



ZŠ a MŠ
Deblín

21. TÝDENNÍ PLÁN

27. 1. - 31. 1.

Informace k výuce

Milí rodiče,

budeme dokončovat pracovní sešity číslo 1 (Začínáme číst a psát, Matematiku), některé děti mají od minulého týdne matematiku dokončenou (nabraly rychlost a dokončovaly :-)) – dostanou pracovní lisy zaměřené na opakování a rozšíření úloh probraných v prvním díle. Od února přibudou v českém jazyce malá tiskací písmena – čtení a psaní.

Plán na příští týden

ČJ (pracovní sešity):

- Začínáme číst a psát (Písmena Ď, Ť, Ň, DĚ, TĚ, NĚ, DI, TI, NI píšeme krátké věty, čteme krátké věty,) - dokončení pr. sešitu
- Hrajeme si ve škole (sešit s myškou) str. 71- 75
- Uvolňovací cviky – souhrnný pracovní list

M (pracovní sešit):

- Matematika 1 (Počítáme do 12, počítání je zábava) - dokončení pr. sešitu. Matematika k procvičování na stránkách: <http://www.matika.in/cs/>

NSV – Čas – střídání dne/noci, denní činnosti, hodiny

AJ – opakování učiva hry, možné procvičování na:

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level1/picturedictionary_01/picturedictionary_01_04?cc=cz&selLanguage=cs

Mimořádné sdělení

Televizní vysílání ve čtvrtek – tento týden není. Nahrazeno bude společným čtením prvního vysvědčení.

30. 1. Předávání vysvědčení (přijdou je dětem přečíst jejich patroni z 9. třídy) **V tento den je zkrácená výuka. Konec výuky ve 12.00.** Následuje oběd, družina, kroužky... **Prosím dejte dětem do aktovky složku, do které si vloží vysvědčení.** Děkuji.

31. 1. Pololetní prázdniny

Všem pěveckým talentům pozor! V prvním únorovém týdnu proběhne pěvecká soutěž (třídní kolo v **pondělí 3. 2.**). Každý, kdo se chce účastnit, si připraví vlastní píseň. Nejlepší postoupí do školního kola.

Ve čtvrtek 6. 2. za námi přijede „ÚDIF“ - divadlo fyziky. Zábavnou a srozumitelnou formou dětem představí jednoduché fyzikální pokusy. Více v následujícím týdenním plánu.

Děkuji Vám za spolupráci, trpělivost, důvěru a vstřícnost v prvním pololetí. Vydechněte během prázdnin a ve druhém pololetí se budu těšit:-)

Krásný konec ledna přeje Eva Bartesová.