</p> <p>Nově - Právo</p>	<p>Zadání úkolu: vypracuji si cvičení v pracovním listu, který mám zasláný do Edookitu. Opakuji si v něm jednotlivé vrstevnické skupiny. Pro připomenutí jsou zde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formální s. 2. Primární s. 3. Malá s. 4. Neformální s. 	<p>Vypracoval/a jsem zadané otázky v pracovním listu, máte prodlouženo do 03.05. a zaslal(a) je na e-mail : (pro ty z vás, kteří ještě nemají splněno)</p> <p>Nově: vypracoval/a jsem si zadané otázky do sešitum z OV a zaslal/a jsem je na e-mail:</p>

<p>Ochrana autorských práv</p>	<p>5. Sekundární s. 6. Velká s.</p> <p>Nově - Právo, opakování</p> <p>Shlédnu video: Piráti a duševní právo. Napište do sešitu OV, kdo chrání autorská práva.</p> <p>1) tvůrců literárních a divadelních her 2) zpěváků, herců a muzikantů</p> <p>https://edu.ceskatelevize.cz/piratstvi-a-dusevni-pravo-5e4418ca17fa7870610ed043</p>	<p>halamova.zsdeblin@gmail.com</p>
<p>Jiná sdělení T39</p>	<p>Kolibříci, moc Vás prosím:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maily (minimálně vyučujícím) pište se všemi náležitostmi!!! (Na třídním mailu máte výukové video, jak na to) ● Chod'te na třídní mail, hlídejte maily ode mě. ● Chod'te do sdílené tabulky (má více listů, tak je přepínejte dle tématu; někdy špatně funguje kvůli přetížení sítě, zkuste později; nejsem si jistá, že je interaktivní i v mobilu) <p>Třídní mail: přihl. jméno: 7.zsdeblin@seznam.cz, heslo: Kolibrici7</p> <p>Odkaz na třídní sdílenou tabulku:</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LudmNuppa7NyEc8_dqIkI8Q0xJI5BTofs3fVMEsBv0I/edit#gid=1890672271</p> <p>Kolibříci, držte se! Kdybyste cokoliv potřebovali, nezvládali, ozvěte se! A klidně i když to zvládat budete, ozvěte se jen tak :-) NJ</p>	