

Týdenní plán

6.4. - 10.4.

ČESKÝ JAZYK		MÁM HOTOVO
CÍL:	Rozeznám jednoduchý a složený slovesný tvar.	
<i>učebnice</i>	přečtu si žlutý rámeček str. 87	
<i>učebnice +sešit</i>	opíšu 87/3 do sešitu (IVP 6 vět, ostatní celé)	
<i>učebnice +sešit</i>	zkusím určit 87/3 a) ústně	
<i>PS</i>	doplním str. 25/1, 2, 2a) nahoře	
<i>PC</i>	procvičím si jednoduchý a složený slovesný tvar	
<i>PC</i>	udělám nový test na vyjmenovaná slova ve sciodat.cz	
<i>čtení</i>	čtu každý den svoji knihu	
<i>pro děti s IVP</i>	místo čtení 3x týdně udělám Včelku (10 minut) modrá a červená cvičení.	

ANGLICKÝ JAZYK p.uč.Florián		MÁM HOTOVO
CÍL:	Opakuji si anglická slovíčka a tvořím jednoduché věty	
<i>PC</i>	najdu si https://www.learningchocolate.com/	

PC	V okénku category si vyberu nejdříve Shape/Colors (Tvary/Barvy) https://www.learningchocolate.com/category/shapescolors . Pak si vyberu ikonu Basic Colors https://www.learningchocolate.com/content/basic-colors . Nejdříve si klikám na malé reproduktory pod barvami a opakuji nahlas názvy barev. Potom se rozhlédnu kolem sebe a znovu nahlas říkám, jakou barvu mají věci, které znám (např. It is a blue car.). Pokud nějakou věc neznám, najdu si ji ve slovníku a zkusím to říci znovu.	
PC	Nakonec si udělám jako minule cvičení na liště (Match 1-3, Fill in, Dictation).	
PC	Pak si postupně udělám všechny ikony s názvem Colors (kytička, hvězdičky, obdélníčky a čtverečky) a postupuji stejně jako v předešlém cvičení, včetně všech cvičení na liště i(Match 1-3, Fill in, Dictation). Je to jednoduché a opakující se.	
PC	https://www.learningchocolate.com/content/colors-0	
PC	https://www.learningchocolate.com/content/colors-5	
PC	https://www.learningchocolate.com/content/colors-4	
PC	https://www.learningchocolate.com/content/colors	
pozn.	Nezapomeňte vše říkat nahlas , a pokud Vaši rodiče nebo starší sourozenci umí anglicky, tak se jich zeptejte, jestli to říkáte správně.	
papír/PC	Zašlete mi 10 vět, ve kterých mi napíšete, co má jakou barvu u vás doma nebo v okolí. Příklad: "It is a braun chair. Our car is red. atd." Úkol mi zašlete na: florian.zsdeblin@gmail.com .	

ANGLICKÝ JAZYK p.uč.Laušmanová		MÁM HOTOVO
CÍL:	Mluvíím anglicky o všem, co dovedu říct.	
ústně	Připravím si krátké povídání o sobě ÚSTNĚ (nepište, jen si můžete udělat poznámky). Použiju CAN, LIKE, POPÍŠU SVŮJ DEN, SVŮJ POKOJ A DŮM, VYPRÁVÍM O SVÉ RODINĚ, ZVÍŘATECH. POPÍŠU SVOU VESNICI. Nemusí být bez chyb, ale mluvte!	

<i>PC</i>	Připojím se přes Skype a paní učitelce i všem to povyprávím, popovídám si s paní učitelkou o dalších věcech.	
<i>pozn.</i>	Čas a bližší informace přijde včas Edookitem. TĚŠÍM SE NA VÁS!	

MATEMATIKA		MÁM HOTOVO
CÍL:	Zapišu zvířátkovou rovnici pomocí X a Y.	
<i>učebnice</i>	vypočítám do sešitu str. 85/1, 86/8 (najdu vždy aspoň dvě řešení)	
<i>PS</i>	vypočítám str. 28/2, 3, 4 (nezapomeň, že ve dvojici rovnic musí být pod stejnou maskou stejná zvířátka!)	
<i>PS</i>	vyřeším dobrovolný úkol pro zájemce 29/6, 7	
<i>PC</i>	zahraji si hru proti Matějovi. Sjedů kurzorem dolů a najdu Hra proti Matějovi.	

NÁŠ SVĚT		MÁM HOTOVO
CÍL:	Vím, kdo to byl Jiří z Poděbrad.	
<i>učebnice</i>	přečtu si str.38-39	
<i>PC</i>	podívám se na video Zničená země	
<i>PC</i>	podívám se na video ze série Dějpic! Roluji kurzorem vpravo a hledám díl o Jiřím z Poděbrad	
<i>PC</i>	podívám se na video Jagellonci na českém trůně	
<i>PC</i>	zopakuji si, co jsem se dozvěděl/a o českých zemích po husitských válkách	

PC	když budu mít chuť, podívám se na film Kozí příběh	
PC	vyřeším kvíz na Edokitu: Husitské války (k dispozici od středy 8.4.)	

Informace pro rodiče a děti:

Vážení rodiče a milé děti, moc na vás myslím a doufám, že jste všichni zdraví a máte se co nejlépe.

Protože by tento předvelikonoční týden byl ve škole zkrácený, ubrala jsem i úkolů, které máte udělat. Televizní vysílání a další procvičování si tak necháme až na příští týden.

Milé děti, tentokrát jsem vám v matematice vybrala zvířátka dědy Lesoně a rovnice s nimi. Chtěla bych, abyste rovnice ze zvířátek přepsali do čísel s X a Y. To už jsme dělali mnohokrát a věřím, že víte, jak na to. Kdyby náhodou ne, pište si o pomoc. **Nezapomeňte, že v jedné dvojici příkladů musí být pod stejnou maskou stejná zvířátka.** Když budete mít chvíli a rodiče čas, zkuste jim vysvětlit, jak se to počítá :-).

Pokud se chcete v týdenním plánu dostat k odkazům pro PC, stačí kliknout myší těsně před napsaný odkaz (nebo na jeho začátek) a video nebo cvičení se vám samo zobrazí.

Výsledky k příkladům z učebnice M najdete opět zde: https://docs.google.com/spreadsheets/d/16CDZuMjRPz-N_rxN0MDgwR_1BeSBYAC2gkd0izL6yRY/edit#gid=1838124826. Cílem je hledání společných násobků čísel 3 a 4; 5 a 2.

Chtěla bych Vám všem popřát co nejveselejší Velikonoce, jak jen to v současné době jde. Moc se mi po vás stýská a věřím, že se už brzy setkáme tváří v tvář.

Vaše momentálně domácí paní učitelka Katka Klímová